


إع⿰㇇⿰亅⿱丿丶丶⿱⿰㇒一乂心1
 2







نظّيٌّالالتصَالعنرالصّوفيّا


$$
\begin{aligned}
& \text { الطِبجس الزأولى1 } \\
& \text {-999 - (ا) }
\end{aligned}
$$



## الإهــتُدَاء

إلى والدي الحبيب:
صاحب السمو الأمير / عبد المحسن بن عبد الها بن جلوي آل سعود، (رحمه الش) ،
وقد حالت بيني وبينه المنون، وطوى الموت جسده ، وغيبه عني بأخلاقه الإسلامية النبيلة السامية، وني
 وقيمه المثلى التي ما زالت تحييه بيننا .

إلى والدتي الحبية:
رمز المحبة والحنان، ومثال الصبر والعطاء، وعنواذ كل خلق كريم .

وقد علّماني كيف تكوذ الجرأة في الحق، والثبات
 إيماناً بالهُ واحتساباً، ويقيناً به، وتوكُلُّا عليه . .

أهدي ثواب هذا العمل المتواضع.
وأسأل المولى القدير أن يتقبله مني، ويجعلد في موازينهما عملاُ صالهاً يرضاه .

## 



## بسم الله الرحمن الرحيم

## التّقتロ

حين تتكـانف ظلمـات المـاديـة فتغيم الـــى

 التي دمرها العجز عن مسايرة الجيل الذي ينتمون إليه، والعصر الذي يعيشئونون فيه. وفي ظل هذه الـروحانيـة ينشأ التصـوف، أو تتجدد أنسجتـه وخلايـاهـ، إذ هو


وتبعاً لذلك تكثر الكتابة عنه، والبحث فيه، ولعـل هذه الإششـارة تفسر لنـا سرُ
 التصوف تتسم في الغالب الأعم بالتعصب الشديد له، أو التعصب الشُديد عليه.
 الإنسانية، والملاذ الذي لا محيص عنه للخلاص من أزماتها الخانقة، والطريق الذي لاعوج فيه نحو الطهارة والنقاء.
 واضحاً لمنطق العقل، واستعلاءً دقيتـاً عـلى مبادىء الـدين، وانسحابـأ مخزيأ من معركة الحياة.

وهكــذا انطلقت الـدعـاوي بين الفــريقين دون استنـاد إلى منـطـق التحـري
والتمحيص . أوكيك أحبّا فأسرفوا في الحب، وهؤلاء كرهوا فأمعنوا في الكراهية.

أولئك لا يريدون أن يفقدوا روعة الصورة التي عرنت عليها أذهـانهم. وهؤلاء
 اليقين هي وهـج الحب الـذي يغشي العيـون عن رؤيـة المئـالب، وضبــيـاب البغض

 الحقيقة
 التطرف في الحب والكراهية زادت التصوف غموضاً وخفاء . وزادت عامـة الميثقفين حيرة فيه، واختلافأ عليه.

ولكن الكتـاب الذي أقـدمه إليـك اليـوم أيهـا الـــارىء العـزيـز هــو من تلك
الشريحة النادرة التي لا تنتمي إلى هذا النمط أو ذاك .
وتصة الكتاب ترجع إلى ما قبل أربع سنوات حين تقدمت سمو الأميرة / سارة
بنت عبد المحسن بن جلوي . إلى قسم الدراسات الإسلاميـة بكلية الآداب للبنـات بالدمام وذلك للستجيل لدرجة الماجستير في موضوع: ("نظرية الاتصال عند الصّوفيّة في ضوء الإسلامه،
حينــذ أشفق الكثيرون عليهـا من عناء الـرحلة الحافلة بـالمكــاره والأهـوال.

 وهي نظرية الاتصال . وحديث الصـوفية في الاتصـال حافـل بالـرموز والأسرار التي


 وتآكل حروفها، فما للأميرة وكل هـذا العناء وهي التي ألفت يُسـر العيش، وسيا وسهولـة
 يسلكون إلى درجاتهم العلمية أقصر الططرق وأيسرهـا، فلا يشغلهم البحث الـا حتى عن

التزيد من لهو ألفوه، أو الإمعان في منشط أحبوه.

على الرسالة، بل لأمور أخرى أهمها:
 تقليدية، وذلك هو الاستهلاك الحقيقي للجهل مهـيا

 وما قيمة البحث العلمي إذا لم يسفر عن إضافة ولم ينته إلى جديد.



 بذلك أهم المقومات اللّازمة لخوض غمار مثل هذا الموضوع الخطير .




 وتصورها الواضح لكل ما أثارته من تضايا وأصدرته من أحكام .
ومن هـذه الليلة قبعت الـرســلـة في ركن تصي من مكتـبـة الكليـة، وفـرغت صاحبتها لبحث آخر في حقل جديد لكن الإلحاح عليها فيا في نشر رسا رسالتها لم يتوقفـ، وكانت مع تقديرها لتلك الرغبات الصادقة تعتذر دائماً بأن متابعة المـطبعة لمـراجـراجعة الأصول وتصحيح البروثات أمر يحتاج إلى فرصة غير سانحة، وفراغ غير متاح وأخيراً. . نجحت المحاولات في إقناعها بضرورة الإفراج عن الـرسـالـة،

لا سيما وقد استـطاعت دار المنارة أن تحل من مشكلات التصحيح ما كـان معقداً، وتيسر من مسائل المراجعة ما كان عسيرأ.

 الأوليين من فصوله الأربعة تعيش مع الصوفية في أذواقهم، وأشواقهمم، وتستمع إلى
 في التصوف وإن كانت عصرية الأسلوب.



 مواضع القوة، ومواطن الخلل والتهافت.


 التصوف بنفس التجرد الذي يتسم به هذا الكتاب .
فعسى أن يكون في ذلك الاتجاه، تجلية لأمـور غامضـة، وحسم لخصومــات ممتدة، وقطع لمهاترات تصيب تماسك الأمة في الصميم. والش من وراء القصد إنَّه منعم كريم .

المتِّدّمَة
الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويـرضى . والصلاة والسلام على نبيّنا محمد بن عبـد الله خاتم الأنبيـاء والمرسلين، وعلى آلــلـ آلـه وصحبه ومن 'تبع هداه إلى يوم الدين .


وقال عزّ من قائل : \$إن الذين فرّقوا دينهم وكانوا شِيَعاً لَّستْ منهم في شيء



 بينه وبين ربه، وهي علاقة تفصل في وضوح تام بين الخالق والمخلوق . وكان لهذا الوضوح العَقْدي أكبر الفضل في فاعلية عقيدة التوحيد وتأثيرها في

شتى جوانب الحياة الإسلامية.
بهذا المفهوم وعلى هذه الصورة من التوحيد الخالص انتهت المائة الأولى من

 الرائع الدقيق لمبادىء الإسلام وتوجيهاته.
(1) سورة الأنعام: الآية 1or
(Y) سورة الأنعام: الآية 109 (Y)

ووـع بدايـة المائـة الثانيـة للإسـلام، بدا في الأفق مــا ينذر بـظهور جيـلـ من


 بتسميتهم بالصحابة أو التابعين .
لكن الفتـرة خلال القـرنين الثاني والثـالث للهجرة كـانت مختلفة، إذ بعـد أن


 للعبـادة، والبعد عن هــه الحياة الـطاغية المـطغيـة، محـاولين التمسـك بـالكتـاب والسنَّة .



 الإسلام الصحيح، وعقائده الصافية، وتبلور ذلـك في تيارات فكـرية، كــان أبرزهـا الاتجاه الصوفي .



 خيرها أو شرها محصور في نطاق خيق لا يتعدّى صاحبها.

 المجتمع المسلم، الروحية والاجتماعية والسياسية.

وهكذا كان لهله النزعات الجديدة سسيء الأثر على مسيرة العقيدة الإِسـلاميَّة،
 كثير من الأحيان أن تجتذب جماهير عريضة من المسلمين، وتصرنهم عن المؤئرئرات الإسلاميةّ الخالصة




 التصوف في كثير من الأحيان.


 وتعاليمه، وربما كان ذلك من قبيل رد الفعل القوي لطنيان النزعة المـادية في هــنـه البلاد.

وقـد شاء الش أن أثهـد طرفـأ من الصراع العنيف بين المـركز الإسـلامي في






 الاتصال.

 كنت قد استخرت الهُ فحفزتني الاستخارة، واستشرت نحمستني نتائج الاستشارة.

وجـاءت مـرحلة جمـع المـادة العلميّـــة، ولاحت في الأفت عقبـة في غــــيـة




 على النحو التالي :

$$
\begin{aligned}
& \text { • الفصل الأول: وموضوعه: الاتصال الكوني العام. } \\
& \text { ويتضمَّن مبحثين : } \\
& \text { أحدهما في الاتحاد والحلول. } \\
& \text { والثاني في وحدة الوجود. }
\end{aligned}
$$

- أتّا الفصل الثاني: فموضوعه: الاتصال الإنساني الخاص.

ويتضمن خمسة مباحث:
يتنـاول الأول عـرض وسـائـل الاتصـال: ويتحــلث عن الـــوبـة، الثـيـخ،

 يشتد إلحاحها على نس الصوني قبيل الاتصال ، وتتردد هذه الحـالات بين بين الحب والشوق والخوف، حيث يتألف منها مـزيج نفسي واحــد يملألأ أقطار النفس، ويسيطر على مظاهر السلوك .
ثم كان المبحث الثالث حول حالات الاتصال :وهي المشاعر النفسية الغامضة

التي يحسهـا الصوفي حـال الاتصـال، ويعبُر عنهـا في مـواجيـده وأذواتـه، وهي : الأنس، والسكر، والفناء.
أمّا المبحث الرابع: فيتحدث عن نتـائج الاتصـال التي يمكن حصرها في : المعرفة، التحقق بالكرامة، إسقاط التكاليف.

 ثلاثة مواقف:

البوح، الستّر، الرّمز . .
ومن ثَمّ كان هذا المبحث استكمالًا للحديث وتتميمأ له.

- انتقلت بعـد ذلك إلى الفصـل الثالث: ومـوضوعـه: مـوقف الإســلام من نظرية الاتصال . وهو نصل تحليلي تقويمي لأفكـار الصّونِّيُة المتضمَّنة في الفصلين السابقين، ويتألف من مبحثين :
عـرض أحدُهمـا الجـانب المقبـول من النظريــة، وعـرض الأخـر ، الجـانب

 كثيراً من جزئياتها الأساسية، فإن ذلك يدل على أن هنالك منـلك مصادر أجنبيـة، كان لهـا تأثيرها القوي في بنيان هذه النظرية .
 الفصل الرابع من الرسالة وقد رجع هذا الفصل بالتأثير الأجنبي في نظريــيـة الاتصال إلى خمسة مصادر هي :

$$
\begin{aligned}
& \text { - } 1 \text { ـ المصدر اليهودي } \\
& \text {. } \\
& \text {. } \\
& \text { ع - المصدر الهندي. }
\end{aligned}
$$

- 0

وقد مهَّدت لهذه الفصول ببيان معنى الاتصال، وأنمــاطه، وأتبعتهـا بخاتمـة، ،
 الكريم
والحمد لله الذي هداني لهذا، ولولاه لكنت من الضالّين .


الاتصال بمعناه الشرعي المعروف كما فهمه أهـل السنّة والجمـاعة من سـلف


 كان ذلك عن طريق العبادات التي اختص كل زمان منهـا بـجزء، أم بــإخضاع شؤون حيـاته كلهالأوامر الله وأحكــامه، بحيث تكــون قائمـة في أسـاسهـا على صلة وئيـــة وارتباط عميق بالثه . هذا من جانب.

 قيوم السموات والأرض وما فيهن، يدبر الأمر كيف يشاء، قال تعـالى : اليد اليبـر الأمر


تعدون(1)
وقـال عـزَّ شـأنـه : هألم تـرَ أنَّ الله يعلم مـا في السمـوات ومـا في الأرض
 ذلك ولا أكثر إلاّ هـو معهم أين ما كــانوا ثم يُنِّهُهم بمـا عملوا يوم القيـامة إنَّ الله

بكل شيء عليمبي)
أما الصّوفيَّة، فقد كان مفهومهم لمعنى الاتصال وتناولهم له محتلفاً في جملته
. سورة المـجادلة: الآية (Y)

 جعلوا لكل نوع مفهومه الخاص به .
فالنوع الأول: الاتصال من جانب الرب (الهّ)، ويتم عن طريق الإِفاضة على العبد بالاتحـاد معه أو الحلول فيـه، ويختص هنا هنا النـوع بالأنبيـاء والأولياء. بـل إنّ

 بالاتصال الكوني العام .



 الخاصة نتائجها وتمراتها التي يتفرّد بها أهل الخص الخصوص من الصّوفيًّة.
 لا الحصر، لأنها وإن اختلفت في اللفظ متفقة في المعنى .
1 - الاتصال: اتصال المدد الوجودي وتجلّي الرحمن على العبد(1) .
 الأسرار(T).
r r الاتصـال: أن لايشهد العبـد غير خـالقه، ولا يتصـل بسره خـاطر لغيـر صانعه(
₹ - الاتصال: وصول السر إلى مقام الذهول(₹).




0- الاتصال: هو ملاحظة العبد عينه، متصلًا بالوجود الأحدي، بقطع النظر
 ونفس الرحمن إليه على الدوام بلا انتطاع حتى يبقى موجوداً به(1) .
 يرى السالك اتصال المدد والجود من غير انتطاع، حتى يبقى المـوجود
باقياً بالش (r).

V التحظيم غيره ولا يسمع إلاً الهُ (r)
والخلاصة أن الاتصال بمعناه الصوفي ينفسم إلى قسمين مختلفين، هما: القسم الأول: الاتصال الكوني العام القسم الثاني: الاتصال الإنساني الخالص الاني ويُـلاحظ أن الاتصال الكـوني العـام لا اختيـار لـلإِنسـان فيـه، حيث الانـي أنـه كله
 كما يلاحظ أيضاً أن الاتصال الكـوني العام يشمــل جميع الكـائنات بـــا فيها الإنسان. أما الاتصال الإنساني الخاص فها وهذا ما سنعالجه في الفصلين الأول والثاني بإذن الش
**

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) كمال الدين القاشـاني، اصطلاحات الصّوفيَّة ع ، ب باب الألفـ. }
\end{aligned}
$$



سبقت الإشارة إلى أن طبيعة الاتصـال الكوني العـام تختلف تمامـأ عن طبيعة

 الخاص من الاتصال إنَّما يتحقق من قبل اللّ عز وجل .

 وقف عند القول بالحلول أو الاتحاد، مركزاً حديثه على الإنسان بوصفه طرفأ أساسياً في هاتين الفكرتين .
 الكائنات كلها. وبحيث تذوب هذه الكائنات في محيط الوجود الواحد.
لذلك فسأعرض لمذاهب القائلين بالاتصال الكوني العام في مبحثين : يتناول أحدهما الحلول. . ويتناول الثاني وحدة الوجود.
**


الحلول والاتحاد من الأفكار العقدية التي ظهرت عند بعض المتصـوفة، وهي تصوير خاص لطبيعة العلاقة بين الخالق والمخلوق، إلا أن كلًا منهما يعبـر عن وجه


 الإلتههية .

أما لفظ (الاتحاد)، فقد استعملوه في التعبير عن اتحاد الذات الإلـَهية بالذات الإِنسانية، دون حلول فيها، وهو يتسـع قليلّا ليشُمـل من هم أقل درجــة من الأنبياء والأولياء.

والمتتبـع لمسألتَي الحلول والاتحـاد، يجد أن كيُـراً من الذين تنـاولوا هـاتين
 إلى حقيقة كل منهما، فلا بد أن نتعرض لمعناه وتعريفه.

## أولاً : الــلــول

لقد كثرت الآراء والتعريفات التي تناولت تفسير الحلول، واختلفت فيمـا بينها
 اختلاف الصوفية والباحثين في معنى الحلول . . ولكن قبل ذلك سنـورد بعض أقوال المتصوفة التي تصرح بالحلول . .
ونبدأ أولاً بذكر بعض أقوال المتصوفة في التعبير عن الحلول:

$$
1 \text { ـ كقول الحوّاج(1): }
$$

 إلى مقام المقربين، ثم لا يـزال يصفو ويـرتقي في درجات المصافاة حتى يصفـو عن

أبر مغيث الحسين بن منصور الحلَّج . .

 ننـأ بواسط وبغداد، وقيل إنه من خراسان، وقيل من نيسابور، ويلي من مرو، ومن الططانان ومن الرُّي . حفظ القرآن وهو ني سن العاثرة، وأظهر ذكاءً خارقاً . . تـردد على مكة، وصحب جماعـي


 عُرف عنه التقلب في أمره والثلون في مظهره.
 في الناسوت، كان يظهر الزهد والتقرى حتى إذا أحبه الناس وتبعوه، قادمم إلى الانحراف =

 (1) (山)

تمـزج الخمـرة في المــاء الـزلال
 نـحــن روحـان حــلنــا بـــنـا
 سـر ســـــا لاهــوتـه الـــــاتـبـب فـي صـورة الالكــل والـــــــارب كلحـظة الحـاجب بـالحـاجب(8)
(ب) مــزجت روحــك في روحي كمـا

(ج ) أنـا من أهـوى ومن أهــوى أنـا


ثـــم بــدا فــي خــلقــه ظـــاهــراً
حـتى لــــــد عــايـنـه خـــلقـهـ

والضـلال. اختلف الصوفية في أمره، حيث نفى أكترهم أن يكون منهم ، وانكـروا عليه، ونسبوه إلى الشُعبذة في فعله، والزندقة في عقيدته . . وقبله بعضهم ودوُن كلامه ودافع عنه .

 ترك الحلاج عددأ كبيرأ من المصنفات التي أشار إليها أثناء محاكمته بلغت الأربعين مصنفـأ






$$
.10 \mathrm{v}-18 \cdot / \mathrm{r}
$$

(1) عبد القادر بن طاهر البغدادي الإسفرائئي، الفَّرْت بين الفِّرَّ AY.
 في الإسلام " 1 . جمال الدين أبـو النـرج عبد الرحمن بن الجوزي، تلبيس إبليس IVI، انظر: نيكلـون،، الصونية في الإسلام • 1 .

النقاش أنا الحق، أنا اله (1) (1)
 الحقيقة الإلهية إذا تجلى للحقيقة الإنسانيـة محا منهـا ثانـوية النـاسوت وأبّبت فيهـا


التصون وفريد الدين العطار $1 \times$ وفيه زيادة (أقول لك سر الأسرار) . الشاذلي:
أبو الحسن علي بن عبد الله بن عبــد الجبـار بن يــومف الهــلي الشـــلذلي، نسب نفسـه للحسن بن علي بن أبي طالب.

 أصبح شيخ عموم الطريقة الشاذلية المنسوبة إليه صحب الشيـخ نجم الــدين الأصفهـاني وغيـره من العلمـاء الــنـين أخـــذ عنهم، ثم صحب
 مشيش وفي الحاضر أنا أستقي من عشرة أبحر خمسسة سماوية وخمسة أرضية المية

 فاحذروه.
أوذي في الإسكنـدرية، لكنـه استطاع أن يجـذب الناس إليـه بحسن حديئه، ثم اتجه إلى القاهرة وأظهر طريقته ونشّر سيرته . وقد تصدى له بعض الحنـي الحنابلة .
 ذي القعدة سنة ست وخمسين وستمائة .

 جمال الدين محمد أبي المواهب الشاذلي، قوانين حكم الإشراق 17 . 1 .

ع - وتول النفري: (وقال لي دخل الواقف كل بيت فما وسعه، وشـرب من
 ***

وبعد هذا نتقل إلى ذكر بعض آراء الباحثين في معنى الحلول:
(أ ) عند هانم معـروف الحسيني: (يعني أن الأه سبحانــه وتعالى يحـل في في

 وبذلك يكتسب المخلوق صفة الخالق ويصبح (هو هى ) (')

 المقصود بالحلول عند المتصوفـة هو حلول الـذات الإلـهـية في أجسـاد طائفـة معينة من البنر .
(ب) عند د. عبد المنعم الحفني: (إن اله تعالى يحل في العارفين. وقيل: إن الله (تعالى اللّ) قلبه وتجري ينابيع الحكمة من قلبه(الّ).

## **

$$
\begin{align*}
& \text { هاشـم معروف الحسيني، بين التصوف والتشيع \&^. } \tag{1}
\end{align*}
$$

انظر: سميح عاطف الزين، الصـوفية في نـظر الإسلام 19 إ ؛ محمـل جواد مغنيـة، معالم الفلسفة الإسلامية سبر .
د. عبد المنعم الحفني، معجم مصطلحات الصّوفيّة AY.

## ثانياً: الاتحاد

حظي الاتحاد من حديث الباحثين بحظ أوفى من الحلول، وربما كان مـرجع ذلـك إلى أن الاتحاد أقـرب إلى العقائـد السلفية من الحلول، وإن كــان كل منهمـا
 إلمامة سريعة بأهم الآراء والتعريفات التي تعرضت لمعنى الاتحاد النصوص التي عبر بها المتصوفة عن الاتحاد .

1- قول النفري : (قال انتقب بـي كما أنتقب بـك تسري إلى كـل عين فلا
(1)( ترى عندك وتسري إليك فإذا سرت فلا ترى عندك سواي (ق

Y - Y تـول أبو يزيد البسطامي (r): (للخلق أحـوال، ولا حال للعـارف، لأنـه

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) محمد بن عبد الجبار النفري، كتاب المواقف } 0 . \\
& \text { البسطامي: } \tag{Y}
\end{align*}
$$

أبو يزيد طيفور بن عيسى بن آدم بن سروشا (شرسشوان) البسطامي .
 يهودياً، أما أبوه فقد كان أحد عظماء عـياء بسطام .



 آمن بالاتحاد الكامل مع الله، حتى اتهمه البعض بفســاد العقيدة، وأؤل البعض الأخـر هذه الأقوال وحملها محامل بعيدة .
توفي ببسطام عام واحد وستين ومائتين، وقيل أربعة وستون ومائتين، ودُفن فيها




محيت رسومه وفنيت هويته بهوية غيره، وغيبت آثاره بآثار غيره)(').
r - وروى ابن الجــوزي بسنده عن أبـي يـــيد البسـطامي قولـه: (رفع بـي


 قربني بوحدانيتك، وألبسني ربانيتك، وارنعني إلى أحديتك، حتى الكى إلذا رآني
 ورفعني، ثم قال: اخرج إلى خلقي، فخـطوت من عنده خـطوة إلى الخلى الثلق خارجـاً فلمّـا كان من الخـطوة الثـانيـة غشـي علي فنـاداني ردوا حبيبي فـإنـه لا يصبـر عني . ${ }^{(Y)}$ ()

ع - وروى ابن الجـوزي بسنـده أيضـاً عن أبـي يـزيــد البسـطامي قــولــه :
 الأرض تعرف، أنا هو وهو أنا وهو هو(r) . 0 - وتول ابن الفارض:
( ${ }^{\text { }}$

 (ب) وهـا أنـا أبـدي في اتحـادي مبـدئي وأنهي انتهـائي في تـواضـــي رفعتي
 وأشهلت غيبـي إذ بدت فـوجدتني هــنــالــك إيــاهـــا بجـلوة خلوتـي

أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشتيري، الرسالة القشّيرية اع ا.
 المصدر نفسهو
عمر بن الفارض، الديوان

وطاح وجودي في شهودي وبنت عن وجـود شهـودي مـاحيـاً غيــر مثبت

 فوصفي إذا لـم تدع بـاثنين وصفها وهيئتهـا إذ واحـــد نحن هيئـتي (1)

وبعد هذه الأقوال التي صرح أصحـابها بـاعتقادهم لمـذهب الاتحاد . . نـورد طائفة من آراء الباحئين وتعريفهم لمعنى لاتحاد:
1 - الدكتور عبد المنعم الحفني نتل في الاتحاد رأيين :
( أ ) (تصيير ذاتين وأحدة) . وهو حال الصوفي الواصل .
(ب) وقيـل : (هو شهـود وجـود واحـد مـطلق، من حيث أن جميـع الأشيـاء مـوجودة بـوجود ذلـك الواحـد، معدومـة في أنفسها، لا من حيث أل لمـا لمـا سوى اللّ تعالى وجوداً خاصاً به يصير متحداً بالحق تعالى عن ذلك علواً كبيراً)() . - Y Y Y الحق الواحد المطلق اللني الكل به موجود بـالحق، فيتحد بـه الكل من حيث كـون كل (شيء) موجوداً به معدوماً بنفسه، لا من حيث أن له وجوداً خاصاً اتحد بــ الـه فإنـه

محال)(r) .
r - عند هاشُم معر وف الحسيني : (الاتحاد يعني اتحاده مع شُيء آخر بنحو يصبـح الاثنان شيئـاً واحداً، وذلـك عندمـا تزول من الإنســان كل صفـة من صفات الجسم، ويزول عنه كل ما هو غير روحاني، وعندما يتم ذلك يتحــد الإنسان بـالله ، ويصبح كل ما له من الصفات والإمكانيات لهذا الإِنسان، بنحو تكون الكلمتـان الله



الحفني، معجم مصطلحات الصّوفيةّ • . .
والإنسان تعبيراً عن معنى واحد)(1) .
§ - عند السيد محمود أبو الفيض المنـوفي: (الاتحاد: هـو شهود الحق من

 الصّونيّة، لأنَّه يتسم بالتفرقة الواضحة بين كل من الحلون ولان والاتحاد .
ومن خلال الآراء والتعريفـات السابــة لكل من معنى الحلول ومعنى الاتحـاد
نجد أن هناك اتجاهين في تحديد كل منهما:

* الاتجاه الأوّل :

خلط بين الحلول والاتحـاد وجعلهما متـرادفين، بحيث أصبح الفـرق بينهمـا




 الحـلاج لمعنى الحلول. وهذا يعني أن الحلول والاتحـاد شيء واحـي الحـد وإن اختلفت

 عين الإثشارة إلى الآخر .

* أما الاتجاه الآخر :
 الحلـول هـو حلول الذات الإلثهيـة في أجسـاد طائفـة مختارة من البشــر وامتزاجهـا



 فناء الذات الإِنسانية في الذات الإلِّهية . . أو هو خروج العبد من الِّ صفاته ودخوله في

صفات الحق .
أما الاتحاد: فهو اتحاد الخـالق والمخلوق مع احتفـاظ كل منهمـا باستفـلالية ذاته، بحيث يبقى الخالق خالقاً، والمخلوق مخلوقاً . . فيكون الاتحاد بهذا الما المفهوم معنـوياً روحيـاً لا حقيقياً جسـدياً. . ومن هنـا فهو يختلف عن الحلول الـنـي جعـل الذاتين ذاتاً واحدة .

ويتفق مع هذا الاتجاه الدكتور صابر طعيمة في قـوله عن الاتحـاد وتمييزه عن




أصحـابه اثنيني)(1)
ولو رجعنا إلى التعريفات اللغوية لكل من الحلول والاتحاد، لوجدنا أنها تؤيد
 والاتحاد، وإن كانت ترجع بذلك إلى استعمال لفظ الاتحاد الذي يتغير مدلوله بتغير السياق .

الحلول في اللغة :
(الحلول مصـدر، وعنـد العلمـاء: عبـارة عن اتحـاد الجسمين بحيث تكــون
الإشارة إلى أحدهما إشارة إلى الآخر، كحلول ماء الورد في الورد)(r) . الاتحاد في اللغة:
(اتحـد الشيئان اتحــاداً صارا شيئاً واحداً، وذلك كمـا يختلط المـاء بـالمـاء

 . $9 \varepsilon / 1$

والشيء بالشيء اقترن به كالخمر والماء. . والقوم اتفقوا)(1).

 الأسماء حين تكسبها الاصطلاحات العلمية دائمأ معـاني أخص من من معانيهـا اللغويـة العامة، ومن تَمَّ فمن الأوفق أن ننظر إلى الاتحاد والحلول من من خـلالال كلام الصـوفية


وعليه نستطيع القول بأن الحلول هو :


 نصارتا متحدتين ومتجانستين . أما الاتحاد نهو:

 عن الآخر وإن لم يكن منفصلا عنها
 محمد يوسف موسى بوجود فرق جـوهري بين الحلول والاتحـياد وهي وهو (أن الحلوليين

 حضرة الذات العلية حتى تفنى فيه أو تتحد به ممتزجة) (1) . وعلى ذلك يكون ـلـإِنسان دخـل في الاتحاد دون الحلول الـذي يتحقق دون
(1) بطرس البستاني، محيط المـادة، مادة (وحـد) •97. انظر: المعبم الـوسيط مادة (وحـد) .1.17/r
(Y) د. صابر طعمية، الصّوفيةّ متعقلًأ ومسلكأ عهr

قهــد منه . ولـو رجعنا إلى المعنى اللغـوي لكل من الحلول والاتحـاد لـوجـــنـا أن هنالك فرقاً ثالثأ بينهما، ويتضح ذلك من خلا خلال المثالين المستشهد بهـمـا في تعريف كل من الاتحاد والحلول.

فصاحب محيط المحيط شُبه حلول الــذات الإلـهية بـالذات الإنسـانية بحلول ماء الورد في الورد.
وعليه فيكون الحلول بادىء ذي بدء أمـراً جوهـرياً، لأن مـاء الورد أصـل في
 إلا أنها محجوبة بالجسم المادي .
في حين شُبه اتحاد الخالتق بالمخلوق باختلاط الماء بالماء أو الماء بالخمر .
 فالاتحاد أمر عرضي، لأن الصفات الإلـهـية لا توجد في الإنسـان إلا بعلد تجـرده من المادة البشرية .

$$
*_{*}^{*}
$$

وححـد

يزدحم هذا الكون الفسيح بالكائنات التي تتسم بالتـنـُوع والكثرة، الأمـر الني
 الكون بكائناته الكثيرة وتنوعاته البديعة فكان أن ظهر فيه اتجاهاهان :
 ويطلق عليه الاتجاه التعددي .

- الاتجاه الثاني : لاحظ أن هذه الكثرة والتعدد والاختلاف تدور حول محـور واحد ينشى بينها علاقة خاصة . . ويطلق عليه الاتجاه الواحدي .




 كان الوجود دليلاً على موجده ومعبراً عن خالقه . ومن هنا، فقد قال فلاسفة المسلمين بما أن هنالك وجـوداً للكائنـات ووجوداً للعناية والتدبير، فالوجود إذاً ينقسم من حيث خصائصه إلى قسمين : الوجود الواجب، والوجود الممكن .

وقد خصوا الوجود الواجب باله وحده . والوجود الممكن بسائر الموجـودات،
 الوجود الواجب غير الوجود الممكن.
 وبين الوجودين علاقة، وهذه العلاقة اختلفت في تحديدها الـيا عبـا ما سنعرض له بشيء من التفصيل في هذا المبحث إن شاء الش . ** $^{*}$

## أولاً : مفهوم وحدة الوجود

يـرى معظم البـاحثين أن فكرة وحـدة الـوجـود تـطور طبيعي لفكـرتي الحلول
 الحلول في أجساد طائفة من الخلق أو الاتحاد معهـا، فلا يـوجد مـا يـا يمنع أن يصبـح








 واختلاف الموجودات هو اختلاف في الصور والصفات مع تـوحُّد في الـذات، وهـات وها ما تعنيه فكرة وحدة الوجود التي قال بها بعض المتصوّفة.

ولكي نتعرف على حقيقة هذه الفكرة ونعرف أبعادها فلا بد من الوقـوف عليها
 القائلين بهذه النظرية.
د. محمد جهلال شرف، دراسات في التصوُف الإسلامي ^r^Z .

## 1 - فريد الدين العطار(1):


 وتكِلَّمت عن الفناء في اللّ والاتحاد معه.
يقول العطار: (والعرش مستقر على الماء والعالم سـابح في الفضـاء، فتجاوز المـاء والفضاء فـالجميع هـو الله، والعـرش والعـالم لا يـزيـدان عن مجـرد طللسم،







والصيدلة، واطلع على كتب المضامين، وكان على علم بلم بالأوزان والقوافي والموسيقى . .





 ألًف العديد من المنظومات وبلغت مؤلفـاته قـرابة (YY) مؤلفـاً كلها منـظوم إلاَّا كتاب تــذكرة


 ست وئمـانين وخمسمائـة، وقيل سبـع وعثـرين وستمـائة، وقــلـل بل قتله التـــار ودفن قـرب نيسابور . انظر: التصوف وفريد الـدين العطار د. عبـد الوهـاب عزام؛ ومنطق الطيـر، دراسة وترجمة د. بديع محمد جمعة .

والـوجود له وحــه، وليس لهذه الأشيـاء جميعاً إلاًّا الـرسم، ولتمعن النظر فمـا هذا

. (1)
فهو بعد أن صرَّح في هذه العبارة بأن الوجود لهَ وحده، وأن ما سـواه ليس إلًّا خيالًا ووهماً أو رسوماً وطلاسم.

نجده في العبارة التالية يبيٍن حقيقة هذا العـالم ونسبته إلى اللّ . حيث يقـول :


 حتى ولو كان من فـولاذ، ولا يوجـد ما هـو أصلب من الفولاذ، ولكن انـظر إلى كل
 الماء مستقراً، فكيف يقام على الماء أساس راسخ مستقر) (Y)

 عنه عندما يقول: (فيا من لا وجود لسـواك في طلعتك، أنت العـالم أجمع ولا وجـود
 هو خفقي، ويا روح الـروح ويا من هـو أعظم من الجميـ، ، ومقدم على الكـلـ، إنها جميعاً ترى من خلالك، كما ترى أنت من خلال الجميع) (r) ويمضي العـطار في توضيـح هذه الصلة الخـالدة بين طـرفي الوجـود فيقول: (فصورة طير العالم جميعاً ما هي إلاًّ صلة، فاعلم هذا أيها الجاهل)(8) .




وعليه، فالعالم ما هو إلاً ظل للذات الإلهية . .
 مطلقاُ، وإذا كان السيمرغ خفياً دومأ لا نعدم الظل من الدنيا دائمأ، وكل مـا ظـأِهر لـه








 فسيكون الكل واحداً بلا شك، فإن يكثر تداخل الون الواحد في الواحد دومأَ، فسيتـوحد


 عدماً فهذا كله عدم أيضاً، وما هذه كلها إلاً عدم في الأصل) الا

 سبحانه وتعالى الذي ترجع إليه أفعالنا في الحقيقة لا من حيث ألها أنه خالق لها لها بلا بل من
 المجاز، وتلك هي الفكرة التي يحـاول إبرازمـا من خلال الحـالـار التالي الـدائر بين

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر نفسه ( } \tag{1}
\end{align*}
$$

من يسميهـا العجـوز ومن يـطلق عليه أبـا علي فيقـول: (مضت تلك العجــوز إلى



 شيء واحد، حيث لا وجود هنا للكعبة أو الدير)(1) : r يعــّ ابن الفارض من كبـار شعراء المتصـوِّة الـذين حلّقوا في آنـاق الوحـدة
 بسلطان المحين (العاشقين)، حموي الأصل، مصري المولد والنيأة، لُّب بابن بـالفارض لان أباه يكتب فروض النساء والرجال.

 بالعلوم الدينية واللغية، وامتم بالفته الثـافني .




 المقدسي وابن خلكان .
كان معظم وقته دمشأ، شانخص البصر، لا يسمع من يكلمه ولا يراه، كثير الشططـات، كـانـان من القاثلين بالاتحاد، لـ ديوان شعر في الحب الإلتهي على طريتة المتصـونة، وأبرز ما فيه التائية الكبرى المسـمّاة بنظم السلرك .
توفي في القاهرة ودفن ني سفح جبل المقطم سنة الثين وثلاثين وستماثئة .




وأحالوا التصـوُف إلى شعر، والشُـر إلى تصوّف بـاعتباره مـوقفاً من الـوجود. وهـو






فابن الفارض عندما يتكلم عن وحدة الوجود في شعره نجــهـه يرجـع بالـوجود كله إلى أصل واحد هو المصدر الأول الذي يصدر كل شلئ شيء عنه، لأنه سبب الوجود



 مظهر، المحتجب خلف الصور الهيكلية الظاهرة التي ليست إيـاه في الحقيقة ولكنهـا

والـوصول إلى هـذه الحقيقة لا تبلغه النفس إلًاَ بتجليات الكشف الصــادق،
 الظاهرة، حيث يبدو لها الواحد منع الكثئرة.

وهذا ما عبرّ عنه ابن الفارض في التائية الكبرى بقوله:
 شـهــود ولم تـعهــد عـهــود بـــنـــة

 سميـع سـوائي من جميــع الخليقـة



 ولا نـاطــق غــــري ولا نـاظــر ولا

وفي عــالم التـركيب في كــل مـورة وفي كــل معنى لم تبنـه مـظظاهـري وفيمـا تــراه الــروح كثـف فــراســة إذاً، فالأساس الذي قامت عليه فكرة ابن الفارض هو الوحدة التي تنتفي معها


 وراء أسنار الحواس والصفات والأنعال، أصـل هذا التجلتي، ويخضـي هنا التجلي

 ولا يعبر عن حقيقة الوحدة التـامة التي لم تكن بحـاجة قط إلى تـدرج أو ترتيب. . . يقول ابن الفارض:

بـسـتـرٍ تــلاشــت إذ تـجــلى وولـت وحسي كـــالأشكــال واللبس ستـــــي بحيث بـدت لي النفس من غير حجـة
 الجـدار لأحكـامي وخــرق سفينتي(r)
 وكــانت لــه بــالفعــل نفسي شبيهــة
 وقــد طلعت شمس الثـهـود فــــأشـرق قـتلت غــلام الـنفس بـــن إقــامـتـي وقد استنبط القاثاني فيما ينقله عنـه الدكـتـور عاطف جـودة أن التدرج الــذي


 الذات، ثم تتجلى لها بالذات، فظهور النفس بصفـاتها وأفعـالها كـان أولاً بواسـطة

$$
\begin{align*}
& \text { الديوان } 11 \text { الـ } \tag{Y}
\end{align*}
$$

مظهر الحس، فلولا مـظاهر الإِحسـس وطلوع أنوار الصفـات من مطالعهـا لم تهتدِ
 مشاهدتها مجردة عن المواد في الذات ثانياً) (1)
r - ابن عربـي
(1) د. (1)
 (r) بـ محيي الدين، النـيخ الأكبر سلطان العارفين ـ
 لأمه، تربّى تربية دينية أدبية كــاملة، درس القرَّن وعلومـه، والحديث،والفـي والفته، والأدب. انتقل إلى إثبيلية سنة ثمان وسبعين وخميسائة


 لـشيخه أبي العباس العريني أكبر الأئر في تكوينه الروحي المين

 المفضلة، حتى باتت حياته سياحة متسمرة قلقة، زار خلالها والمشرق، وأقام بدمشق، كان متعلد الاهتمامات فهو شـاعر، صوفي، فيلسوف، سلك في الحيـاة
 العبادات. . أما في العقيــة ، فينحو منحى الصـوفية فيـه، وقد كــان لتبحره في العلم أكبـر الأثر في في



 توفي ودفن بمقبرة القاضي محيسي الدين بن الزيكي بقاسيون بسوريـا في الثاني والعشـرين من شـري $=$ ربيع الآخر سنة ثمان وئلاكين وستمائة

يعتبر ابن عربي الـواضع الأول لمـذهب وحدة الـوجـود(1) وإن لم يكن ألمن أول

 فصوص الحكم لابن عربي امتداد لفكرة الحلول الحلاجية .
يقول الدكتـور عفيفي : (أخذ ابن عـربي هذه الفـي
 إلى صورتها الخارجية سمينـاها نـاسوتـأ، وإذا نظرنـا إلى باطنـانهـا وحقيقتها سمينـاهـا
 وحده بل في كل الموجودات، مرادفتان لصفتي الباطن والظاهر، أو لكلمتي الجي الجوهر

 آخـر، على هــذا الأسـاس بنى ابن عـربي نـظريتـه في الإنســان ومنـزلتـه من الش والخلت) (r)

 نصوص كيّيرة نستشهـد بطائفة منها، ونترك التعليق عليها لنهايتها، ليكون تعليقاً على مجمل النظرية لا تفصيل الأقوال.

 (لما شاء الحق سبحـانه من حيث أسمـاؤه الحسنى التي لا يبلغها الإحصـاء أن يرى



 محيي الدين ابن عربي، نصوص الحِكم ا/Tr.

أعيـانها وإن شئت قلت أن يـرى عينه في كـون جامـع يحصر الأمـر لكـونـه متصفـاً
 أمر آخر يكون له كالمرآة، فإنه يظهر له نفسه في صورة يعطيهـا المححل المنـظور فيه مما لم يكن يظهر له من غير وجود هذا المححل ولا تجلية له.

وقـد كان الحق سبحـانه أوجـد العالم كله، وجـود شُبح مسـوى لا روح فيه، فكان كمرآة غير مجلوة. ومن شأن الحكم الإلْهي أنه ما سوى محلاً إلاًّ ويقبـل روحاً
 لقبول الفيض التجلَّي الدائم الذي لم يزل ولا ولا يزال وما بقي إلاَّ قابل والقابل لا لا يلا يكون


ابتدأ منه فاقتضى الأمر جلاء مرآة العالم)(1)
وإذا كان النص السابق يعمم في معنى الوحدة بحيث يشمـل في ثنايـاه جميع الموجودات، فإن للإنسان في هذه الوحدة منزلة متميزة عند ابن عربي، فهي النـو يقول :

 الحادث الأزلي والنشء الدائم الأبدي، والكلمة الفاصلة الجامعة)(r) ويـزيــد الأمـر وضـوحـاً عنـدمــا يتكلم عن حقيقـة تجلي الخــالق في صـور الموجودات، حيث يقول:
(فإن للحق في كل خلق ظهوراً، فهو الظاهر في كـل مفهوم، وهـو الباطن عن



المدبر للصورة)( ${ }^{(r)}$
(1) (1) نصوص الحكم،
(Y) المصدر نفسه م 0 (Y)
(Y) المصدر نفسه ه1، (نص حكمة سبوحية في كلمة نوحية).





 لصورة جسدكُ، والجسد يشّمل الظاهر والباطن منك فإنَّ الصورة الباقية إنا الروح المدبر لها لم تبقَ إنساناً، ولكن يقال فيها أنهـا صورة الإنسـان فلا فـرق بينها



 أسماء المخلوقات) (r)
ويقول: (وهو من حيث الوجود عين الموجودات)(r) .

وبهذا تزول الفوارق الهائلة بين الحق والخلق، ، أو تضيق مسـافة البـــد بينهما

 المشبه)( ${ }^{\text {(2) }}$
وقال أيضاً:
(فــلا تـنـظر إلى الـحق وتــــريـه عـن الــخـلق
(1)

المصدر نفسه VV، (نص (نص حكمة قدوسية في كلمة أدريسية).
(r)
 حيت أنَّهُ أصل لها، ومنفي من حيث وجوده في ذاتهـ

 وكن في الجمع إن شئت وإن شئـت ففـي الفــرت

 (1) ولا يلقى عليــك الـوحي في غيـلا
 عزّ وجل نهو في هذا التصور يميزّ في ذات الخالق بين أمرين مختلفين :
 له. . ويشرح لنا ابن عربي هذا الاختلاف أو يعرض لنا ملامح هذا التصور، والئ وذلـك

 من حيث هويته ومن حيث نسبته إلى العالم في حقائق أسمائه الحسنى :


ومـن قـــد خصـــه عــمـــه

فـمــا عيـن ســوى عيـن
ويرتب ابن عربي على ما تقدم الارتباط بين معرفة النفس ومعرفـة الله، حيث


 . ${ }^{(r)}$ (

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) نصـوص الحكـم } 1 \text { ( } 1 \text { (نص حكمة علية في كلمة إسماعيلية). } \tag{Y}
\end{align*}
$$

المصدر نفسه 1YO

والعالم بهذه المثابة ليس في غاية الدقة والنظام فقط، بل هـو أيضاً في غـاية
 الظاهرة هي هويته المقدسة.
يقول ابن عربي : (فليس في الإمكان أبدع من هذا العالم، لأنّه على صورة


الصورة الطبيعية فنحن صورته الظاهرة، وهويته روح هذه الصورة المدبرة لها)(1) . وما دام التعبير عن العلاقة بين الشّ والعالم قد تحلدد، كما يشيـر النص السابـ الـي
 ضرورة القول بوحدة الروح، وتعدد الصور التي ينعكس عليها أثنر التدبيـر، أي : ألنّ

 المسمى واحد والأسماء مختلفة، والمدبر واحد والصور كثيرة.

يقول ابن عربي : (نعين مستى العبد هو الحق لاعين العبد هو السيد، فإن
 النسب، نهو عين واحدة ذات نسب وإضافات وصفات)(r)
وكما فرّق ابن عربي في ذات الحق بين هوينـ ويته وخالقيته فإنّه يفرق في طبيعـة




 العالم، لأنّ الظل موجود بلا شك في الحس . ولكن إذا كان ثَّمَّ من يظهر فيه ذلـك

$$
\begin{align*}
& \text { المصلر نفسه 119، ، (فص حكمة إحسانية في كلمة لقمانية). } \tag{Y}
\end{align*}
$$

الظل حتى لو قدرت عدم من يظهر فيه ذلك الظل كان الظل معقولًا غيــر موجـود في الحس، بل يكون بالقوة في ذات الشخص المنسوب إليه الـظل . فمسحل ظهـور هذا الظل الإلهِي المسمَى بالعالم إنمّا هو أعيان الممككنات عليها امتًّ هذا الظل ، فتدرك

من هذا الظل بحسب ما امتد عليه من وجود الذات)(")
 فمنه ظهر وإليه يرجع الأمر كله. فهو هو لا غيره فكل ما ندركــه فهو وجـود الحت فـي في أعيان الممكنات. فمن حيث هوية الحق هو وجوده . ومن حيث اختلاف الصو الصور فيـه هو أعيان الممكنات. فكما لا يزول عنه باختلاف الصور اسم الظل، كذلك لا يزو الا
 الحق، لأنَّه الواحد الأحد. ومن حيث كثرة الصور هو العالم)(r) هل يمكن أن يكون للعالم في مظهره الخارجي كيان حقيقي يستحق التقدير؟







لا من حيث أسماؤه)
ويقول أيضاً: (فهـو الساري في مسمى المخلوقـات والمبدعـات، لو لم يكن
الأمر كذلك ماصح الوجود فهو عين الوجود فهو (فلى كل شيء حفيظ) (\%)

المصلر نفسه به 1 ال
(
المصدر نفسه 11! (فص حكمة أحدية في كلمة هودية) .

ويقول أيضاً: (فحفظه تعالى للأشياء كلهـا حفظه لصـورته، أن يكـون الشيء
غير صورته، ولا يصح إلآ هـذا فهو الشـاهد من الشـاهــد والمشهـود من المشهود، فالعالم صورته وهو روح العالم المدبر له الإنسان الكبير)(1) .
هذه المعرفـة الكاملة عنـد ابن عربـي بـالله وكل مـا سواه من المعـارف تتسم
بالنقص والقصور، يقول ابن عربـي :
 (r) بــذا جـاء بــرهـان العيــان فمـا أرى الا ولكن متى يصـل الإنسـان إلى هــنه الـدرجـة من كمـال المـعـرفــه؟ يجيب




 سريان الحق في الصور الطبيعية والعنصرية وما بقيت له صورة إلاّ ويـرى عين الحق

. ${ }^{(r)}$ (r)
وإذا كــانت هذه المعـرفة الكـاملة بالله تتـوقف على مـا تقــدم من التجـرد عن الشهوة وتحقق التجلي الأكمل، فإن تصور الأمر على هذا النحو لا يحتا الـج إلى ذلـك




$$
\begin{align*}
& \text { فصوص الحكم ! } 111 \text { ( } 11 \text { (نص حكمة أحدية في كلمة هودية). } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر نفسه |1|؛ (1)؛ (نص حكمة إيناسية في كلمة إلياسية) . } \tag{Y}
\end{align*}
$$

النصـوص وتفسيرهـا على طريقتـه نهو يـــول: (والدليـل على ذلك اوومــا رميت إذا




 علم ما قال أو لم تدركه، فإما عالم وإما مسلم مؤمن)(1)




 الأسماء الإلـَهية ما كانت تجله من عدم ظهور آثارها في عين مسمى اللالم)(r)





 وظلال، يقول ابن عربي:
(فــــــولاه ولــولانـا لمـا كـان الــنـي كـانـا
فــنـا أعـبــد حــــا واء وإنـا
وأنـا عــــنــه فـاعـــلم إذا مـا قــلت إنــــانـا
(1) فصوص الحكم 1^0 ؛ (نص حكمة أحدية في كلمة هودية).



وفي الختـام يـواجهنــا سؤال هو: كيف أدرك ابن عـربي وحــه الــوجـود، ولم يدركها غيره؟
يجيب ابن عـربي على هذا السؤال ببيـان النّ العارف وحــه هو الـــي يدرك ذلك عن طريق الذوق.
 على' أنه كل ما يراه الإنسان في حياته الدنيا هو بمتزلة الرؤيا للنائم. خيال فلا فلا بد من الـيا تأويله :

$$
\begin{aligned}
& \text { (إنـمـا الكــون خـيـال وهـــو حق في الحقـيقـة } \\
& \text { (T) }{ }^{(7)}
\end{aligned}
$$

بعد هذا العـرض لفكرة وحـدة الوجـود وبيان تصـور المتصوّفـة لها، نستـطيع


 ومظاهرها في هذا الكـون المسُاهـد فهي الأول والآخر، الـظاهر والبـاطن. فهي إذاً
 المصدر نفسه 109/Y ؛ (نص حكمة رحمانيّة في كلمة سليمانيّة) .

استغراق يصهر الوجود كله في بوتقة الوحدة التي تسلب الكـائنات ذاتيتهـا وصفاتها وتغرقها في بحار الوحدة.

وهي كما رأيناها عند ابن عربـي وغيره ممّن استشهـنا بـأقوالهم ممّن اعتبـروا


 بـاثنينيـة الخـالق والمخلوق، أو الحق والخلق أو الـوجـود الـظاهـر والهـ، ، وليس في


 على وجه التحقيق في مذهبه خلق بمعنى الإِيجاد من العدم، إذ يستحيل في اعتقاده الوجود من العدم المحض، وأمّا أصل كل وجود وسبب كل وجـود ففيض إلهي دالئم
 الناظر في الصور المتعددة التي يظهر فيها)(1)

إنّ عبارات الدكتور أبـي العلا عفيفي السابقة تشعر بنسبة التـول بقدم العــلم

 عبارته التي ذكرناها عند عرض أقواله في وحدة الوجود، وأنّه قسم الوجـود إلى الى ألى أزلي

 بينهما في الأزلية(r)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) نصوص الحكم ب/ (1) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

وعليه فمضمون هـذه الفكـرة إذاً هي أن لا مـوجـود في الحقيقـة إلاً اللّ وأنَّ

 وحدة الشهود.
**

## ثانياً : وحدة الوجود ووحدة الشهود

من خلال العرض السابق يمكن تحايد الصورة العامة لوحدة الوجود على نحـو












 والجنيـد في جوابـه لمن سألـه عن المشاهـــة حيث قـال: (وجـود الحق مـع

نقدانك)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النفري، كتاب المواقف (Yq } \\
& \text { (Y) القتئيري، الرسالة القتئيرية وبه. }
\end{aligned}
$$

والغزالي في المرتبة الرابعة من مراتب التوحيد وهي توحيد الصــليقين عندمـا قـال: (فهم قوم رأوا الله سبحـانه وتعـالى وحـده، ثُمَّ رأوا الأشيـاء بعــد ذلـك بـل بـه، فلم يروا في الدارين غيره ولا اطَّلعوا في الوجود على سواه)(1) " ومن هنـا فـوحــدة الشّهـود اتصـال ذوقي خـاص يفيــد الثّنـائيــة بين الخــالت والمخخلوق، وهي حــال بين الحلول والاتحاد ووحـدة الوجـود. وهي ما يـطلق عليها المتصوّفة عين التوحيد ومقام الجمع .

وبذا يكون الفرق بين وحدة الوجود ووحدة الشهود كالآتي : تقول فكرة وحدة الوجود بوحــدة الحقيقة الـوجوديـة بين جـميع الكــائنات . وهي عبارة عن سريان الذات الإلـهية في صور الموجودات، وطابعها العمـوم، لأنّها تشمل الكون بكل ما فيه . في حين أنَّ فكرة وحدة الشهود عبـارة عن حال أو تجـربة تصل بالصّوفي العارف إلى مقام الشهود في نهاية طريت المعرفة بشهود الله والتعـرف إليه والانقطاع عمّن سـواه، وفقدان التمييـز بين نفسه وبين ذات الله، وقــد تصل بـه إلى أن يـرى وحـدة الخـالق والمخلوق . وطـابعهــا شخصي، لأنتـه لا يصــل إليهـا إلاَ الكُمَّل الأطهار كما يقول المتصوّفة . كما أن وحدة الوجود ليست تعبيـراً عن اتصال شخصي بـالذات الإلــهيـة، أو فناءً فيها، بل هي فكرة يغلب عليها الطابع الفلسفي في التعبير عن وحـدة الخالق والمـخلوق من خلال نفي الاثنينية .

أمّا وحدة الشهود فهي اتصال روحي، ومعرفة قلبيـة قوامهـا المحبة بين العبـد
 وحدة الوجود تقول بأنَّ الله أحل لظل كن شيء، أمّا وحدة الشُهـود فتعني أن ترى الله في كل شيء مع مخالفته لكل شيء . وسيزداد هذا الأمر وضوحاً إن شاء الله عند حديثي عن حالات الاتصهال.
(1) الغزالي، إحياء علوم الدين ع/r٪•r.

## ثالثاً : نتائج وحدة الوجود

أشـرت منذ قليـل إلى أنَّ وحدة الـوجود تتـرتب عليها بعض النتـائج الهـامة.
وأحاول الآن أن أتناول هذه النتائج بشيء من البيان البيان
(أ) وحدة الأديان :
عرض الدكتـور عبد القـدار محمود لبيان هذه النتيجـة فذكـر أن نظريــة وحـدة


 وصور جميع المعبودات(1)، وما دام الأمر كذلـك فقد وجب الا





 مرتبة معبود، وهي على الحقيقة مجلى' الحق لبصر هذا العـابد المعتكف على هـلى هـذا المعبود في هذا المجلى' المختص)(r)

فصوص الحكم 190/ ؛ (فص حكمة إمامية في كلمة هارونية).

فالعارف هو الذي يشاهد الحق في كل صورة ومجلي ويعبـده في صورة كـل




 وجه الهِ وما ذكر أيناً من أين)(1) ،





ينظمها ابن الفارض في أبياته التالية:
 فبي مجلس الأذكـار سمـع مـطالـع



 عـن العـار بـالإثـــراك بــالـــوتـنـيـة وقـامت بي الأعـذار في كــل فـرقـــة ومـا راغت الأفكــار مـن كــل نحـــلة

 فــا قصـدوا غيري وإن كـان قصـدهم


 وحكمة وصف الذات للحكم أجرت(1)

رأوا خــوء نــوري مــرة فتــوهمــوه وكـولا حجـاب الكـــون تلت وإنْـــا
 على سمت الأسمـاء تجـري أمـورهم هذه المعاني التي صاغها ابن الفارض في أبياته السابقـة يجملها ابن عـر الـا


 وبما أن لكل حقيقة في فكرة وحدة الوجود وجهين خلقاً وحقـاً ظاهـراً وباطنـأ







إذاً فالإنسان هو الذي يخلق إلَه معتقده ويعبده بالصورة التي يرتضيها، وهــنا





$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) المصدر نفسه (YYO/ }
\end{aligned}
$$

(فالضمير الذي في قولـه (بحمده) يعـود على الشيء، أي بالثنــاء الذي يكــيـن عليه

 مدح الصانع بلا شكك. فإن حسنها وعدم حسنها راجع إلى صـانـيا






 الأثشياء وعين نفسه والشيء لا يقال فيه يسع نفسه وَلاَ يسعها فافهم)(1) لا لا لا لا لا لا

 الـدرجات، ولكنًّ أعظم تلك الدرجـات وأعلى مجلى' للحت هو الهوى، لأنَّ أصل


 بالرفعة عند العابد والظهور بالدرجة في قلبه، لذلك تسمى الحت


 لا يعبد شيء إلاَّ به وَلَا يعبد هو إلاً بذاته، وفيه أقول:

المصلر نفسه / / YYY؛ (فص حكمة فرديّة في كلمة محمديّة).

وحق الهــوى أنَّ الهـوى سبب الهــوى ولولا الهوى في القلب ما عبد الهوى) فالخلاصة إذأ هي كما يشير سميح عــطف الزين أنَّ (الاختـلاف في العقائـد

 بين عقيدة وأخرى حتى ولا بين عقيدة سماوية وعقيدة وئنية) (ل)
وهو ما يُبته ابن عربي في قوله :
أديـن بـــدين الـحـب أنَّى تــوجـهـت ركــائبـه فــالحب ديني وإيمـاني)(r)

ويستخلص الدكتور أبو العلا عفيفي ممَا تقدم : ألَّ (الاعتقادات كلها صور من من
 إلى العقيدة الصحيحة التي يعتبرها أساساً لكل العقائد :

(ب) الــجـبـر :

إذا كان الله هو جوهر العالم. والعالم مظهراً للذات الإلـهـهـة، والإِنسان أحــد
 الإنسان هي في الحقيقة صادرة عن الهّ. وما الإنسان إلاًّا هيكل حـوى ذلك الجـوهر

$$
\begin{align*}
& \text { فصوص الحكم 19 / 19 ؛ (نص حكمة إماميةة في كلمة هارونية) . } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ابن عربـي ، ترجمان الأشواق }  \tag{}\\
& \text { انظر : ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الأشواق } 9 \text { ع ـ ـ - } \\
& \text { فصوص الحكم } 9 \text { 9/T/ } \tag{乏}
\end{align*}
$$






فالإنسان مجرد صورة لا وجـود لها ولا قيمـة في ذاتها، لأنَّ المتصـرف حـي
هو الله ، وبذا فكل شيء في هذا العالم خاضع لقانون الجبرية الأزليّة، بما في ذلك ولك

 ولا يمكن محوها أو تغييرها، ويشيـر العطار إلى ذلـك فيقول: (سلب كـل شـلا شيء من



(r) (b)

فمـا معنى التصرف إذاً، ومـا قيمته؟ ومـا معنى الحريـة الإنسـانيـة في عـالم
خاضع لقانون الوجود الصادر عن اللّ؟


محتلفِبن :
 اختياراً وقدرة على الفعل وتمكناً منه وتصرفاً فيه.
 الولاية، الواصلون إلى درجة القرب من اللّ، فإن وقـوفهم على حقيقة الأمـر بتوحــد
(1) ابن عربـي، الفتوحات المكية
(Y) د. عبد الوهاب عزام، التصوّف وفريد الدين العطار 19، عن (مختار نامه، الكليات للمطار).

الـوجود وتـوحدهم مـع الحق . جعلهم يدركـون أن ليس لهم من الأمــر شيء، وأنَ















 فقال أبو السعود: تركت الحق يتصرف لي كما يشاء. يريد قوله تعالى الـلى آمراً وذفاتخذه





 العارف التام المعرفة بغاية العجـز والضعف. رضي اله عنه قل للشيخ أبي مدين بعد السلام عليه يا أبا مدين لم لا يعتـاص علينا

شيء، وأنت تعتاص عليك الأثـــــاء، ونحن نـرغب في مقامـك وأنت لا ترغب في











 يبالغ في ظهور الحجة عليهم، فإن في ذلك هلاكهم فيبقى عليهم)(1).

وإدراك هؤلاء العـارفين لحقيقة جبرية الأحكــم الإلهـهية ليست متصـورة على






 الشر يا ليتني فعلت خيراً ويقول فاعل الخير ياليتني زدت، والعــرف لا يقول شيئـأ


فإنَّه ما تغير عليه حال كما كان في الدنيا، كذلك هو في الآخرة أعني من شهـود ربه
 الزيادة منه وبذل الوسع فيه وما كان منهم من زلل مقــدر وقع منهم بحكم التقـدير)(1) . إذاً فمسكـلة القضاء والقدر (الجبر) هي التي يخضع لها الـو الوجود بأسره، لأنَّه
 أحرك سر القدر الذي هو سر الوجود وحقيقته فيسعد بها أو يشا يشفى .


 ما يصلر منها إنُما هو نتيجة لما غرس في في طبيع الميتها




 فهو يعطي النتيضين وبـه وصف الحق نفسه بـالنضب والرضـا وبه تـــابلت الأسماء
الإلتهية)(T) .

فـالجبر إذاً هـــو الحكم الـذـي فــرض على العبـاد جميعهم، وليس لهم في


 الإنسان نفسه، إلًا أنَّه وإن أعطى الإِنسان مسؤولية فعله من خير أو شر يعـود ليسلب

ابن عربي، الفتوحات المكية £/
فصوص الحكم

هذه الطبيعة كل ما عندها ليخضعها لقانون الجبرية الإلـهيـة، وإلى هذا تشيـر أبيات ابن عربي التالية:



 يكــون لهــا الـبق الكـــريم المقــدم






(ج ) روحانية الجزاء:

 أعيـانهم المقـدرة أزلًا، أو الأمر التكـويني والمسمى بـالمشيئـة الإلآهــــــة المتعلقـة بالأشياء على النحو الذي قدرت عليه أزلًأ.

بالأفعال من حيث هي لا بمن ظهر الفـــل على يديهـ
وبما أنَّ الطاعة والمعصية ليس لهــا مدلـول ديني حقيقي . فالأولى الَاَّ يكـون



 صـورة مخالفـة للأمـر الديني إلًا أنَّهـا في النهايـة خير في ذاتهـا، ولا يمكن وصفها

بالشر إلاً بصورة عرضية، وإن وصفت بالشر فجزاؤها الغضب الذي مآله إلى الرحمة والنعيه، يقول ابن عربي :







 الصراط المستقيم)(1)
إذاً فلا عذاب ولا ثواب في الدار الآخرة بالمعنى الــذي جاءت بـه الشريعـة،




 الوجود عن إدراك هذه الوحدة. يقول ابن عربي :





 انظر: الفتوحات المكية
المصدر نفسه 1/9 9. (نص حكمة عليّة في كلمة إسماعيلية).

ومعنى الجنة والنار هو القرب أو البعد عن الثّ، وهو بعد يتومهه الإنسان بينه وبين اللّ . أمّا نعيم الجنة فهو نعيم المعرفة بالنفس وبالة وتفسير ابن عربي للجنة مختلف جداً عن تلك الجنة التيٍ ذكرتهـا الشريعـة ،


 يأمرها بأن ترجع إليه، إلى ربها الخاص الظا العباد الذين عرفوا أربابهم صاروا راضين الين مرضيين عندهم . ألمّا الجنة: فالمقصود بها



 ملى قربه من الهّ وتحققه بالوحدة الذاتية معه. وهذه هي جنة العارف ونعيمها عقلي روحي صرف.
وإلى هـذا يشير ابن عـربي، إذ يقول: (وكــلك كـل نفس مطمئنـة قيل لهـا






 (أنت)
الفجر YV - YV.
(

أمــا جهنم وألمها فهـو عذاب الحجـاب وذله، وهـو عذاب وقتي زائـلـ لزوال





 وهم الذين استحقوا المقام الذي ساقهم إليه بريح الدبور التي أهلكتهم عن نفوسهم








فـالتتجــة إذاً لا تـواب، لا عـذاب بـالمعنى المـادي المعـروف في نصـوص الشرائع، إذ الجزاء بشُقيه روحاني صرف.
(د ) الـقيقة المحمدية:
بما أنَّ فكرة وحدة الوجود تقوم على أساس أن هذا الما العالم ما هو إلأَّ مظهر لتجلي

 الـذات الإلهـهية وأعظم صورهـا، وهو المختصـر الشريف والكـون الجامـع لجميع

حقـائق الوجـود ومراتبـه، وهو العـالم الأصغر الـذي انعكست في مرآة وجـوده كـل


 الحقيقة المحمدية التي هي المظهر الكامل للذات الإلـهية بأسمائها وصفاتهـا والتها والتي


 واتضحت مسميات الأثشياء.

وفي هذا الصدد يقول العطار في (نعت سيـد المرسلين): (استمـد العالمــان









 الصلاة وضح نور تلك البحار الزاخرة بالأسرار فكان فرض الصصلاة على جميع البشر .


 فظهرت الأفلاك السبعة الدوارة، وتحولت كل نظرة صوبت إليه من الحق إلى كوكب

بـدا في الأفق ساطعـاُ، بعد ذلـك استقر ذلـك النـور الـطاهر حيث أصبح العـرش
 ظهرت جميع الملائكة من صفاته) (1) إذاً فقد ظهر هذا الكون من انعكاسات النـور المحمدي، الذي الـي بدى الـيء به خلق

 جاء بها اسمـه الباطن في صـورة الأنبياء السـابقين، لأنَّه وإن اختلفت الألفت الأسمـاء التي ظهر بها إلًا أنه المشُرُع الأوحد فيها المستر خلف عالم المّ الغيب.

 وكان عند أول خلق الزمان بحركته خلق الروح المدبر المبرة روح محمد

 بالاسم الباطن في حق محمد الزمان في جريانه إلى الاسم الظاهر، فظهر محمد الحكم له باطنأ أولأ في جميع ما ظهر من الشرائع على أليدي الأنبياء والرسل سـلـا
 بحكم الاسم الـظاهر، لبيـان اختلالا

 الذين هم نوابه في هذه الدنيا) البالي
(r) عاع/1

عرض فكرة وحدة الوجود.


وهذا التصور للحقيقة المحمدية لا يقف عند حـلود أنَّها أول ما بدىء به الأمر

 التي لا ترى بذاتها ولا تنفصل عنها، في هذا يقول عبد التي الكريم الجيلي : (وأشهد أنَّ




 الذات، كرسي الأسماء والصفات، منتهى السدرات، رفرف سرير الـراتير الأسرات، هيولي





فمحمـد الصلة بين الألوهية والمالوهية.








من الصّوفيَّة من اهتم بوحدة الوجود وما تنطوي عليه من القول بحلول الـذات الإلهية في صور الكائنات، سواء أكان ذلك عامـاً لجميع المخلوقـات أم خاصـاً في بعض البشر، أو باتحاد هذه الذات معها. وبالتالي، فقد كانت نـظرتهم إلى الوجـود شمولية كلية. وإلى الإنسان بوصفه جزءاً من هذا الـوجود، وإن كــان له شـرف على بقية الكائنات.

هذه هي خلاصة مفهوم الاتصال الكوني العام .
أمّا جمهور الصــوفيّة، فقـد كان جـل اهتمامهم مـوجهاً إلى الإنســان وعلاقتـه بالله، تلك العلاقة التي تقوم في أساسها على الاجتهاد في الطاعة، والمواظبـة على العبادات، والمداومة على الذكر، من قِبل, العبد وغيرها من الأمور التي تقرٍب العبد من الرب، وعلى اللطف والرحمة من قِبَل, الله سبحانه وتعالى . وهذا هو مفهوم الاتصال الإِنساني الخاص . وإذا كانت الصَوفيَّة قد أشارت إلى شرف الإنسـان على بقية الكـائنات، فـإِّاً
 عنه، فنراهم قد تحدّآثوا عن وسائله وأسبابه، وعن بـداياتـه ومقدمـاته، وتحـدثوا عن
 وسأتناول بمشيئة اللّ كلّا من هذه النقاط الهامة في مباحث هنا هنا الفصل .

## 

اقتضت رحمة الشّ بعباده أن تكثرُ وسائل الاتصال بـه، وتتعلًّد، وذلـك رعايـةً لاختلاف الطبائع البشرية وما تنطوي عليه من الضعف والقصور.
, وإن كانت هذه الوسائل كلها تهدف إلى غاية واحدة، مهمـا تعددت منـاهجها العملية وتنوُعت أساليبها تبعاً للاجتهاد وتبدًّل الزمان والمكان والأشخاص . ولو أردنا أن نتتُّع ما تحدًّث به الصّوفيًّة من الوسائل لطال بنـا الحديث جـئ جـداً .
 الصدارة، بادئين بالتوبة التي تعتبر منطلق السالك في سيره إلى ربه.


## أولاً : التوبة

التوبة بمفهومها الشُرعي : هي الرجوع عمْا كان مذمومـأ في الشرع إلى مـا هو محمود فيه، أو هي الرجوع عن الذنبـ
وهي واجبة من كل ذنب، لقوله تعالى : ايا أيهـا الذين آمنوا توبـوا إلى الش

ولها شروط ثلالثة إن كانت متعلقة بحق من حقوق الش :
r - ا النإلقاع عليه. عن الذنب.
r -
يضاف إليها شرط رابع إن كانت متعلًّقة بحق آدمي وهو: إبراء الــُّمة من حق
الغير، سواء أكان حقاً مادياً أم معنوياً.
والتـوبة من الـنـنوب وسيلة لمحبـة اللـ للعبد، لــوله عـزَ من قائلـ : وإنَّ الش
يحب التوابين ويحب المتطهرين(r)



 الفرح"(r). . رواه أنس بن مالك.
(Y) سورة البقرة: الآية YY (Y
(1) سورة التحريـم: الآية ^.


 الطريق إلى الله، لأنَّها (أول منازل السالكين، وألول مقام من مقاما

 لا حال له ولا مقام)
وهي أيضـأ (أؤل مقام لسـالكي طريق الحق، كمـا أنَ الـطهـارة أوَل درجـات
(r) ${ }^{(r)}$ (البي الخدمة

 ويأخذ بيده في طريفه إليه.




 مواهب وحال الزجر مفتاح التوبة.

 لطلبت، ولكن سنَّة الغفلة أدركتني وليس لي منها خلاص إلاً أن أزجر فأنزجر) (2)

القشيري، اللرسالة القشيرية 0 § .

.orv
الهجويري، كشُف المحجوب


إذاً، فلكي تبدأ التوبة وتتيسرَ فـلا بد أن تسبق بـزجر ينبًّه الغافل من رقدته، ويدفعه لطلب طريت الرشد، فإذا طلب الرشد أدرك أنَّه على غير سبيل الرشد، فعاد !إلى الش وتاب.

 حق اللّ فيعود، وقد تكـون بتنبيه من أحـد الصالحين يـوافق قبولاً في نفس المفـرط فيعود إلى ربه ويتوب.

ومنهم من يرى أنَّ التوبة مسبوقة بالتوفيق، وهو المعبر عنه بالتوبة من الشّ على
العبد.








 العلي، وتوبة الخلق مقرونة بالي، لأنَّه المطلوب بالتوبة فهو غايتها)(1) .

وقـول أبي حفص الحداد: (ليس للعبـد في التوبـة شيء، لأنّ الــوبـة إليـه
(r) (ain
(1)


وقول رابعة العــدوية لمن سـالها: (إني أكتـرت من الذنـوب والمعاصي، فلو
تبت هل يتوب عليً، فقالت: لو تاب عليك لتبت)(1) .
 اعتبره البعض سابقاً للتوبة إلًا أنه ليس أمرأ الختياريأ للمريد، أو هو بتعبيـر آخر يـلِّلِ
 التوبة هي البداية.














 تُبت أسـاس البدايـة على القواعـد وجد صـا
(r) والفوائد)
(1) الرسالة القْشيرية 7 ( 7 . الشُاذلي، قوانين حكم الإشراق بr

والتوبة في المفهـوم الصّوفي ليست نـوعاً واحـداً، بل إن لهـا أقسامـاً مختلفة
 حتى وإن خالفت معنى التوبة التي جاء بها الكتاب وبيّنتها السنّة.

وقد قسّم الحسن المغازلي التوبة عندما سئل عنها إلى قسمين(1): : 1 ـ توبة الإنابة: وهي الخوف من الل لقدرته على العبد.
ץ ـ توبة الاستجابة : وهي الحياء من الهُ لقربه من العبد(r).

وقد استتج السهروردي من هذا التقسيم أن توبة الاستجابة (إذا تحقق العبـد
 وتـوبة الاستجابة لازمـة لبواطن أمـلـ القرب كمـا قـل : وجـودك ذنب لا لا يقـاس بـه

وهناك تقسيم آخر للتوبة ذكره أبو علي الدقاق قال فيه : (التوبة ثــلاثة أقــــام :


 الثواب ورهبة من العقاب كان صاحب أوبة) (2)
ويلاحظ أنْ صاحب هذا التقسيم جعل المقسم وهو التوبـة أحد الأقسـام وهو

كثف المحجوب

 المحجوب r/ / الrه، انظر الرسالة القشيرية ^ع .

خـطأ يتنافى مـع دقـة التـتسيم بـل مـع أصـول التصنيف العلمي، إلاَّ أن يكـون قـد استعمل التوبة بمعنيين مختلفين وهذا ما لم يظهر لي من خلالال قراءة كلامه.



قوله : (المنيب الراجع عن كل شيء يشغله عن اللّ)(T).


 بين يـدي الحق، مستغرقـأ في عين الجمع ومخـالفة النفس وروئيـة عيـوب الأنعـال والمجاهدة بتحقق الرعاية والمر اقبة)(T) أمـا الهجويـري والسهروردي والشُــلذي، فيقستمـون التـوبـة حسب درجـات التائبين إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول - توبة العامَّة : وهي التوبة من الزلاّت، أو الرجوع عن الكبائـر إلى الطاعـة، أو هي الرجـئـوع
 أو ظلموا أنفسهم ذكروا الهُ فاستغفروا لذنوبهم) .

القسم الثاني - توبة الخاصة :
وهي الرجوع عن الصغائر والغفلة إلى المحبـة، أو التوبـة من العادات أو هي هي
 بقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام : (أتبت إليك)

$$
\begin{align*}
& \text { (1) السهروردي، عوارف المعارف (Y) (1) } \\
& \text { (Y) المصلر نفسه والصفحة نفسها (Y) } \\
& \text { المصدر نفسه والصفحة نفسها } \tag{}
\end{align*}
$$

القسم الثالث - توبة خاصة الخاصة :
وهي أعلاها وهي التوبة من السـوى والأغيار لأنَّها توبـة من النفس إلى الحـ
 الصلاة والسلام : (إنَّه ليغان على قلبي وإني لأستغفر الله في اليوم مائة مرة)(1) .

الأوامر ومن يرجع عن اللّمم والوهم إلى المحبة ومن يرجع عن نفسه إلى الحق (؟) . وكمـا قال عبـد الله بن محمد بن علي : (شتـان بين تائب يتـوب من ون الـزلآت وتائب يتوب من الغفلات وتائب يتوب من رؤية الحسنات)(؟) .

أو كما قال الشاذلي : (شتان ما بين توبة محب مشُتاق، وبين من تاب للخوف والإشُفـاق، الأول هاجـهـ الشُوق لشُهـود الجمال، والثـاني حذره الخـوف من سقوط
(2) الجلال)

ويعطينا الهجويري مزيداً من التحديد لهلذه الأقسام فهو يقرر أن (التـوبة مقــام عامة المؤمنين وتكون من الكبيرة لقوله تعــلى : واليا أيهـا الذين آمنـوا توبـوا إلى الله

 العبد إنَّه أواب
والـذي يفهم من كـلام الهجـويـري أنَّه يـذهب إلى اعتبـار الأقسـام الثـلانــة مستويات متفاوتة لا للتوبة كفعل من أفعال القلوب فقط، بـل للتائبين أيضـاً كأنمـاط

( انظر الهجويـري، كئف المحجوب (Y)



(0) الهجويري، كثّف المحجوب

مختلفــة من البشر يتفـاوتون فيمـا بينهم تفاوتـأ كبيراً ويختلفـون اختـلافـاً واسعـأ في حظوظهم من الفضل والفضيلة.

فالتوبة للعامة، والإنابة للخاصة، والأوبة لخاصة الخاصة، وقد الثا استند في هذا







 كما وصف سبحانه بعض أنبيائه بصفة الإنابة، فقد ورد في حق إبراهيم عليه


 مرة) . (رواه أبو هريرة)(r)
وفي رواية مسلم (يا أيها الناس توبوا إلى الله، فإني أتوب في اليـوم إليه مـائة
مرة). (رواه الأغر)(² .

وإن كانت التوبة كما أسلفنا لها شروط اتفق عليها الجميع، سواء أهـل السنَّة
 شرط رابع إذا تعلًّقت بحق آدمي. وهي :

$$
\begin{align*}
& \text { الزمر or or }  \tag{1}\\
& \text { Vo هود } \tag{r}
\end{align*}
$$



$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - الإقلاع عن الذنب. } \\
& \text { Y Y } \\
& \text { r } \\
& \text { ع - رد المظالم إلى أهلها. }
\end{aligned}
$$











 ما قدّره اله عليه هل يعود إلى مقارفة الذنب، أم لا يعود .



 فلا فائدة لعزمه بعد علمه .

يقول ابن عربي : (فالعارفون آدميون يسألون ربهم أن يتوب عليهم، وحظهم


من التوبة الاعتراف والسؤال لا غير ذلك، هذا معنى قـوله تعـالى : هوزوتوبـوا إلى الله
 إلى الله بطريق العهد وهو لا يعلم ما في علم الله فيه خطر عـظيمه فإن كـان قد بقي عليـه شيء من مخالفـة فلا بـد من نقض ذلك العهـد، فينتظم في قـولـهـ : الـذ ينقضون عهلد الله من بعل ميثاقهو)، فلم يرَ أكمل معرفة من آدم عليه السـلام، حيث اعترف ودعا، وما عهد مع الله توبة فيها عـزم أنَّه لا يعـود، كما يشتـرط ذلك علمـاء الرسوم في حد التوبـة، فالنـاصح نفسـه من سلك طريقـة آدم . فإنَّ في العـزم سوء
 في المستأنف أم لا، فإن كان عالماً بذلك فالا فائدة في العـزم على ألى أن لا يعود بعـد
 يعود ناقض عهجد الله وميثاقه . وإن أعلمه الله أنَّه يعود، فعزمه بعـد العلم أنَّه لا يعـود مكابرة، فعلى كل وجه لا فائدة للعزم في المستأنف لا لـذي العلم ولا لغير العـالمب،
 التـوبة عنــد أهل الله، فـإنَّ الله مفتن توّاب، أي : كـل من اختبــره الله في كـل نفس
 الذي تاب منه من المحال أن يرجع إليه وإن يرجع إنَّما يرجع إلى مثله لا إلى عينه، فإن الله لا يكرر شيئاً في الوجود، فالعألم بذلك لا يعزم على أنّه لا يعود)(1" (1) وابن عربـي لا يكتفي بإسقـاط شروط التـوبة عنـد العارفين، بـل إنَّه يتجـاوز ذلك إلى إسقاط التوبة نفسها بالنسبة إ'يهمم، لأنَّ التوبة عنده تنقسم إلى قسمين : (أ ) توبة شـرعية: وهي التـوبة من المحــالفات، وهي مستصحبـة إلى حين

الموت .
(ب) توبة حقيقية: وهي التبرؤ من الحـول والقوة . وهي خـاصة بـالعارفين،
وهي لا ترتفع دنياً ولا أخرى، لأنًّ لها بداية ولا نهاية لها (「)

(Y) المصدر نفسه













بل إن ابن عربي يذهب إلى أبعد من هذا، فيقر أنَّ التوبة غير هطلوبـة


 لدينا سؤال أخير، أيهما أفضل للتائب نسيان ذنبه أم تذكره؟



 الذنب لا يعجب بنفسه أبداً) .

$$
\begin{align*}
& \text { ابن عربي، الفتوحات المكية §/ \& }  \tag{1}\\
& \text { المصدر نفسه } \tag{}
\end{align*}
$$

والجنيد أيضاً ومعـه جماعـة رحمهم اللّ على أنَّ (التوبـة أن تنسى ذنبك) لأنَّ
 فيكون أوقاتًأ مع الجفاء، وأوقاتأ مع ذكر الجفاء، وذكر الجفاء حجابر الماب عن الوفا. ومرجع هذا الخلاف مرتبط بالخلاف في المجاهدة والمئاهدة، ويجب طلب




 حال فناء الصفة وجملة القول: أنّ ذكر الوحشة في محل القرب يكـون وحشة. ويلزم للتـائب


 لأنّ تُلُّق الذكر والنسيان كلاهما مرتبط بك أيضاً)(1) ،
 نسيان اللنب ذنباً، وذكر الذنب ذنباً، فكيف يمكن التوفيق بين هذه الأقوالن؟ يحسم


 فلا يذكرون ذنوبهم ممّا غلب على قلوبهم من عظمة اللّ تعالى ودوام ذكره)(r)

$$
* *
$$

(1) الهجويري، كشف المحجوب



## ثانياً: الشيخ





 خفايا أمراض قلبك. وكما قال عليه الصلاة والسلام (المؤمن مرآة أخيه)(1) من هـذا المنطلق أصبح الطريق العملي لتـزكيـة النفس والتحلي بكمـالاتلات


 بعد التوبة.



 وعلى هذا الأساس فقد أصبحت (رتبة المشيخة من أعلى الرتب في في طـي الـي


$$
\begin{align*}
& \text { السهروردي، عوارف المعارف ش A٪. } \tag{1}
\end{align*}
$$

ولهـذا نقد أجمـع أهل الـطريق على وجوب اتخـاذ الإنسان شيخـاً له يـرشده


 يعبر (الطريق) دون أن يستعين أحــاً لا يلقي شيئـا من الاستحســان . ولمئـل هــنـا
 لا تثمر، فإن أثمرت كان تُمرها خبيثاً) (1)




 يصل إلى متصوده.

 الطريق وعرف معالمه ومخاطره .
يقول الإمام الغزالي : (المريـد يحتاج إلى شيـخ وأستاذ يقتـدي به لا محـالة



 فمتتصم المريد بعد تقديم الشُروط المذكورة شيخه)(r)

$$
\begin{align*}
& \text { (1) نيكلسون، الصّوفيّة في الإسلام (1) } \tag{r}
\end{align*}
$$

ويقول القشيري : (يجب على المريد أن يتأدب بشيخ، فإن لم يكن له أستـاذ


 عابد هواه ثُمُّ لا يجد نفاذاً) (1) .




 ومعارج الكمالات) (r)








 المقصود)


$$
\begin{align*}
& \text { ابن عجيبة، الفتوحات الإلهيةية AV. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

ويقـول أبو عمـر الزجـانجي : (لو أنً رجـلأ كشف له عن الغيب ولا يكـون لـه
أستاذ لا يجيء منه شيء)(1)
ويقـول إبراهيم بن شيبـان: (لو أنًّ رجـلُ جمع العلوم كلهـا وصـا وصحب طوائفـ

 (T) تصحيح المعاملاتات


 الحجاب عظيمة الإشراك، فلا بد من بقاء شيء من الرعونا
 أبو عبد اللّ بن عباد رضي الله عنه) (r)
أمّا الشُعراني فيقول: (فمن لم يكن له أستاذ يصله بسلسلة الأتباع ويكشف له له

 سياسة التأديب والتهذيب، ولم يقده زمام التربية والتهذيب)(8) وأهمية الشيخ لا تقتصر على هداية المريد وإرشاده وتبصيره بعيوب نفسه، بلـيل بل إنها تتعدى ذلك إلى كون الشيخ واسطة بين المريد وربه، يقوي العـلاقة بينهـهـا من خلال تحبيب الله إلى العباد وتحبيب العباد إلى اله

المصلر نفسه AV، ونسب السلمي هذا القـول في طبقات الصّـوفيّـة إلى أبي علي الئقفي
ه7.

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر نفسه A A - AV } \\
& \text { المصدر نفسه AN } \tag{£}
\end{align*}
$$

يعطي السهروردي لهله الفكرة بعض التفصيل فيقول: (فأما وجه كون الشيخ


 وإذا تزكت النفس انجلت مرآة القلب، وانعكست فيه أنوار العظمة الإلـهية، ولا ولا فيه جمال التوحيد، وانجذبت أحداق البصيرة إلى مطالعة أنوار جلال القال القدم، ورؤيـة
 أفلح من زكَاهاه )(1)


 وآدابه وعاداته(7)
وليس كل شيخ بالمعنى العام يصلح أن يكون شيخأ في الطريق، بل لا بد له

السهروردي، عوارف المعارف Ar.
الجيلاني :
أبو محمد عبـد القادر بن أبـي صـالح عبـد الله الجيلاني، قيـل ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب، ولد سنة سبعين وأربعمائة، وقيل إحدى وسبعين وأربعمائة، وتوفي في الي بغداد سنة إحدى وستين وخمسمائة للهجرة.
 دمث الأنهلاق لطيف المعشر، وقيل إنُـ اعتزل النـاس في صحراء العـراق خمساً وعشـرين

له مؤلنات كثيرة، أشهرها (الغنية، الفتح الرباني والفيض الرحماني).



 الرب الملك القّلوس ^.

من صفات خاصة تتوفر فيه وتؤهله ليكون شيخاً يُهتدى به ويُقتـدى . وهذه الصفـات يمكن أن نقسمها إلى قسمين، منها ما يرجع إلى العلم، ومنها ما ما يرجع إلى العمل .

- 1

يحتاجه من كل منهما.
أمّا علم الظاهر فالمقصـود به علم الشـريعة بمـا بـا يحويـه من من أحكام العبـادات



 وذلك من خلال علم الحقيقة.








المقصد والأمر(1) (1)

 النَّبي

 إلى ملك الملوك $0 \wedge$.









 التخلية والتحلية و (كل شرب) من مشارب القوم وأذواقها كان منهـا ناهـلـُ وشاربـاريأ، فإذا حصل هذه المراتب وذاق هذه الأذواق استحق أن يكون شيخاً مربياً)(1) .





 وكلامما يصلحان للتربية دون ما قبلهما .
أمّا السالك المحض وهو الظاهري فلائنّه لا يخلو من بقية فيه من هذا ونا العالم،
 التصرف في نفسه فكيف يتصرف في غيره.

$$
\text { (1) ابن عجيبة، الفتوحات الإلـهـية } 90 \text {. }
$$

وأمّا المجذوب قبل أن يرجع إلى البقاء، أعني قبـل أن يرجـع من عالم الحت


 (1)

إذاً فأقسام المشايخ السالكين في طريق المحبين أو المحبوبين أربعة : ســالك
مجرد، مجذوب مجرد، سالك متدارك بالجذبة، مجذوب متدارك الـوك بالسلوك .
فالأول وهو السالك المجرد فهذا غير مؤهل للمشيخـة ولا يمكنه أن يبلغهـا،


والرياضة ووهج المكابدة لا يبرحها.

 عند حدود الفريضة، نهذا أيضاً غير مؤهل للمسُيخة.











المحبين، ومنح حالاً من أحـوال المقربين، بعـدما دخـل من طريق أعمـال الأبـرار





 ويرتوي من بحر الحال، ويتخلص من الأغلال والأعلال، ويقول معلناً: : لا أعبد رباً







 المحبوب المراد)
إلى قوله: (ومن صح في المقام الذي وصفناه هـو الشيخ المـطلق، والعارف



وبصرأ ويداً ومؤيدأ، بي ينطت وبي يبصر . . . . ، الحديث)(1) .
 وأخذ منه العهد، وأن يشهد له أهل زمانه بذلك، ومن لم يلم يحصـل له من ذلـك شيء لا يقوم بالمشيخة، حتى ولو توفرت فيه جميع الصفات السابةة.

$$
\begin{equation*}
\text { السهروردي، عوارف المعارف ^^ ـ • } 9 . \tag{1}
\end{equation*}
$$

ولا بد أن تكون هذه الإجازة من تِبَل مرشـدين، مأكونينين، مؤهلمين، متصلين
 رسول الش
 بمرشد أو شُيخ يتعهده بالتوجيـه، ويدلـه على طريق الحتى ، ويضيء لـه ما أظلم من جنبات نفسه.
1 - وأوَّل خـطوة في هذا الطريق هي أخذ العهـد والبيعة من المـريـد على
السير مع شيخه في طريق التخلي والتحلي، والتحقق والترقي .

 المتبادلة بين الشيخ والمريد.

 لا وصول له.
و






 في حكم الشــخ دخـولـه في حكم الله وحكم رسـولـه وإحيـاء سنُّة المبـايعــة مـع


ويلبس الخرقة يلتزم المريد بآداب خاصة في علاته مع شيخه، يبتـدئنها بـان






r


 التُيخ حال إلى باطن المريد كسراج يقتبس من سراج)(Y)

الآداب الظاهرة ، ونجملها في نقاط أربع :






 شدة المحبة، وبقدر شدة المحبة تكون الشربة) الماء الم



المصدر نفسه

* ثانيها: السكينة والوتـار في الجلوس بين يديـه، فلا يضحـك، ولا يـرفـع








إلى هــا يُير الجيـلاني فيقول: (ومن آداب المـريـد أن لا لا يتكلم بين يــي
شيخه إلاً في حالة الضرورة، وأن لا يظهر شيئًأ من مناقب نفسه بين يديه) .



 أخطأ الشيخ في مسألة، ولا يناقض كلامه)(1) ،



 الشيخ أيضاً آداب وشروط لأنّه من معاملة اله تعالى ، ويسـال اله تعالى قبـل الكلام

 الشُعراني، الأنوار القـدسية rol .







 أبدأ يكف نفسه ويزجرها عن مخالفته ظاهرأ وباطنأ) (r)

 ويتحبًب إليه بترك المخالفة له في المستقبل)


$$
\begin{aligned}
& \text { الاختيار لا يتصرف في نفسه وماله إلاَ بمراجعة الشيخ وأمر) (0) }
\end{aligned}
$$

وقول القشيري : (يجب عليه حفظ سره حتى عن زره إلأًا عن شيخه، ولو كتم
السهرودي، عوارف المعارف Y Y \& .
( انـظر ابن عجيبة، إيقـاظ الهمم

 المصدر نفسه

$$
\begin{align*}
& \text { السهرودي، عوارف المعارف ६•r. }  \tag{}\\
& \text { المصـر نفسه • 1 ع }
\end{align*}
$$

نفساً من أنفاسه عن شيخه فقد خانه في حت صحبته، ولو وقع له مخالفـة فيما أشــار
 عقوبة له على جنايته ومخالفته)(1) .

 وإن جمعتهما البقعة) (r)






 ولا هزَته عــواصف رياح الشيـطان، وصارت الكــورة المذكـورة بمنزلـة العدم الـلـي
لا يرى ولا يسمع)(r)
*



 لأنَّ خدمة الرجال سبب الوصول إلى المولى .

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر نفسه • } 10 \text { الدور }  \tag{}\\
& \text { الدبّاغ، الأبريز MY }
\end{align*}
$$

وفي هذا يقول الجيلاني : (ولا ينبغي له أن يبسط سجادته بين يدي الشيخ إلًا


 سجادة من هو فوقه في المرتبة، وإدناء سجادته من سجادته إلاًّ بأمره)(1) .

الآداب الباطنة ، نجملها في نتاط ثلاث:

* أولاها: أن يعتقد في شيخه الكمال وتمام الأهلية للمئيخة والتربيـة، وأنَّه جامع لكل الصفات المطلوبة في الشيخ، وأنَّه على قدم النبي




 النُّبي
وقوله: (عدم الانتقال عنه إلى غيره، وهذا عندهم من أقبح كل تبيح، وأشنع



 حقيقتها محمودة.





المصدر نفسه جH| .

وتوضح هذه المعاني تلك القصة التي يرويها الدبّاغ عن أحد المـريدين حيث يقـول: (كان لبعض العـارفين بالشَ عـزَّ وجل مـريد صـادق، وكان هـو وارث سـرهـ،

 فيها، وليس فيها ما ينكر شرعاً إلاًّ أنَّها اشتبهت عليه، فمن ذلك أنَّ امرأة كـانت من


 المرأة المشهورة بالسوء على المريد وهو بالباب فجازت للدار،واتفق أن خرجت امرألها





 بالشيخ مرض منعه من هضم الطعام فصنعوا له مـاء الفلنيص عصروه وأتـوا له بمـائه ليشربه، فـدخل المـريد فـوجده يشـربه فمـا شكُ أَنـه ماء خمـر وربط الله على قلبه




وفيٍ قصة أخرى يقول الدبّاغ: ( إن بعض الأكابر كان له عدة أهحــاب لا يتخيًّل



الدبّاغ، الأبريز I YY _ YY .

بالفاحشة، فتفرّقـوا كلًّهم وخسرت نيتهم إلًّ ذلـك الواحـد، فإنَّه ذهب وأتى بالمـاء
 تفعل؟ فقال: رأيت المرأة قد دخلت، فقلت: لعلك تحتاج إلى غسل فسخّنت لـك الماء، فقال له الشيخ : وتتبعني بعد أن رأيتني على المعصية، فقــال: ولم لا لا أتبعك

 أعرف مني بالطريق، ومعرفتك بالـطريق باقيـة فيك، والـوصف الذي عـرفتك عليـه




امرأة، فازداد محبة على محبته)(1)
وفي القصتين السابقتين - مع أن التسليم بصحتهما فيه نـظر ــ أصل مهم من أصول العلاقة بين الشيّيخ والمريد، وهو الكتمان على الشّيخ وعدم البوح بما يصـدر عنه مهما كانت قناعة المريد.
فالمريـد في القصة الأولى قـد اهتز إيمـانه بشيخـه لكنكّه سكت ولم يبُح . أما

 البوح حتى يظهر السر.




(1) الدبّاغ، الأبريز YYY. وتد ذكر الشعـراني في كتابـه الأنوار القــدسية قصـة تدور حـول هذا المعنى T• Y-

ولا يحـزن إلاً عليه، فـإن تحقق له ذلـك نفـد صــدق في محبتـه، والصـدق طـريق التحقق وبقدره يكون، وهو أساس الأمر وإلًا فلا قيمة للصحبة مهمها طالت. هـذا ما يشـيـر إليه ابن عجيبـة في قولـه : (وتربيـة محبته في قلبـه وهـو دليـل صدقه، وبقدر التصديت يكون التحقيق، فمن لا صدق لـه لا سير لـه، ولو بـي الـي مـي مـع

الشّيخ ألف سنة)(1)
والدَّباغ في قوله : (لا ينتفـع المريـد بمحبة شيخـه إذا أحبَّه لسـره، أو ولايته، ،
 متوجِّهة إليه، لا لغرض مثّل المحبة التي تكون بين الصبيان)(r) ومن أمـارات المحبة مـا أشار إليـه الدبّـاغ حيث قال: (لهـا أمارتـان، الأمارة




 وأنَّ شيخه هو الذي في الصومعة لكثرة استيلاء تعظيم الشيـخ على قلبه، بـل وعلى
(r)

فنصورها على النحو التالي :

 وطرق علاجها، حتى يصف له العلاج الذي يناسب مرضه وحالته، وأن يكون دقيقـاً

الدبّاغ، الأبريز YIA Y Y Y .

المصلر نفسه والصفحة نفسها.
 وكذلك الأمر فيما نو وصف له جرعة أكبر ممًا يحتمل فإنًّ سيهلكه، ، أو لـو أعطاه من من
 المرض، فتطول بالتالي فترة العلاج وقد لا يشفى المريض أبداً الـ









 أو عمـلـل أو حال، أو بنـور يقين أو معرفـة أو غير ذلـك، فيعـامله بـالتـرقيـة والتـربيـة اللائقة)
وبذا فإن الشيخ في علاقته المثلى بالمـريد يجب أن يكـون طبيباً مثـلياً ومن مظاهر هذه المثالية ما يأتي :

* أولاً: أن يعرف المريد معالم الطريق إلى اللّ.


 اجتيازها حتى ولو وجد المريد فيها راحة نفسه وسعادتها .
ابن عجيبة، الفتوحات الإلهية ب • ا (بتصرف) .

هــهه المعاني يعـطينا لهـا ابن عجيبة مـزيداً من التفصيـل عندمـا يقـول: (إنَّ






 وجماله، ويظهر فيه عزه وجاهه، نهذا الموطن إن طال فيه إلقا إمته قحط قلبه ومنع من مدد الزيادة)(1)




 احبس منه مقدار ما يكفيك، وأخرج الضضل، وتقوّت بما حبـا حبست، واجتهد في طلا طلب





 والإمكانات، ونوع الحياة التي اعتادوها، لأن نتـائج هـذا غير محمـودة ولا مأمونة،

$$
\begin{align*}
& \text { ابن عجيية، الفتوحات الإلكية } 9 \text { (بتصرف). } \tag{1}
\end{align*}
$$

وقد تتسبًّب في نكوص المريد وبعده عن الطريق، أو قد تؤدي إلى هلاكـه وضعفه، وكلا الحالين لا يستقيم.

كل هذه المعـاني تلخصها القصـة التاليـة التي يرويهـا السهروردي، فيقـول :
(قـال أبو سعيـد الأعرابي : كـان شاب يعـرف بإبراهيميم الصائتغ، وكان لأبيـه نعمة ،



 المحافظة والحرص عليه(1)
 ويتدرّج معهما في السير على الطريق، بحيث يجعل هنالك تناسباً مطرداً بين القدرة والتكليف.

يــول الإمام الغـزالي في هذا الشـــان : (الشُيخ المتبـوع الذي يـطبر نفـوس
 في فن مخصوص وفي طريق مخصوص ما لم يعرف أخلاقهم وأمراضهم)(r)

* ثالثاً: على الشيخ أن يحرص أن لا يأذن للمريد بالرحيل عنـه حتى يتأكـد





ويشبٌّه الصّوفيَّة هذه المرحلة بمرحلة الرضّاع والفطام بالنسبة للإنسـان ولها منا من







 أوان فطامه، ومتى فارق قبل أوان الفطام يناله من الإعلالد في الطريت بالـرجوع إلى الدنيا ومتابعة الهوى) (1)
 لا يتظر من المريد جزاءً ولا شكوراً، متنزهاً عن أي غرض مانـ مادي أو أو مطلب دنيـوي،

 مخلصاً في تربيته، لا يتتغي في ذلك سوى وجه الشا .
وروابط العلاقة بين الشيخ والمريد لا تنتهي بانتهاء فترة الملازمة والتربية، بل



 انتقال من مكان إلى مكان، بل على العكس من ذلك، فإن تحر وعلائق البدن، وشوائب المادة يمنح نفسه مزيداً من القوة والتمكن من خرق قـوانين


الطبيعة، بالإِافة إلى أنَّه بعد الموت صار أقرب إلى اله، وذلك يحقق له مزيداً من الكرامة.

الموت واستجابته لأوامره ونواهيه حينئذٍ تكون مبررة من وجهة النظر الصّوفيّة.

 وإلًا كان سِّى الأدب في علاقته مع شيخه.

 وتتبلور وتقوى حتى أصبحت معلماً من معالم الطريق الصّوفي .
والسؤال الذي يمكن إيراده بعد أن فرغنا من عرض معالم العلاقـة بين الشيخ

 الناحية الموضوعيَّة، فإننا نجد بين العلاقتين عدة مواضع للتغاير والاختـلاف، وأهم هذه المواضع:

* أولًا: إنَّا العـلاقة الصَـوفيًّة بين الشُـيخ والمريـد قائمـة على أسـاس محـو





 الأصالة والاستقلال.
* ثانيأ: علاقة الشيخ بمريده نوع من الاحتكار الذي لا يسمح للمريد بالتردد

على شُيخِ آخر أو الاستفادة من رائد سواه، بل إنَّ ذلك يُعدُّ عندهم من سوء الأدب.

 مساساً بولأه لأستاذه الأصلي عـي

* ثالثاً : لقد لاحظنا من النصوص السابقة أنَّ علاقة المريد بشيخه تقوم على أساس من تقديسه له، فلو هبطت العلاقة عن مستوى التقديس لكان ذلك مطعناً في سلوك المريد.
أما علاقة التلميذ بأستاذه، فهي تقف عند مستوى التــدير . لا يتطلب الأستاذ من تلميذه أكثر من ذلك ولا يفرض التلميذ على نفسه أكثر منه.
 منهما، فالعلاقة العلمية منضبطة انضباطاً دقيقاً، ومحكومة بحدود موني موضوعية حاسمة. والعلاقة الصّوفيّة تهويم روحي لا تحكمه ضوابط ولا حدود .

$$
\underset{*}{*} *
$$

## ثالثاً : المجاهدة

إذا كانت التوبة هي بداية الطريق. والثيتخ هو الـرائد في هــذا الطريق، فــن
 من الشواغل التي تعوق سيره، أو تثقل خطاه .



 وتقواها قد أفلح من زكًا الما وقد خاب من دسًا
ويصور البوصيري عمليًّة المجاهدة للنفس تصويرأ دقيقاً، نهو يقول:
 والنّفس كـالـطفـل إن تهمله شبّ على وهذا يعني أنَّ النفس الإِنسانية قابلة للتغيير والتهنيب وتيبـي بأخرى حسنة. وكما يمكن تبديل صفات كثير من طبـاع الطير والحيوان بـالترويض فإنه يمكن تبديل صفات النفس بالمجاهدة .

وليس المقصود بالمجاهدة استئصال صفات النفس، بل تمويمهـا وترقيتها من



سورة الشُمس : الأيات v _ • l.

الطريق . وبالتـلي تكتسب أهمّية الأصـول التي نُّهوا عليها، حتى قالـوا: من حقَّق الأصول نال الوصول، ومن ترك الأصول حرم الوصول(1) ،
 قاتله، وفي الحديث (الا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية) .
والجهاد: محاربة الأعداء وهــو المبالغـة واستفراغ مـا فـا في الوسـع والطاقــة من






 ساقها بسياط الخوف وخلاف الهوى ومنع الحظرظ)(r) ويتوسع ابن عربي في بيان معنى المجاهدة وأقسامها وأقـــام النفوس حيـالها









هـ ؛ والشعراني في كتابه: الأنوار القدسية V\& .

المحمودة شرعاً منها حركات في سبيل الهُ مطلقأ وهي أنواع سبيـل كل بـر مشُروع.


 أموات.

 عليها، ونفس ترغب في الحياة الدنيا لتزيد بذلك طاعة وأفعالًا مقربة ومعـرفة إلـّهـيـة









 أعطاه فيها وهو الثمن أحب إليه ممًا باعه)(1)
 عن غيرهم من العامـة، ويذكـر للمجاهـــة درجات تـتـرقى حتى تنتهي إلى امتـلاك النَّس فيقول: (الناس على قسمين:
1 ـ قسم لا سيـر لهم إذ لا تـوجـه لهم إلى اله، لأنّهم واقفـون مـع ظـاهـر

الشـريعة لا يــأخذون منهـا إلأ الخفيف والسهل ممًّا يـوافق هـواهم من الرخص.
 حضرته واشتغلوا بمجاهدة نفوسهم ومحاسبتها. بدأوا ذلـك بترك الـو الــدنيا أو التخفيف منها حتى لا يبقى ما يشغله عن الله، ، ثُمْ بترك الناس والنـ والفرار

 لألنّ كل من يملك نفسه فقد ملك الوجود بأسرم) (1)
وللجيـلاني كلام في المجاهدة لا يختلف كثيـرأ عن كلام ابن عجيبـة، فهـو
 وتـد تسهل مقـاساة الجـوع والعـطش والسهـر، ومعـالجـة الأخـلاق الـرديئـة تعسـر
(r) وتصعب)

ولعل موضع الخلاف بينه وبين ابن عجيبة أنّه جعل للعامة نوعأ من المجاهدة
لا يرقى لمجاهدة الصّوفيّة.









$$
\begin{align*}
& \text { ابن عجبيب، إيقاظ الهمـم }  \tag{1}\\
& \text { الجيلاني، الغنية } \tag{r}
\end{align*}
$$

كالذين يتقون الله حق تقاته ويتلون الكتاب حق تلاوته فهي مرتبة رابعة في الجهـاد، وهذه المجاهدة من المقامات المستصحبة للتكليف فمـا دام التكليف موجـونـوداً كانتا المجاهدة قائمة العين، فإذا زال حكم التكليف زالت المجاهدالة)(1)

وإذا كان المقصود بالمجاهدة هو تصفية النفس توطئة لوصـولها إلى اللث، فـلِّنَ




 تعـالى : واوجعلنـا من بين أيــديهم سـدأ، ومن خلفهم ســدأ، فـأغشينــاهم فهم لا يبصرون|.

والسد بين المريد وبين الحق أربعة: المال، والجاه، والتقليد، والمعصية.
وإنُّمـا يـرتفـع حجـاب المـال بخـروجـه عن ملكـه حتى لا يبقى لـه إلاً قـدر







 متسع لغيره صار ذلك قيداً له وحجاباً، إذ ليس من شـروط المريـد الانتماء لمــذهب

معين أصلاً. أمّا المعصية فهي حجاب ولا يرفعها إلاَّا التوبة والخـروج من المظالم، وتصميم العزم على ترك العود، وتحقيق الندم على ما مضى)(1) .

 اختلاف أحواله، والأصل فيه أن يترك كل واليد اليا ما به فرحه من أسباب الدنيا)(¹).

ويقول: (فإذاً لا يمكن إصـلاح القلب لسلوك طريت الأخـرة ما لم يمنـع نفسه
 المحظورات)
ويعتبر ابن عجيبة وجـوه المجاهــدة ألوانـأ مختلفة من المـوت الذي تبـي



الأخضر وهو لبس المرقعات)(\&) .

والميول الأساسية التي ينبغي أن تتوجه إليها المجاهدة تنحصر فيما يـذكر في

 تصفو الإرادات. أمّا قلة الكلام فتعين على السلامامة من الآفات والـلزاتلات والـا واحتمال الأذى من الناس يوصل إلى بلوغ الغاية من المجاهدة(م)

$$
\begin{align*}
& \text { (1) الغزالي، إحياء علوم الدين (YVE/Y } \\
& \text { المصدر نفسه } \\
& \text { المصدر نفسبه }  \tag{r}\\
& \text { ابن عجيبة، إيقاظ الهمـ } \tag{}
\end{align*}
$$



ومن الصّوفيّة من يذكر ميادين أخرى للمجـاهدة غير مجاهــــدة النفس، وذلك كالرازي الذي حصر أعداء الإنسان في ثلالثة، فقال: (أعداء الإنسان ثيان ثلاثــة، دنياه،
 (النفس بترك الشهوات)

 الدنيا وهي التي تتأثر بوساوس الشيطان .

ويلخص لنا ابن الفارض تجربته الشخصيـة في المجاهـــة ، وما أسفـرت عنه
من نتائج فيقول:
أطههـا عصت أو أعص عنهـا مـطيتي
 بـتكـليفهـا حتـى كلفـت بــــلفتـي




 وإذا كانت المجاهلة تتضمن كل هذه الشدة في تعذيب النفس ومقاومة ميولها

 رويدأ في درجات هذا الطريق الحافل بالصخور والأشواك .

مثل هذا الطريق، واحتمال كل هذه المشيقات؟

$$
\begin{align*}
& \text { ابن الفارض، الديوان } 70 \text { - } 77 \text {. } 7 \text {. } \tag{1}
\end{align*}
$$

الواقع أنَّ الذي يحمله على ذلك هـو ما يتصف بـه من دوام المراقبـة، ودوام






 رقيب عليه، ومن قلبه قريب يعلم أحواله ويرى أفعاله، ويسمع أقواله)(1).


 أمّا الصبر فمعناه حبس النفس إما على الطاعة، وإما عن المعصية، وإما على

 فتصبح مبادرته إلى ميادين الصراع سلوكاً تلقائياً يصـدر عن ملكته النفيـيــيـة دون تردد أو افتعال.


مهما يكن من إحكام الـوسائـل واستكمال الأسبـاب فإنَّ الأمر بعد ذلك كـلـ كله
 وجود الأسباب والوسائل .






 في هذا المبحث بإذن اله .

## أولاً : الحب

الحقيقة أنَّ المتصوِّفـة تكلَّلوا جميعـأ في المحبَّة وأكثـروا فيها الكـلام، لانها
 عباداتهم للّ على أساس الطمع في الثواب والخوف من العقاب.

 شيء واحد هو لقاء الحبيب (الش) (1)
فهل يمكن أن نظفر عند الصّوفيُّة بتعريف منطقي للحب؟ هنا نجد أنفسنا بإزاء رأيين مختلفين :
أحدهما: يرى أنَّ ذلك مستحيل . ومن أصحاب هذا الرأي :


 في المحبة ما هو إلًا بيان لآثارها، وتعبير عن نمارها وتا وتوضيح لأسبابها)(r)

 ما هو فيه أمر لا يمكنه معه العبـارة. كمثل من هـو طافـح سكرأ إذا سئـل عن حقيقة

> (1) انظر عبد القادر عبسى، حقائق عن التصرؤن rar . المصدر نفسه والصفحة نفسها.

السكر الذي هو فيه لم يمكنه العبارة في تلك الحال لاستهلائه على عقله والفرق بين السكرين، أن سكر الخمر عرضي يمكن زواله ويعبر عنـه في حين الصـي الصحو، وسكـر


الحقيقة)(1)
وخلاصة الـرأي يورده لنـا الهجويـري فيقول: (مجمـل القول أنَّ العبـارة عن
المحبة ليست هي المحبة، لأنًّ المحبة حال ولا يكون الحال قالًا أبداً) (r). وأما الرأي الثاني :




 ونورد الآن طائفة من هذه التعريفات على سبيل المثال :


(1) عبد الرحمن بن محمد الأنصاري المعـروف (بابن الــبّاغ)، ميُــارق أنوار القلوب ومفـاتيح


 وتوفي فيها سنة سبعة وتسعين وماثتين للهجرة، وكان أصله من نهاوندي الصند تفقه على مذهب الإمام الشُافعي، تصذّى للفتيا، يعتبر من أئمة الصُونيُّة الذين أحكموا علم الشريعة.



الكلاباذي، التعرف لمذهب أهل التصوف •با .

 إيثارك له على نفسك ورو ورحك ومالك، ثُمٌ موانفتك له سراً وجهراً، ثُمٌ علمك
بتقصيرك في حبه) (T) .

0 - وعرَّفها آخرون فقالوا: (المحبَّة الميل الدائم بالقلب الهائم) .
1 - 1
V - ا وقيل: (مواففة الحبيب في المشهد والمغيب).
1- وقيل : (محو المحب بصفاته وإثبات المحبوب بذاته)(E)
9- وقيلَ : (للمحبَّة ظاهر وباطن، ظاهرها اتِّباع رضا المحبوب، وبا وباطنها أن يكون مفتوناً بالحبيب عن كل شيء، ولا يبقى فيه بقية لغيره ولا لنفسه)(م)

وإذا كان الوصول إلى تعريف دقيق للمحبّة غير ممكن بل هو كو كما يذكـر بعض

 الموجزة، فكان حديثهم في هذا المجال شرحاً للحب لا تعريفاً له . ومن الأمثلة الواضحة على ذلك، ما قاله ابن عجيبة: (لا شك ألْ أنَ المحبة التي التي تكون على الحروف والحـظوظ ليست بمحبة، وإنمـا هي مصانعـة لفضاء الحـاجة،
الكالباني ، التعرف لمذهب أمل التصوف •r| .

المصلر نفسه والصفحة نسسها.


$$
\begin{align*}
& \text { السهروردي، عوارف المعارف 9•0. } 9 . \tag{0}
\end{align*}
$$

فمن أحب أحـداً ليعطيـه أو ليدفـع عنه إنتمـا أحب نفسه، إذ لـولا غرض نفسـه فيـه (1)

وقول أبي محمد بن رويم: (من أحب العوض نغص العوض إليه محبوبـه،
 سيده لا يعرج على سوى مرضاته) (r)
 من ناره ولا حباً لجنته فأكون كالأجير السوء، بل عبدته حباً له وشوقاً إليه) (r)
 فـاكـون كـالعبـد السـوء، إن لم يخف لم يعمـل، وكــالأجيـر الســوء، إن لم يعط (8)


 شيء الموت؟ فقال: ذكر القبر والبرزخ؟ فقال: وأيت شيء القبر؟ فـا فقال: : خـوف النار
 ذلك وإن كانت بينك وبينه معرفة كفاك جميع هذا) (o) . ويصور أبو سليمان الداراني حقيقـة حال هؤلاء المحبين وحقيقـة محبتهم لـ هـ فيــول: (إن لّه عبـاداً ليس يشغلهم عن اللّ خـوف النـار ولا رجـاء الجنـة، فكيف تشغلهم الدنيا عن الله() (1) .

ابن عجيبة، إيقاظ الهمهم ^^ ع .
المصلر نفسه والصفحة نفسها .

المصدر نفسه • YOQ . المصدر نفسه Y09V
المصدر نقسه والصفحة نفسها.

ويلخِّص لنا ابن عجيبة حقيقة المحبة، فيقول: (المحبَّة هي أخذ الرب بقلب
 لا يجد مساغاً للالتفات لسوى المحبـوب، فمتى ما وقـع الالتفات نتص الحب على الـى
(1) ${ }^{(1)}$

وخلاصة كل ما تقدم تجمله رابعة العدوية في جوابها لمن سألها : كيف رأيت





 وأجساد من الستم غير سالمة، والمحبة بدولتها الصارمة في القلوب حاكمة.


 ويعبر الصّوفيَّة في كيرير من الأحيان عن الحب بالمحبة، كما ترد ألفاظ ألخـي في التعبير عن ذلك، ولكنهم يلاحظون بينها فوارق دقيقة قد لا لا يفطن إليها غيـرهم،






ابن عجيبة، إيقاظ الهمم ^^• .

IVr ـ IVY د. عبد الرحمن بدوي، شهيدة العئق الإٓلهي رابعة العدوية

مـع كونها مرئيـة لهم، وعشقوا الآخـرة مع كـونها غير مرئيـة لهم فهـو من خصـل (1) الكمال


 (r) ادَّعاها كل واحد




 الحد، فلا يوصف بالعشقّ، ولو جمع محاب الخلق كلهم لشُخص واحد لم يلم يلغ ذلك استحقاق قدر الحق سبحـانه، فـلا يقال إنَّ عبـداً جاوز الحـد في محبَّة الهّ تعـالى ،
 العشق ولا سبيل له إلى وصف الحق سبحانه لا من الحق للعبـد ولا من العبد للحق (H) (H)

ومن الألفــاظ التي ترد في هـذا المجـال ويفـرق الصّـوفيَّة بين معـانيهـا لفظ


 حين، وصرف الهمة إليه، وفيه تستحكم المحبّة، وتشتد صـورتها وينبسط سلطانهـا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) عبد المجيد الشرنوبي الأزهري، شرح تائية السلوك إلى ملك الملوك ا؟ . }
\end{aligned}
$$



ويستولي لاعج الشـوق)(1) . ويقول: (فـالهوى سلطانه يستعبد الأرواح والأجسـاد،
 الاتصاف بالهوى إلاً لمن خرج عن هون الا هواه، وآثر طاعة حبيبه على ما سواه، فلا يسمع إلًا منه ولا يتحدَّث إلاًا عنه ) (1)


 في حقه الإعلان والإسرار، ودخل في أودية المحبَّة، وسكر من صفو مدا مدادها سكـراً

والأنجاد، لا يقر قراره، ولا يطمئن به داره)(r).

أتّا ابن الفارض فلا يفرق بين هذه الألفاظ بل يعتبرها شَيئًأ واحداً، فيقول:
 وجـاوزت حد العشقَ فـالحب كـالقلى
 وإذا كانت ألفاظ الحب والعشتِ والهوى والؤجد تعبرّ كلهـا عن حالات نفسيـة يعيشها الصّوفي فإنَّ الباحثين اتجهوا إلى دراسة مسألة دقيقة وهي العلاقة بين الحين الحب


 حيث يقول: (والمحبَّة ثمرة المعرفـة فتنعدم بـانعدامهـا، وتضعف بضعفهانا، وتقـوى

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن الدبّاغ، مشارق أنوار القلوب بr (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر نفسه } 7 \text { با } \\
& \text { ابن الفارض، الديوان \&.V. } \tag{६}
\end{align*}
$$

بقوتها، ولـذلك قـال الحسن البصري رحمـهـ اله تعالى : من عـرف ربَّه أحبـه، ومن عرف الدنيا زهد فيها) (1) .






 حبيبه، ودام هذا التجلّي بدوام المحبَّة ودامت المحبَّة بدوام التجلّي)(r)


 والعقل ليس أستاذاً في مجال العشق، وليس العشقَ وليد العقل)

 السبب الأسـاسي، ومن هؤلاء الباحثين عبـد القادر عيسى في كتـابهـ: (حعـائق عن التصوّف)
ومنهم أيضاً أبو الفيض المنوفي الذي يحلد عشرة أسباب للحب، وهي : 1 ـ قراءة القرآن الكريم بتدبُّر وفهم.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الغزالي، إحياء علوم الدين \&/ (1) } \\
& \text { (Y) ابن الدبّاغ، مشارق أنوار القلوب ومفاتح أسرار الغيوب (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { عبد القادر عيسى، حقائق عن التصوُف }
\end{align*}
$$

.
₹ - إيثار حب الله على كل حب.

- 0- مطالعة أسماء اله وصفاته.

7 - 7 - تفويض الأمور إلى الله بالرضى والتوكُل .

^ - الخلوة مع الله والمناجاة والوقوف بالقلب عنده . 9 - مجالسة المحبين الصادقين .
" • البعد عن الأسباب الحائلة بين القلب وبين اللّ من أمور الدنيا.
وملاك ذلك أمران : 1 - استعداد الروح لهذا النُأن.
Y - انفتاح عين البصيرة(1) .

بَيْدَ أنّا نجد اتجاهاً آخر في هذه المسألة وهو اتجاه الهجويري الذي يقـرر أنَّ








> أبـو الفيض المنـوفي، جمهـرة الأوليـاء وأعـلام أهـل التصــوّت السالكين /17/ الهـ

الهجـويـري، كئف المحجـوب، المحبـة غير معلولـة وليست باجتـلاب طاعـة أو التجرد عن الآفـة) . تفسير سـورة آل عمران

ويسلك هذا الاتجاه أيضاً الشُاذلي فيقول: (المحبة الحقيقية جذبة اضطراريـة


 تحبب إليهم معاناته، يقول ابن الفارض :


 يـا خـيبــة الـمسـعى إذا لــم تُسـعِف ثـــوب السقــام بــه ووجــــي المتلف الـف من جسمي المضنـى وقلبـي الــــــنـف والـصـبــر فـــانٍ والـلقـــاء مـســوفــي سهـري بتشنيــع الخيــال المُسرجف وفـ
 عينـي وسحـت بــالــدمــوع الـــنرف ألم النـوى شـاهـدت هـول المَــوِقِ أمـلي ومــاطــلـ إن وعـــدت ولا تفـي
 ولــوجـــه من نقـلت شـــناه تشــوفي

 كــرمـاً فــانتي ذلــك الخـــل الـــوفي عـمــري بغـيــر حيــاتـكم لـم أحلِف الـِ لـمبـــــري بقــدومـكـم لـم أْنـُصـف
 يـا مـانعي طيب الـمنــام ومــانـحي عــطفــاً على رمقـي ومـــا أبقـيت لـي فـالـوجــــ بـاقٍ والــوصـال ممــاطلـي لم أخــل من حسد عليـك فـلا تضــع
 لا غــروَ إن شحت بغمض جفـــــونهــا وبمـا جـرى في مــوقف التـوديــع من
 فـالمـطل منــك لـدي إن عــزَّ الـوفــا أهـنـو لأنـفـاس الــنــــيـم تــعــلَّة فـلعــل نــار جــوانحـي بهـبـوبـهـا
 عــودوا لمــا كنتم عـليــه من الـــوفــا ونـا وحـيــاتكـم وحيــاتـكم قـسـمـــأ وفـي

(1) الشُاذلي، قوانين حكم الإشراق اس.

كَـَفْي بـكم خـلق بغـيـر تـكــلف)(1) لا تحسبــوني في الهـوى متصـنعــاً ويقول:

أنـا الــتــــــل بــلا إتـم ولا حـرج عينــاي من حسن ذاك المنظر البهــج

 نــار الهـوى لم أكـد أنجـو من اللّجــج


 وكــل جـفن إلى الإغفــاء لـمـ يعــج ولا غـرام بــه الأثـــواق لـــم تـهــج (أوفى محب بمـا يـرضيـك مبتهـج )
(مـا بين معتــرك الأحــداق والمُهــج ودعت قبـل الهوى روحي لِمَــا نـظرت
 وأضـلع نــحـلت كــادت تــــومـهـــا وأدمـع هـمـلت لــولا الـتـنـنس مـن وحبــذا فيـك أســـــام خفـيت بـهــا أصبحت فيـك كمـا أمسيـت مكـتـبـاً
 وكــل سمـع عن الــلاحي بـه صمم
 عـذب بما شئت غير البعد عــك تجد أمّا الجندل، فإنّه يجمل لنا ملامح المـوقف كله في عبارات وصفيـة حين سئل



 ويميل بعض الصَوفًّة إلى تقسيبم الحب وتصنيف المحبين بناءً على مـلاحظة بعض الفـروق الدقيقـة التي لا يفطن إليهـا غيرهم، ولعـل أشهـر مـا قيـل في تقسيم

$$
\begin{equation*}
\text { ابن الفارض، الديوان 101 - } 10 \text {. } \tag{1}
\end{equation*}
$$


المكية
(「) عبد المجيد الشُرنوبي الأزهـري، شُرح تـائِية السلوك إلى ملك الملوك Y ، انـظر الرسـالة


الحب هو الشُعر المنـــوب إلى رابعة، فهي تـرى أنٌ الحب حبان، أحـدهما يتمُّلـ في ذكر المحب واستغراقه في هذا الذكر عْمَا سواه وهو أمر يتطلَّبَ إيجابية من قِبَل المحب.
 الرؤية . وإذا كان القسم الثاني فضلًا محضاً فالفسم الأول لا يخلو من من فضل بـلـو بـل هو نضل محض أيضأ، فيما ترى رابعة تقول:





 التوبة، والزهد، والمجاهدة، وغيرها من أنواع الطاعة ووسائل التقرب فحبّ العـامكامّة





 وهذا الحب مخرجه من الصفات، وقد ذكر جمع من المشايخ الحب في الـي المقامات، فيكون الظظر إلى هذا الحب العام الذي يكون لكسب العبد فيه مدخل .
 فيه السكرات وهو الاصطنـاع من الله الكريم لعبـده، واصطفــؤوه إيّاه، وهــذا الحب

د. عبد الرحمن بدوي، شهيدة العشق الإلهِي "رابعة العدوية؟ ع7.
يكون من الأحوال، لأنَّ محض موهبة ليس للكسب فيه مدخل)(1' .





 يطمئن إليها ويأنس بها، مثل سماع كلامه أو رؤيته) (r)








 قبله.

أمـا القسم الأول: فموضـوع محبتهم عالم الأجسـام حسن صورهـا، وبديــ أشكالها لاغير ،ولا تجاوز محبتهم عالم الخيال الباطن . وهي تزيد باللقاء وتنقص بالجفاء، وما أسرع زوالها عند المـوت وأقل غنـاءها
في الآخرة.

السهروردي، عوارف المعـارف \&،ه، وهو الـرأي الذي مـال إليه أبو الفيض المنوفي في

القسم الثـاني من أقسام المحبين، وهم الـذين وصلوا إلى المحبة من طـريق
 وهم الأكثـر من خواص السـالكين، فمحبوب هــذا الصنف الجمال المعلق بلق بمحله، ثُمَّ بعد الإمعان في المعرفة يجرَّدونه عن محله ．

وهذه المحبة وسط بين الـطرفين، فهي شريفـة من حيث حصول حقـائقها في النفس، والتذاذ النفس بها لذة هي أعظم من لذة قوى البــدن، وكثيراً مـا تفضي｜إلى
 مقصورة عليه، تزيد لذتها بحضوره، وتنقص بغيبته ．
وأمّا القسم الثالث من أقسام المحبين، وهم الذين لاحـظوا الجمال الــلـلسي المتجلَي لنفوسهم من العالم النوراني، فقبلته نفوسهم لمناسبتها إيّاه، فانطبعت فيها

 جهة أنَّا هي ذلك النور القدسي
وهذه المحبة هي النهاية، ومـا قبلها من مقـامات المحبـة مرادة لهـا، وموصلة



 وهو حب الخالق لعبده وعلى هذين الجانبين يقوم الحب الصّوفي


 سبحانه للعبد إرادته لإنعام مخصوص عليـه، كما أنَّ رحمتـه إرادة الإِنعام فـالرِحمـة

$$
\begin{equation*}
\text { ابن الدبّاغ، مشارق أنوار القلوب ومفاتح أسرار الغيوي } 9 \text { ه ـ rج (بتصرف) . } \tag{1}
\end{equation*}
$$

أخص من الإرادة والمحبـة أخص من الرحمـة، فإرادة الها تعـالى، لأن يوصـل إلى العبد الثواب والإنعام تسمى رحمة وإرادادته لأن يخصه بالقربة والأحوال العلئّة تسمى


















 ابن عربي في تصوير حيرته:
(1) القشيري، الرسالة القشيرية ع\& ا، وقد أشُار إلى هذا الهجويري في كتابه كشف المخحجوب

$$
.001-00 \cdot / r
$$

$$
\begin{equation*}
\text { ابن الدبّاغ، مشارق أنوار القلوب ع } 7 \text {. } \tag{Y}
\end{equation*}
$$

بنسبـة ليس يــدري علمنــا مــا هـي
ألــيس ذا عــجـب والله والل تـوب النقيضين مئل الحـاضر الــاهي

(الـحـب يـنـسـب لــالِانـســان والله الـحـب ذوق ولا تــدري حــــــــتـه لــوازم الـحب تـكسـونـي هــويتـهـا بـالحب صحً وجـوب الحق حيث يرى ومهها يجد الصّوفي من ويلات الحب وأعبائه، ومهما يكن حظه في ذلك من

 الذي يملا أقطار النفس يحدثنا ابن الفارض في تائيته الكبرى، إذ يقول: (هو الحب إن لم تقض, لم تقض
 ومـا أنا بـالشـاني الـوفـاة على الهـوى وشـي




 وتـه سـاحبـاً بـالسحب أذيــال عــاشق
 مرادفاً للإِيمان، فـإذا انتفت عند المـرء معانـاة الحب فقد انتفى عنـه بالتـالي شـرف الإيمان، وهو يشير إلى هذا المعنى إلذ يقول :

وإن ملت يــومــاً عنــه فـــارقت ملَّتي (\&) على خـاطري سهـواً قضيت بردتي

وعن مـذهبي في الحب مالي مـذهب
ولــو خــطرت لــي فـي ســواك إرادة
(1) ركــئبــه فــالحب ديني وإيمـانيـي











 الأعمـال، فإن اعتـرضت طريقـك فجأة مئـات العقبات، فـلا خـوفـ من التعتُـر في الطريق)
ويقول: (العاشق من لا يفكـر لحظة في العـاقبة، إنَّمـا يكون غــارقأ في النّار كـرق الدنيـا، وفي لحظة لا يعـرف الكفـر ولا الـدين كمـا لا يعـرف ذرة من شــك .
تلك لمحـات سريعـة عن كلام الضّـوفيَّة حـول الحب، تكشُف إلى أي مدى تختلف تعبيراتهم عنه، وتصوراتهم له، وأحكامهم عليه.


## ثانياً: الــُّـوقوق

من الطبيعي أن نتقل إلى الحليث عن الشوق بعـد أن استوفينـا الحديثـ عن
 كثرة الأقوال الواردة في كتب التصوُوف حول طبيعة هذه العّلاقة ، إلَّا أنَّ من اليسيلير أن نستنتج من هذه الأقوال تقدم الحب على الشوق في الوجود الودي


عن الحب(1)
ومن المعروف أنَّ الملزوم متقدم على لوازمه.

 التوبة، فإذا كانت التوبة بعـد استقرارهـا تنتج زهـداُ، فإن الحب بعـد تمكُنه ينشى


 من آثاره(r)
لكن هذا الرأي لا يسلم تماماً من نقد، فإذا كـان طور الشـوق ياتي بعـــ طور

$$
\begin{align*}
& \text { (1) انظر الدبّاغ، مشـارق أنوار القلوب ومفاتح أسرار النيوب VV. } \tag{r}
\end{align*}
$$

 أعلى من مستوى التوبة.






 جميعـأ يلتقون على مضمـون واحد، وأعرض هنا لأهم التعـريفات وأشهـرهــا على سبيل المثال :

$$
1 \text { - يقول الهروي : (الشوق هبوب القلب إلى غائب)(T) . }
$$

r r
وتقُّع الأكباد من البعد والقرب)(r).


 ابتهاجها بتصور حضرة محبوبها)(1)

$$
\begin{equation*}
\text { السهروردي، عوارف المعارف } 9 \text { •0 . } \tag{1}
\end{equation*}
$$




(0) ابن الدبّاغ، مشَارق أنوار القلوب ومفاتح أسرار الغيوب IV.

0 ـ أمـا الشــرنـوبي الأزهـري فيــول: : (الشـوت فهـو انجـذاب القلب إلى
 يحـرق بهـا مـا في قلوبـهم مـن الخــواطـــر والإرادات والــــــوارض

والحاجات)(1)
وإذا كانت التعريفات المتقدمة تحاول أن تعطي تصورأ عـاماً لمعنى الشــوق،


 ذوق يعرفه كل مشُشاق من نفسه)(T) .





تحصل موضوع شُوقها)(T) .

ويفلسف ابن الدبّاغ الأساس الني يقـوم عليه الشــوق الصّوفي مشيـراً إلى ألنَّ





(1) الشُرنوبي الأزهري، شرح تائية السلوك إلى ملك الملوك £1.
ابن عربي، الفتوحات المكية Y/ \&

$$
\begin{align*}
& \text { ابن الدبّاغ، مشُارق أنوار القلوب ومفاتح أسرار الغيوب IV } \tag{r}
\end{align*}
$$





 الشوق، فقال : إنَّما يششتاق إلى الغائب وما غبت عنه هنذ وجدته .
وإنكـار الشُوق على الإطـلاق لا أرى لـ وجهــاً، لأنَّ رتب العطايـا والمنح من

 القرب، فكيف يمنع حال الشوق والأمر هكذا .

 مثير لنار الشُوق، ولا نعني بالشوق إلاً مطالبـة تنبعث من الباطن إلى الأولى والأعلى

لإنكاره)(1) .

والعرف اللغوي العام لا يفرّق بين معنى الشوق ومعنى الاشتَياق، أمّا الصّوفيَّة

 يسكن باللقاء، أمَا الثاني فيحتدم مع اللقاء. 1 ـ ـ يــول أبو علي الـدقاق: (الثــوق يسكن بـاللقـاء والـرؤيـة، والاشتيـاق

لا يزول باللقاء.
وفي معناه أنشدوا:
مـا يرجـع الططف عنـه عنـد رؤيتـهـ حتى يعـود إليها الـطرف مشتـاقـاً) (r)

$$
\begin{align*}
& \text { السهروردي، عوارف المعارف • } 011 \text {-011 } \tag{1}
\end{align*}
$$

r - ويقول النصربـاذي : (للخلق كلهم مقام الشوق لا مقام الاشتيـاق، ومن
دخل في حال الاشتياق هام فيه حتى لا يرى له أثر ولا قرار) (') "「 غائب، فإذا أورد سكن، والاشتيـاق حركــة يجدهـا المحب عند اجتمــاعه بمحبـوبه



الهروي : (هو على ثلاث درجات:
 إلى مستويات متدرجة للشُوق، تبدأ بـالشوق إلى الجنـة وتنتهي بمستوى من الشــوق


الهروي : (هو على ثلاث درجات :
الـدرجة الأولى: شـوت العابـد إلى الجنّة ليـأمن الخائف، ويفــرح الحـزين،
ويظفر الآمل.
الدرجة الثـانية : شـوق إلى الله تعالى، زرعـه الحب الذي نبت على الـى
 فضله، وهذا شوق تغشاه المبار، ويخالطه المسار، ويقاربه الاصطبار. الدرجة الثالثة : نار أضرمهـا صفو المحبـة فنغًّصت العيشُ وسلبت السلوة ولم يهنها مقر دون اللقاء)(").
ويفهم من عبارات الهروي أنَّ شُوق الصّوفي في درجاته المختلفـة إنَّما يتّجـهـ
 والملل واستبطائه للموت الذي يسكن معه شوقه بتحقق الغايات القصـوى التي ينزع

(Y) ابن عربي، الفتوحات المكية


إليها، لكن السهروردي لا يوافق على هذا التخصيص لمتعلقــات الشوق، ذلـك أنَّ










 والعطايا في الدنيا ما يتحقق بمقام الشُوق من غير الشُوق إلى ما بعد الموت)(1) .



 الحبيب وأنضاله، وهذا هو الرأي الذي الختارن)
أمـا القشيري في الـرسالـة، فيقول: (قيـل شوق أهـلـ القـرب أتمّ من شــوق
المحجوبين ولهذا قيل:
 ويجمـل الدكتـور عاطف جـودة التصـور الصّـوفي لأقـــام الشــوق، فيقـولـول

السهروردي، عوارف المعارف • 01 .

المصلر نفسه 11.010

والفضل والرضوان، وإمًا أن يشتاق إلى محبوبه من شدة محبته وتبرُّمه بيقائـه شُوقــاً
 لا يغيب)(1)
والشـوق في النهايـة ألم وحزن ومعـاناة ومكـابـدة لا تــططههـا راحـة، وتـوتـر لا يسكن إلًّ باللقاء. وهو من هذه الناحية يحقق نوعاً من الشفافية والصفاء لا يحققه

غيره.
ويـرى التُبلي أنَّ للشُوق أثـراً حقيقياً في النَّفس يشبـه أثر كـل من الهيبـة في القلوب والمحبة في الأرواح، يقول الشُبلي : (الهيبة تصهر القلوب، والمّبر المحبـة تصهر











 من المأمول، ونسيان حظه من الدنيا والآخرة إلًا رؤية من هو مشتلاق إليه)(8). $*$
$* *$
(1) د (Y) عاطف جودة نصر، شعر عمر بن الفارض، دراسة في فن الشُعر الصّوفي Y00 . د. د. قاسم غني، تاريخ التصوُف في الإِسلام
الرسالة القششيرية ^؟ 1 .


## ثالـثـاً : الــوف

مع الشوق الذي لا تفتر لواعجه، والحب الذي لا تنفد لفحاته، يتدانى الأمل



 وما سلكه من مفاوز قائظة، وما قطعه من مراحل الطريق وأفلا يأمن مكر الهّ إلألا القوم الخاسرون(1)

وهكذا تلح عليه هذه الخواطر المقلقة، وتلك المخاوف المزعجة، وهي فيما


ضلوا عن الطريق)(r).

ويقول أبو سعيد الخرّاز : (الخوف الذي هو الخوف أنَّه لا يصل إلى محبوبه،
 حادثة إذا كان في دار البلوى نقد طالت عليه الأيام والليلالي إلى أن يخرج مين من الديا سالمأ على الأمر الذي يرضي مولاه)
وقد اختلفت تعبيرات الصَونيَة عن معنى الخوف وإن كانت هذه التعبيرات في

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف: الآية } 94 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }{ }^{(1)}
\end{aligned}
$$

مجملهـا تدور حـول الأمل الـنـي يتشُوف الصّـوفي إلى تحقيقـه، والإشفـــن من أن أن تعصف بهذا الأمل ريح الخذلان، ومن أشهر ما قالوه في تعريف الخـر الخوف ما ما يأتي: 1- الجنيد: (الخوف توقع العقوبة مع مجاري الأنفاس)(1) ،
 . ${ }^{(r)}$ (r)
r ـ أبو حامد الغزالي : (الخوف عبارة عن تـألم القلب واحتراقه بسبب توقع
مكروه في الاستقبال)(T) .

وتتردد بواعث الخوف عند الصّوفيةّ بين ثلاثة أسبـاب، ترجـع كلها إلى البعلم
والسلوك، وهذه الأسباب:
1 ـ المـراقبة الـدائمة في السـر والعلن. يقول ابن المبـارك: (الـذي يهيّيج
 Y العلم باله عز وجل وسلطانه البالغ في أمر عباده .
 المعصية
وقد تحدث الغزالي عن السبيِن الأخيرين نقـال : (حال الخـوف يتظم أيضـأ

 الخوف، فكذلك الخوف من اللت تعالى تارة يكون لمعرفة اللي تعالى ومعرفة صفـاتهاته،
 بمقارفة المعاصي، وتارة يكون بهما جميعأ) (0)

ابن الدبّاغ، مشارت أنوار القلوب ومفاتح أسرار الغيوب VV.
(r) الغزالي، إحياء علوم الدين \& / YYY .

الرسالة القشّيرية 7 . 7 .


وقبل أن أغادر هذه النقطة أثشير إلى أنَّ هذه الأسباب الثلاثة قد تجتمع بالنسبة


 كل ما قد يخدش علاقته بربه من صغائر الأمور، نضلاُ عن كبائرها .








 وهو الصدق في التقوى)(1)

 (الخوف ملك لا يسكن إلًا قلب متق)(r)
وبذا يمكن القول إن الخخوف والتقوى قد ارتبط كل منهما بوجود الآخر ارتباطاً


 يحيط به في حياته الدنيا.

> (1)
> (Y) الرسالة القئيرية • (Y)

وإذا كان الخوف درجات كما اعتبره الغزالي ـ فإنِّنَ كل درجــة منه تنتــأ عن جهال
معينة، تعطيها هذه الحال تسمية خاصة تتراوح بين الخوف والخشية والهيبة . فالخوف لكي يوجد في النفس، لا بد أن تكون هذه النفس عامـرة بالإِيمـان،







 (\$خالون إن كتتم مؤمنين) . والخشُيـة من شـرط العلم، قــلـ الهُ تعـالى : وإنَّمـا بخشـى اللّ من عبـاده العلماء





 تتولد حقائق الإيمان)(Y)
وأبـو على الروذباري في قولـه: (الخوف والـرجاء همـا كجناحي الطائر، إذا


استويا استوى الطير وتم طيرانه، وإذا نتص أحدهما وتع فيه النقص، وإذا ذهبا صار الطائر في حد الموت)(1)
وذكر الطوسي في اللمع عن بعضهم أنَّه قال : (كل محبـة لا خلا خوف معهـا فهي







 الجد في العمل والبعد عن الزَّلّل .






طاعة قابلوها بالشكر، وإن كانت معصية بادروها بالاعتذار(8) . وبعـد توضيـح العلاقـة بين الخوف والـرجاء على النحـو السـابق . نـــود إلى


الرسالة القسّيرية r7 .

الرسالة التشيرية الج

$$
\text { انظر : إيقاظ الهمم في شرح الحكم 0 } 1 \text { ـ ـ 7 } 7 \text { • }
$$

الحكيم الذي لاحظ في تقسيمه الموازنة بين نوعين متمايزين من الخوف، أحــنهـما
 وخشية، فصاحب الـرهبة يلتجىء إلى الهـرب إذا خاف. وصـا (إلى الرب)

وقـال : (من خاف من شيء هـرب منه، ومن خــاف من الشه عـز وجـل هـرب
 والثاني الخوف من عذابه. ويجعل النوع الأول أوىى أساسـاً وأشد أثـراً وأليق بحال الصّوفي من النوع الثاني (ب) .
ولا يقتصر أثر الخوف على إرهاف المشاعر والأحـاسيس، وإنَّما يتجـاوز ذلك
 عنصر أساسي من عناصر القيمة الحقيقية للخوف.

 وعن الثمرة السلوكية للخوف يتحدث الغزالي فيقول : (الخوف هو الـذي يكـي
 نفس وحركة خاطر لا يستحق أن يسمى خوفاً) (8).
ويقول الفضيل: (من خاف اله، دله الخوف على كل خير) ${ }^{(0)}$.

(Y) (Y) المصدر نفسه والصفحة نفسها

( ) إحياء علوم الدين \&/ \&
المصلر نفسه والمجلد نفسه

ويقـول الشبلي : (ما خفت الله يـومـاً إلاَّ رأيت لـه بـابـاً من الحكمـة والعبـرة
(1) ما رأيته قط)

ويقول إبراهيم بن شيبان : (إذا سكن الخوف القلب، أحرق مواضع الشهوات
منه وطرد رغبة الدنيا عنه) ()
 الآثار علامة الخوف ودليلًا عليه، وهذا ما كـان يعنيه الفضيـل بن عياض حين قـال :
 وصفك وصف من يخاف) (r)

وذو النون المصري عندما سئل: متى يتيسر على العبـد سبيل الخـوف فقال :

ومعـروف أن وصف من يخاف عنـد الفضيل وذي النـون وغيرهمـا أيضـاً هـو ظهور الآثار السلوكية التي أشارت إليها النصوص السابقة. وللدقـاق في هذا المعنى عبـارة حاسمـة لا تبقي مع الخـوف موضعـاً للتهاون أو التسويف فهو يقول : (الخوف أن لا تعلل نفسك بعسى وسوف)(م)

من هذا كله نستشعر الأهمية البالغة المرتبطة بالخـوف، ونستشُعر في الـوقت ذاته ضرورة وجوده في قلب الصّوفي وتمكنه من نفسه وانعكاسه على سلوكه .
 ولا تصح معها عبـادة . وقد فـطن الغزالي إلى هــنه النقطة الـدقيقة ففـرَّق بين خوف
(1) إحياء علوم الدين / (1)
(Y) الرسالة القتيرية (Y)


الرسالة القشيرية •7. 7 القيربا

مفض إلى خير وخوف موقع في الإثم أو صارف عن الطريق . ونـدعه يشـرح فكرتـه الدقيقة بأسلوبه الخاص، وذلك إذ يقول: (الخوف درجات :

 لا يؤلمها ولا يسوقها إلى المعصد وهو قليل الجدوى والنفع . وهو خوف عامة الناس .
r - r مفـرط: وهو التـوي الـنـي جـاوز حـد الاعتـدال، فيخرج إلى الينـأس

 الدابة أو يمرضها. ولا يفضي إلى المراد منه.
r ـ م معتدل: وهو النــوع المحمـود الذي يســوق إلى العبادة والمـواظبة على
العلم والعمل)(1)

## حَالاتـُالاتصَالـ

الصّوفي الني استطاع تطع مراحل الطريق وتمڭًن من تجاوز عقبـاته بعـــُ أن





وبعد السكر يترقّى الواصل الذي شاهد بقلبه وعاين وعلم وعرف، وارتفع إلى
 الحقيقي الكامل فيكون من الشّ وفي اللّ وباللّ وإلى اللّ .
هذه هي خلاصة موضوعات هذا المبحث والتي سنتناولها بشيء من التفصيل بإذن ال山

## أولاً: الأنس

 والتكـالب على الأمور الـدنيويـة وعوارضهـا على نفسه. . إذليس بين العبـد وربه إلًا لألـا حْجاب نفسه

فإذا ما استطاع أن يخلع هذا الحجاب، ويطهِّر قلبه عمّا سوى اللّه، وأدرك أنَّ


 الفٔؤاد الذي أرهته طول المسير، وأجهدته قسوة المعاناة، وأضناه طول المجاهدلة
 لا الحصر، لأنُّها وإن اختلفت في الألفاظ تلتقي في المعنى .


 . . ${ }^{(r)}$ (هr

أبو نصر السـراج الطرسي، اللمع 97.



ع ــ يذكر إبراهيم المارستاني أنًّ الأنس : (هو فرح القلب بالمحبوب)(1)
 ا ـ يقول المنوفي: (الأنس باله تعالى هو الفرح بوجدانـه، والسكون إلى عنـيايته، والاستعـانة بـه على ديمومـة معيته، وليس في الإمكــان التعبير عنـه بأكتـر من هذا

وإذا كـان معنى الأنس كمـا اتفق عليـه الصّـونيًّة هـو شــدة التـرب من الثّه،
 التي يقول فيها: (وحقيقته عندي : كنس الوجود بثقل لاعج العظمة، وانتشـار الروح في ميادين الفتوح) (\&)
بمعنى أن يـطرح السالـك من نفسه كـل شيء سوى اللّ، فـلا يبقى في ذهـهـ
غيره، ولا يحب إلاَّ به ومعه، وفيه.

وبعد استعراض مفهومهم لمعنى الأنس وحقيقته، يعترضنا سؤال: : مل الأنس بالّه بالمعنى الذي فهمه الصّونيّة ممكن، أو أنَّه مستحيل؟





 إليـ، والمحب يأنس بمن أحب، إذاً فتحقق الأنس هنـا ممكن، ودليلهم في ذلك،

> التعرف لمذهب أهل التصوف جזY، اللمع qV.

جمهرة الأولياء وأعلام أهل التصوُف


أمّا الطائفة الأخرى والفـائلة باستحـالة تحقق الأنس بين الخـالق والمـتا



 المحبة كذب ووهم، وبذا فإن الأنس يكون محالألا

 هذا الأمر إلى نوعين: أهل فناء، وأهل بقاء .

أنفسهم، أمّا أهل البقاء، نقد فضًّلوا الأنس على غيره فتحقق لهمب"().
لكن أبو الحسين الوراق ينحو في المسألة منحاً آخر يثبت فيه إمكا إمكانية الأنس، ،






لا تزيد به أنساً إلاً ازددت منه هيبة وتعظيماً) (r) .

وبالتالي، فإن الأنس الحقيقي هو الأنس المتولد عن المحبة، الباعت للهيبة،

$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة البقرة: الآية اMT . } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { عوارف المعارف }
\end{align*}
$$

الجامع بين مشاهدة الجمال، ومطالعة الجلال.
والأنس في حقيقته، ينقسم إلى ثلاثة أقسام، يسلم أدناها إلى أعـلاها . وكـل قسم منهـا يقتضي حـالًا معيًّنة تنـاسب فئة خـاصـة من أهـل الــطريق . ويبيٌن لنـا

ابن عجيبة أقسام الأنس ومقتضياته، فيقول:
(هذه المؤانسة التي يجدها العامل بعد العمل على ثلاثة أقسام :
مؤانسة ذكر. وهو لأهل الفناء في الأفعال.
مؤانسة قرب. وهو لأهل الفناء في الصفات، وهم أهل الاستشراف. ومؤانسة شهود. وهو لأهل الفناء في الذات.

فالأول لأهل الإسلام، والثاني لأهل الإيمان، والثالث لأهل الإحسان . فمؤانسة الأول توجب الفرار من الناس والوحشة منهم .

ومؤانسة الثاني توجب القرب لهم على حذر منهم.
 فالأوَّل لا يليق به إلاّ العزلة لضعفه، والثاني تليت به الصُّحبة مـع العفة ليتعلَّم القـوة فهو يشـرب منهم ولا يشربـون منه لبعـده منهم بقلبه . والثـالث لا تلا تليق بـه إلاَلا
 شيء، يصفو به كدر كل شيء، ولا يكدر صفوه شيء.
ومؤانسـة الذكـر توصـل لمؤانسة القـرب، ومؤانســة القـرب تـوصـل لمؤانســة الشُودد، فمن صعد عقبه أفضت به إلى راحة ما بعدها)(1) .


 رويم حين أنشّد:
(1) إيقاظ الهمم في شرح الحكم 1V9.




وهو ما أشارت إليه الأبيات المنسوبة إلى رابعة العدوية، والتي تقول فيها: ولقــد جعلتـك في الـفؤاد مـحــدني وحـبـب قلبي في الفـؤاد أنيــيـي (r) فــالـجــــم مـنـي لــلجــليس مـؤانس



 وأوحش مـا يكـون النـاس آنس مـا يكــونـون، وآنس مـا يكـــون النــاس أوحش ما يكونون) (T)

والأنس بالهُ عن الخلق دليل العلم، ونور البصيرة، كما اعتبره مالك بن دينـار حين قال : (من لم يأنس بمحادثة الله تعالى عن محادئـة المخلوقين فقد قـلِّلِ علمه،
وعمي قلبه، وضيع عمره)(8) .

وللأنس بالشّ علامات تظهر على أهل الأنس، يتفق الصّونيَّة على أنُّها تنحصر
 إلى الخلوة مع الش، واستعذاب ذكره، والاستغراق في مناجاته، والتلذذ بطاعتهن. يقول الحارث المحاسيبي في ذكر علامات الأنس : (علامة الأنس بالحت هي مي
 تعالى، كلَّما يتمكَّن الأنس بالحق يزول الأنس بالمخلوقات من القلب)(م)

$$
\begin{align*}
& \text { (1) عوارف المعارف (Y) } \\
& \text { (Y) المصدر نفسه والصفحة نفسها (Y) } \\
& \text { المصدر نفسه والصفحة نفسها }  \tag{}\\
& \text { عوارف المعارف } \tag{६}
\end{align*}
$$



ويتوسُع الغزالي في وصف علامات الأنس فيقول: (ضيت الصدر من معائــرة
 ومجتمع في خلوه، وغريب في حضر، وحاضر في سفر، وشاهد في غيبـة، وغائب
 وللأنس عند الهروي مستويات باختلاف الوسائل المؤدية إليها. فهنـالك أنس بالشُواهد وطريقـة السماع، وأنس بنـور الكشف وهو يـولد النـــوت وقلة الاصطبـار، وأنس اضمححلال في شهود الحضرة، وهذا لا تحـويه عبـارة ولا تصفه كلمـة . يقول الهروي في حديئه عن مستويـات الأنس : (الأنس إنـارة عن روح القـرب وهو على

ثالاث درجات :
الدرجة الأولى : الأنس بالشواهد: وهو استحلاء للذكر، والتغـذي بالسمــاع، والوقوف على الإِشارات .
الدرجة الثـانية: الأنس بنـور الكشف: : وهو أنس شـاخص عن الأنس الأول، يشوبه صولة الهيمان ويضربه موج الفناء، وهو الذي غلب قومـأ على عقولهم وبـلب قـوماً طـاقة الاصـطبار وحـلَّ عنهم قيود العلم، وفي هــنا ورد الخبر بهــذا الدغــاء. (أسألك شوقاً إلى لقائك من غير ضراء مضرة، ولا فتنة مضلَّة) . الدرجة الثالثة : أنس اضمحالل في شهود الحضرة لا يعبر عن عينه، ولا يشار

- إلى حده، ولا يوقف على كنهه)

أمّا أهل الأنس، فهم فيه على ثلاثة أحوال :
1 من المعصية، وهذا أنس العابدين ون Y - Y ومنهم من استأنس بالله واستوحش ممّا سواه من المعارضات والخواطـر الشاغلة، وهذا أنس المحبين .
(1) إحياء علوم الدين \& (Y ( منازل السائرين إلى الحت جلً شأنه • ع ع (Y)
r - ومنهم من يأنس باللّ أنساً يستغرق كل أنس سواه مع حضوره في الخلق

المحبوبين(1) .

 وذلك لفرط أنسه بربه، يقول: (أدنى مقام الأنس أن يلقى في النّار، فلا يغيبه ذلـك عمّن أنس به) (T)

ويؤيد الجنيد ذلك في قوله: (كنت أسمع السـري يقول: يبلغ العبـد إلى حد
 كذلك)(4)

والأنس بـالش مرتبـة لا تتـاح لأي شـخص، بـل هي لأهــل الخصـوص الـــين


 بالمعصية)

إذا، فالوصول إلى الأنس الحقيقي بالهُ ليس طريقه الوحيد المحبة، بل لا بد أن تصفى هذه المحبة بتقرى تحول بين السالك وبين التعـرض للمعصية، حتى وإن كان بالفكر فقط

وبالرغم من المكانة الكبيرة التي حظي بهـا الأنس وما قيـل عنه وفيـهـ، والتي استعرضنا جانباً منهـا فيما سبق من كـلام. إلًا أنه يبقى أقـل قيمة من السكـر والفناء

$$
\begin{align*}
& \text { التعرف لمذهب أهل التصوُف }  \tag{r}\\
& \text { ( }
\end{align*}
$$

في رأي بعض المتصوُوة، وذلك لأنّه فيهمـا يغيب الإحساس بـالذات، وينمحي في
 يكون فيه سبيل إلى التهـ
وهذه المشاعر والأحاسيس تخالف مبدأ أساسياً عنـد الصّوفيُّة، ألا وهو محـو الـذات وغياب الإحسـاس بها، وتـالاني كل الأحـوال والمواقف والأفكـار مع الله ،



 البادية مرة فكنت أقول:

 قال : فسمعت هاتفأ يهتف بي، ويقول:

أيــا من يـرى الأسبـاب أعلى وجـوده ويفـي
 تصـان عن التـذـار للجن والإنس)(1)

## ثانياً: السُـُكْر

إن السالك الذي تخلّى عن كل ما ملك من أسباب الدنيا، وتطلًّع بأحلامه









المحبوب)(T) .

أَّا الهجويري فيقول: (إنَّ السُّكْر والغلبة عبـارة صاغهـا أرباب المعـاني ، للتعبير عن غلبة محبة الحق تعالى) (r)
 الطرب)
(1) عوارف المعارف (Y)
(Y) (Y) المصدر نفسه والصفحة نفسها (Y)

منازل السائرين إلى الحق جلً شُأنه

ويـذكر د. عبـد المنعم الحفني بأنَّ السُكْر هو: (دهش يلحق سـر المحب،، في
(1)(مشاهدة جمال المحبوب فجأة)


 بالنسبة له في حال صحوه .
لأنَّه في حالة سكره يكون في عالم رود


 محفوظألا بتكلفه، وفي صحوه متحفظ بتصرفه) (r) ويواففه الكلاباذي في قوله: (أنشّدنا لبعض الكبار :

 معناه ألَّ حالة التميز إذا أسمط عني حالي أوجد حالـي

 الحالتين أبداً) (C)
 المحسوس، فإنًّ هذا الغياب قد لا يكون كلياً، بل قد يبقى معه من الإدراكُ والإحســاس الِّ
(1) معجم مصطلحات الصّونيّه، حرف السين (r) .
(Y) الرسالة القشيرية. (Y^
(r) التعرف لمذهب أهل التصوُف • \& ا .


 درجة من الغيبة تفوق درجة صاحب الغيبة في غيبته.
ونترك التشتيري يشرح لنا هذه العلاقة بين الشُّكْر والغيبـة والصحور، حيث (السُكْرُ غيبة بوارد قوي، والسكر زيادة على الغيبة من وجه، ، وذلك أنَّ صاحب السُّكُرْ قـر قد






 وفي معناه أنشدوا :



وأنشُدوا:

وأنشّدوا:
لي سكـرتـان وللنـدمـان واحـدة شي شاء شصصت بهمن بينهموحدي
وأنشدوا:
 وللواسطي في وصف هذه الأحوال تتبيه لطيف، يقول فيـه: (مقامات الوجد

الرسالة القنّيرية ^٪.

أربعة: الذهول ثم الحيرة ثم اللُُحْـر ثم الصحو. كمن سمـع بالبحـر ثم دنا منـه ثم






 لا تتاح له إلاًّ بعد أن يشرف على النى النهاية.






 مجردة من كل المئبتات، وهي لا تستريح أبداً من قيد الأشياء بعدم الرؤيا، ولا تا تنجو
 ولو رأوها (كذلك) لنجها) (r)



 النِّعم ورؤية المنعم، وفي ذلك يقـول: (أما السُكْـر فعلى نوعين، أحـدهمها بشـراب

المودة، والآخر بكأس المحبة، وسُغْر المودة معلول، لأنه يتـولد مـن رؤيــة النّعمة،

 في السُكْرْ فإنَّ سُكْره يكون صحواً) (1) ،
 وجعل أحدهما أعلى مرتبة من الآخر، فإنَّ لابن عربي تصويراً آخر لأنواع السُّكُـر،


 سُشْر المؤمنين .
 ما تقتضيه حقيقتها لا إلى ما يقتضيه الأمر في نفسه، وهو سُكْر العارفين .

 ابتهاج وسرور وكمال .


 يعرض السُكْر الإتَهـي (r)

 الأشياء، وإن لم يغب عن الأشياء. فيستوي عنده الألم واللذة . بـل إنَّه قـد يقع فـع في المكـروه من حيث لا يدري نتيجـة غيابـه عن وجود التكـره، وقد يـــدم الألم على

الملذة، بل ويجد في الألم لذته، لأنَّه غائب في الهُ عما سواه، يقول الككاباذي في ذلك: (وهو أن يغيب عن تمييز الأشياء، ولا يغيب عن الأشياء، وهو أن لا يميـن بير بين آلامه وملاذه وبين أضدادها في مـرافقة الحق، فـإن غلبات وجـود الحق تسقطه عن التمييز بين ما يؤلمه وما يلذه) .

وجود التكره، وهذا يختار الآلام على الملاذ، ثم يجد الللذة فيمـا يؤلمه لغلبـة شهود (1)

وإذا كـان السُكْر يؤتُر في صـاحبه إلى الحــد الــنـي يجعله يغيب عن إدراك

 عليه هذه العلامات فهو واهم أو مــع عـع .





 العقل عن شهود الوجود، أو شهود ما سوى اللّ، وهذا يكون في الحي أحوال الحوال يعقبها صحو يعود فيه الصّوني إلى عالم الحس .

 شيء، إذ هو استغراق كلي في نشوة القرب وسعادة الوصول .

$$
\stackrel{* *}{* *}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) التعرف، لمذهب أهل التصوت }
\end{aligned}
$$

## ثالثاً : الفـنــاء

إن الواصل الذني انطلقت روحه في عالم القرب المشُرق بـالنور والصفــاء في لحظات سُكْره. حتى لقد صار الوجود كله بالنسبة إليه نسياً منسيأ ألمام عظمة الشا . قد استوت أمامه الأشياء وتوحدت، لتمضي في درب التـيالاشي أمام ذلـك التُعور الــذي ينتابه في حالات صحوه بشُوق عظيم لا ينطفىء، ورغبة جـي جـا
 ما يطمح إليه من الشُرف والكمال.
وحول معنى الفناء نستعرض بعض أقوال الصّوفيّة.


وينقل بعض أقوالهم في ذلك على النحو التالي :
قيل : الفناء: (هـو الغيبة عن الأثيـياء، كما كــان فناء مـوسى حين تجلى ربه
للجبل).
وقال الخرّاز: (الفناء هو التلاشي بالحق).
وقـال الجنيد: (الفنـاء استعجـام الكـل عن أوصافـك، واشتغـال الكـل مــك
(1)

أمَا ابن عجيبة فيقول: (الفناء هـو أن تبدو كـك العظمـة فتـنسيك كـل شيء،

أو تقول: هو شهود حق بلا خلق)(r) .
(1) عوارف المعارف •هr .
(Y) إيقاظ الهمم في شرح الحكم

أمّا فريد الدين العطار فيتوسـع في الحديث عن معنى الفنـاء مبيناً أنَّ الـوسيلة الموصلة إليه هي بالخلاص من الأنـا أو من النفس، لينتهي بالخـلـا










 البحار السبعة بدنسك)(1)


ويذكر أنَّ الفاني لا يبّبت سوى اله، ، لفنائه عن كل ما سواه .
ويلخص لنا الدكتور قاسم غني أمم معـني الفناء، فيقـول: (يطلق اصـطلاح
الفناء على أطوار أو وجهات أو معان مختلفة أهمها: ا ـ تغيير الحـال الــروحيـة، عن طــريق إنمــاد الميــول، والـرغبـات، والإرادات، والخصوصيات الشخصية الكانة.
قال أبو سعيد الخرّاز: (إذا أناب العبد إلى اللّ، وتعلق بالثّ، وسكن في قرب

اله، نسي نفسـه، ونسي ماسـوى الله، فإِذا قيـل لـه: من أين أنت ومـاذا تـريـد؟ لا يكون له جواب أفضل من أن يقول (اللهّ) ؟) ويقـول أيضاً: (أول التـوحيد فنـاء كـل شيء في قلب المـرء والــود إلى الش

بالكلية)
「 - الذهول وعـدم الالتفات إلى وجـوده ــ الاستغراق ني مشــاهدة الجمـال
الإلَّهي - ) (1) .

وإذا كان الصّوفيّة لم يتمكنوا من الـوصول إلى تحـديد معنى دقيق للفنـاء في ذات الحق وذلك لصعوبة التعبير عن هذه التجربـة بكلمات محـــيـودة، لأنّها تجـربة

داخلية يعيشها الصّوني وهو في حالة غياب عقلي كلي عمّا سوى الشّ











 وإن شئت قلت: فناء المريد طهارة النفس من التـدنيس، وفناء المـراد تخلته

بأوصاف التقديس .

$$
\begin{align*}
& \text { تاريخ التصوّف في الإسلام } \tag{1}
\end{align*}
$$

وإن شُـت تلت: فنـاء السالـك عن السكون إلى الأنـوار، وفنـاء العـارف عن شهود لمحة الأغيار .
وإن شئت شلت قلت: الفناء الفناء محو النية وذهاب الأنية.

ويقول: (كون مشهد الحس هو محل جريان الشمس إذا استوت شمسك عـك عند

غمامة حسك:



 كان طنى عليها بقوته، وهذا هو طريق الأنبياء والأتقياء، يقول: (الفاني المحقق من من النـي
 الديجور، ألا ترى أنَّ من طلعت عليه الشُمس فانشتغل بصره بنور بنور شُهودها، لا ينكـر
 أنوار الحق، استشعر وجوده ووجود الخلق، فذلك سلوك الكمّل والأنبياء والسـادات والأتقياء)(r)
أمّا الهجويري فيذهب إلى أنَّ الفناء الحقيقي هو الـذي لا يبقى معه للسـالك وصف ولا حال، وفي ذلك يقول:
فـصــار هــوائي ني الأمـور هــواك (فـنـــاء فنــائـي بـفــــــد هــوائي

$$
\begin{align*}
& \text { OA - OV قوانين حكم الإشراق }  \tag{1}\\
& \text { المصدر نفسه }  \tag{Y}\\
& \text { المصلر نفسه • } 7 . \tag{}
\end{align*}
$$

فإذا فنى العبد عن أوصافه، أدرك البقاء بتمامه، أي أنَّهُ إذا فني العبد عن آفة

 أو وصال، ولا طمس أو اصطلام، ولا أسماء وأعلام، ولا سمات وأرقام ويقول واحد من المشايخ رضي الهُ عنهم في هذا المعنى :




 الرابعة من مراتب التوحيد.


 فني عن نفسه والخلق) (r)
 في هذه الحال هبة إلهية لا دخل للإِرادة أو الاختيار فيها، وإنَّما تحدث عند الدند رؤية جمال الد


 ويقسم السهروردي الفناء إلى قسمين : فنـاء ظـاهـر، وفنـاء بـاطن، فــالفنـاء

$$
\begin{align*}
& \text { كشف المحجوب } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { تاريخ التصوّف في الإِسلام Y } \tag{}
\end{align*}
$$

الظاهر يكون بالأفعال، والفناء الباطن بالمكاشفة والمشاهدة، وهذا القسم الثاني هو

ويحدثنا الصّوفيّة عن أنواع مختلفة للفناء، متدرجة في سموها
من هذه الناحية أدخل في باب المستويات المتفاوتة منها في باب الأنواع المتوازية


 رمى) (r)
أمَا ابن عربي فيحدثنا حول هذا المعنى

 وأوصله بعضهم إلى سبع طبقات. ولا يكون الفناء في هذا الطريق عند الطائفـة إلاًا عن أدنى بأعلى، وأمّا الفناء عـن الأعـلى فليس هو اصطلاح القوم . الطبقة الأولى في الفنـاء: فهي أن تفنى عن المخالفـات فلا تخـطر لك بـبـال عصمة وحفظاً إلههياً. ورجال اللّ هنا على قسمين.
 وإن ظهرت منهم المخالفات المسماة بالمعاصي شيرعاً في الأمة. والقسم الآخر: رجال اطلعوا على سر الــــر وتحكمه في الخــالئق ، وعاينـوا
 حيث هي محكوم عليها بذلك.

$$
\begin{align*}
& \text { انظر : عوارف المعارف الو }  \tag{1}\\
& \text { قوانين حكم الإشراق OA. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

النوع الثاني من الفنــاء: فهو الفنـاء عن أفعال العباد بقيام الله على ذـلـك من قوله: :أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت) فيرون الفعل له من خلف حجب الأكوان.

النوع الثالث: الفناء عن صفات المخلوقين، بـــوله تعـالى في الخبر النبـوي المروي عنه (كنت سمعه وبصره) وكذا جميع صفاته.


 اختلفت عليه الأعراض .

النوع الخامس : فناؤلٌ عن كل العـالم بشُهودك الحق أو ذاتـك، فإن تحققت
 نفسه، ولا العالم، فلا تفنى في هذه الحال عن العالم.
 عن رؤيتك فلا تعلم أنَّك في حال شهود حق إن لا لا عين لك مشهودة . النوع السابع : الفناء عن صفات الحي





 إحساسه حيئذ يراكُ ويسمعك، فهذه أدنى درجاته في العلم)(r)

$$
\begin{align*}
& \text { الفتوحات المكية }  \tag{1}\\
& \text { المصدر نفسه } \tag{Y}
\end{align*}
$$

أمّا أعلى مستويات الفناء فهو فناء الفناء، وحقيقته أن لا يعلم الفاني أنَّه فان، ،


الرؤيا الذي لا يعلم في حال رؤياه بأنَّه في رؤيا(1)
أمّا الشاذلي، فيقول: (فناء الفناء أعلى من الفناء، لأنَّه دهليز البقاء عند ألـي أهـل التقى، فإياك أن تقف مع بداية الفناء فتقع في الخلط والدعوى وتخاء منالف أهل الأدب
(r) والتقوى)

ويقول الدكتور قاسم غني : (أعلى مراتب الفناء إنّما هو حين لا يعلم الـطالب

 مشـاهدة الـذات الإلــهية وهــذه مرحلة الفنـاء الكاملة التي تجعـل العـارف مستعـداً

للدوام والبقاء في اللّ) (r)
ويجمـل لنـا الهـروي مستـويـات الفنـاء في قـولـه: (الفنـاء في هــذا البــاب اضمحلال ما دون الحق، علماً ثُمَّ جحداً ثُمَّ حقاً وهو على ثلاث الدرجة الأولـى: فناء المعرفة في المعروف، وهــو الفناء علمـاً، وفناء العيـان في المعاين وهو الفناء جحداً، وفناء الطلب في الوجود وهو الفناء حقاًا الدرجة الثانية: فناء شهود الطلب لإسقاطه، وفناء شهود المعرفـة لإِسقاطهـا، وفناء شهود العيان لإِسقاطه .
اللدرجة الثالثة : الفناء عن شهود الفنـاء، وهو الفنـاء حقاً شــائماً بـرق العين،
(ع) راكباً بحر الجمع، سالكاً سبيل البقاء)
(1) الفتوحات المكية

قوانين حكم الإششرات 09.

(؟ (؟ ) منازل السائرين (i)
 ذلك آثار هذه التجربة الفريدة سعادة خالصة لا يشوبها شارياء الواء
يقول فريـد الدين العـطار : (لا أعلم سعادة لأي إنسـان أكثر من أن يفنى عن .

هــذا الإخساس الخـالص بـالسعـادة، يهـوّن عليهـ كـل مـاعـانـاه في طـريق

يقول الشـاذلي : (الفنـاء هو أسـاس الطريق، وبـه يتوصـل إلى مقام التحقيق،
 مع القوم)
وإذا كان الفناء بهذه المثابة، فمن المتوقع أن يكثر أدعيـاؤه، ومن الضروري
 الفناء، ذهاب حظه من الدنيا والآخرة، إلاَّا من اللّ تعالى)
 يأتي تغصيلها في المبحث التالي إن شاء الهد. **
(1) منطق الطير (Y)
. 7 • (Y) قوانين حكـم الإِشرات (Y)
(Y) جمهرة الأولياء وأعلام أهل التصرأ

## 

إذا كان الاتصال يمثًّل جوهـر السعادة الخـالصة، وقمـة الشُرف المتــاح، فإنَّ
 ولا تذبل، ومددها الذي يفيض ولا يغيض . فسحائب المعرفة تهطل في قلب الصّوفي كراماً، فتجري ينابيع الحكمة على لسانه، ولا عجب نهو يستمد ممَّن يعلم السر وأخفى .
وقوانين الكون تفقد صرامتها من أجله فتظهر على يديـه الخوارق، ولا عجب
فهو يستمد من قـوة الخلاّق العظيم .
لكد زالت الحجب، فوقع الاتصال وتحقتت الغاية، فانتهى دور الوسائل . فيا لها من سعـادة تهون معهـا الدنيـا، ويا لـه من تشريف يسقط معـه التكليف وحول هــنه المسائل الثلات:
1 ـ المعرفة. (العلم اللَّدُني) r - r التحقت بالكرامات. r - إسقاط التكاليف.

تدور موضوعات هذا المبحث.

## أولاً : المعرفة (العلم اللَّدني)

تختلف المعرفة تبعاً لاختلاف وسائلها في القوة والوضوح. وتفاوت متعلقـاتها في الشُرف والكمال.

فهنـالك المعـرفـة الحسيـة التي تعتمـد على دور الحـواس في التــــط صـور
 ترتيب الصور واستخلاص النتائج . وهنالك المعرفة النقلية التي ترتكز إلى الـروايات الشفوية أو المكتوبة.
ولكنّ أصحاب هذه المعـارف لا يعلمون في النهايـة إلاًّ متغيراً ليس لـه ثبات الحقيقة، ولا يدركون إلاً راجحاً ليس له رسوخ اليقين .

 وأمله المنشود.

فبجانب هذه المعرفة ما أعجز الحس والعقل، وما أهون القلم والكتاب. إنَّها معرفة أنقى من أن يشُوبها وهم، وأبقى من أن يعتريها أنها تغير، وأرقى من أن ين ينالها ألها كل
 عليه إلًا واحد بعد واحد)(1) (1)

ويتجه الصّوفيّة إلى تقسيم المعرفة بمعناها العام إلى مستويات مختلفـة ، لكا لكا
 يسميها العلم تنقسم إلى ثلاثة أنواع يصنفها على النحو التالي :

$$
\text { (1 (1بن سينا، الإثشارات والتنبيهات r، النمط الثامن } 9 \text { •1. }
$$

1- علم العقل : وهو كل علم يحصل بالضرورة أو عقب نظر في دليل. Y - Y على معرفته دليل.
「 - علم الأسرار : وهوٍ العلم الذي فوق أطوار العقل، وهـو علم نفث روح (1) القدس ويختص بالنّبّي أو الولي

نجد أنَّ الغزالي يقسمها إلى مستويات ثلاثة متفاوتـة : معرفـة حسية، ومعـرفة
 على المجالات المختلفة لكل منها والوسائل الموصلة إليها . 1


وغير يقينية، وبالتالي، فالثقة فيها باطلة، لأنَّ حاكم العقل يكذبها . r r المعرفة العقلية : (الأوليات): هي أيضاً معرفة غير ثــابتة وغيـر يقينية إلاًّ
 العقل في حكمه . وعدم تجلّي ذلك الإدراك لا يعني استحالته .
 المعـارف، وهذه المعـرفة هي العلم اليقيني الــني ينكشـف فيه الـيه المعلوم

العلم والعمل، وهو طريق الصّوفيَّة(٪).

وهذا هو الطريق الذي اختـاره الغزالي بقـوله : (ومـا ارتضيته آخـراً من طريق
التصوُف)
(1) الفتوحات المكية ا/ البالم.

(r) المصدر نفسه *

وهذه المعارف بمستوياتها المختلفة، كما قسَّها ابن عربي والغزالي تكتسب
 الإنساني يحصل من طريقين :
أحـدهما: التعلم الإِنسـني : وهو طريق معهود، ومسلك محسوس، يقرّ بــ جميع العقلاء.
والثاني: التعلم الرباني : وهو على وجهين :

الوجه الثاني: يكون من الداخل بالاشتغال بالتفكُر، والتفكر من الباطن بيمنابِ التعلم في الظاهر .
وذلـك لأنَّ التعلم استفادة الشُخص من الشُخص الجـنـئي، أمّا التفكـر، فهـو استفادة النفس من النفس الكلي، والنفس الكاي أتد تأثيراً وأقوى تعليماً من جميع العلماء والعقلاء.

فالوجه الأول صورته الوحي، ويكون بعد اكتمال النفس، وزوال دنس الطبيعة
 أشُرف العلوم لأنَّهم يتلَّقنه من اللّ مباشرة .


 الأول يستى علماً نبوياً، فإن الثاني هو العلم اللَّدني

كالضوء من سراج الغيب يقع على قلبٍ صافٍ فارغ لطيف.
وهذا النوع من العلم يكون للأنبياء والأولياء(1) .


ومن خـلال التقسيمات اللـابقة لمستـويات المعـارف وأنواعهـا نتبيّن أنً هذه


 يقذفه اللة في قلب من شاء من أوليائه في أي وقت.

 ولا بشراًا).
ويقول: (كان أبو يزيد وغيره يقول: ليس العالم الذي يحفظ من كتاب، فـإذا
 بلا حفظ ولا درس.

 لدنياً، بل اللًّني الذي ينفتح في سر القلب من غير سبب مألوف من خارج)(1) ،

 الطريقة لا تفهم إلًا بالتجربة، وإن لم تحصل بالذوق لم تحصل بالتعلم)


 كلها مني)(r)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) إحياء علوم الدين ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { المواقف والمخاطبات Y _ Y Y } \tag{}
\end{align*}
$$

ويــول: (وقال لي تـل للعارفين وقــل لقلوب العارفين قفـوا لي لا للمعرفـة،
 حملتم كـل شيء، وإن لم تقفـوا لي غلبتكم معـرفـة كـــلـ شيء فلم تحملوا لشئيء معرفة) (1)
ويقول ابن عربي : (العلماء بالهُ لا يأخذون من العلوم إلاًا العلم الــوـوهوب،

أحلاُ حتى لا يُشُوبه شيء من كدورات الكسب)(T) .


 شهادة إحدى الحواس)

 يرتغعون بها فوق مستوى المعارف الحسيـة والعقلية جميعـاً، كما أشـارت إلى ذلك الـك نصوصهم السابقة.
ومن خلال ما تقدم نستطيع القول بأنَ المعرنـة نتيجة تجـربة مبـاشرة يعيشّهـا
 المكتسبة بواسطة العقل أو النقل، أو غيرها من الوسائل المتاحة للجميع ع

أثراً يؤثر في الجوارح .
فالعلم: كرؤية النَّر مثلًا ـ والمعرنة: كالاصطلاء بها.

$$
\begin{aligned}
& \text { (I) (I المواقف والمخاطبات } 99 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( آ }
\end{aligned}
$$

والمعرفة في اللغة: هو العلم الذي لا يقبل الشُك. وفي العرف: اسم لعلم تقدمه نكرة.
 المعلوم ذات الله تعالى وصفاته)(1)


 اللَّدني)، فهي مقصورة على فئة خاصة، وهي هبة إلهية.






إلى أن يقـول: (وقد رأى الصّـوفيَّة أنَّ العلم ـ منسـوباً إلى الإِنسـان ـ ـ سبيله الرواية والدراية، أو النقل والعقل، وغالبأ ما يعنى بالحقائت الثابتة .




وطبيعتها التجدد المستمر)
ويصـوِّر فريـد الدين العطار أبعاد التجـربة الصّـوفيًّة المبـاشــرة في المعـرفـة


$$
\begin{align*}
& \text { (1) الغزالي، روضة الطالبين وعمدة السالكين 「٪ } \tag{Y}
\end{align*}
$$

(اجتمع جمع من الفرائات ذات ليلة، وكانوا في ضيق يسعون في إثر شمعة، وقالل


 الجمع: إنَّك لم تحظَ بمعرفة الشُمع


 النـقد: إنٍ هــنا ليس دليـلًا مقنعـأ، أيتها العـزيزة، فـــد قدمت أدلـة كالتي قـدمتها الفراشة السابقة.
نهضت ثــالثة وأسـرعت ثملة نـــوانـة، وعلى وهـج النـار استــرّرت ولهـانـة ،











 أمّا كيف ينكشَف الغطاء، فيحدئنا عنه الغزالي نفسـه بشيء من التفصيل فهـو

يـــول: (والحجاب بين المـرآتين تارة يـزالل باليـد، وأخـرى يـزول بهـبـوب الـريـاح
 فيها بعض ما هو مسطور في اللوح المحفوظ)(1)


 الطريق الطويل، وإن كان الأمر بعد ذلك يرجع إلى فضل اللّ ومنّهُ ه

 وما سواها ، ، وهذا الرجوع يكون بثلاثة أوجه:
1 - تحصيل جميع العلوم، وأخذ الحظ الأوفر من أكثرها .


 من قلبه ولسانه) .
 معلوماتها بشروط التفكر ينفتح عليها باب الغيب.
فالمتفكر إذا سلك سبيل الصواب يصير من ذوي الألباب، وتنفتح روزنة


والغزالي بعد أن ذكر الطريق العادي والوسائل اللَّزمة الموصلة للمعرفـة أنشار
 أو المعارف الإلثهية التي لا تتوقف على عناء الفكر، وكثرة التحصيـل لأنَّها وقبـل كل


شيء قبس من رحمة الش عزَّ وجلَّ، وفي ذلك يقول: (وذلك لأنَّ الواصلين إلى مرتبة



 وجـوده وإلاً فلا علم ينفـع ولا اجتهاد يـوصل ولا تفُعـر يفيد. ألا وهـو الهبة الإلهيـية والمنة الرّحمانية.
وعنها يقول الدكتور محمد جلال شُ

 فهي أيضاً اكتساب وجهد ومجاهدة تقوم بها النفس في سبيل الهّ) (r) .
وإشارة إلى التدرج في طريق المعرفة، يقول آسين بلاثيوس : (ولا حـاجة بــا بـا

 بعنايته لبلوغ النفوس هذه الموهبة البـاطنية بمقـدار ما تـرتفع إلى مقــامات أعلى في النضل والكمال)(r)


 توفيق، وآخره تحقيت، فمن لا تصديق له لا تلا تونيق له، ومن لا لا تلا تونيق له لا لا وصـول له له لعين التحقيق)(8)

$$
\begin{align*}
& \text { آسين بلاثيوس، ابن عربي } \tag{r}
\end{align*}
$$

ويذكر ابن عجيبة أنَّ العلم اللَّدني أو المعرفة الصّونيًّة على قسمين : 1 ـ قسم يكشف عن سر الوجود ومعرنة الملك المعبود. Y Y Y

والمعتبر عند المحققين هو القسم الأول(1).

 القسمين في الاعتبار يرجع إلى أهمية القّسم الأول من المعرنة عند الصّ الصّوفيّة، وذلك



 المعرنة الحقيقية بذات الهُ سبحانه وبصفاته الباقيات التـامات، وبـأفعالـه، وبحكمة خلت الدنيا والآخرة) (r)

ومن متعلقات المعرفة عند الصّوفيًّ القدرة على معرفة الخلائق، وإن لم يسبق


 إليها في كتبهم.




[^0]أن أكلمهـا: مرحبـاً بك يـاعبد الـواحـد، نقلت لهـا: رحَّب الهُ بـك، وعجبت من معرفتها لي ولم ترن قبل ذلك . . ) إلى آخر القصة(1) .





هوهو الذي يقبل التوبة عن عبادهِ، ثُمّْ غاب عني ولم أره(r)
 ذلك أنَّ النّبي بالحقائق، والعارف مكاشف بالحقائق أيضاً، وبالتالي فإنَّ اطلاعه على الغيب قضية مسلم بها(م).

 عن محبة الباطل، وصفاح للذنوب، وكيفـ لا ونفسه أكبر من أن تجر وحها ذات وسر بشر ، ونسّاء للأحقاد، وكيف لا وذكره مشغول بالحق) (2) .


 والوضع النفسي الخاص بالصّوفي (o).

$$
\begin{align*}
& \text { (1) جـهـرة الأولياء وأعلام أهل التصوُف } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { انظر إحياء علوم الدين الد }  \tag{r}\\
& \text { ابن سِينا، الإشارْارات والتنبيهات } \tag{£}
\end{align*}
$$




 مع أهله، وهو المشيارك فيه على سبيل المذاكرة وبطريق الأسرار) (1) .



 الحق في صورة مشاهلة، أو في لفظ منظوم يقرع سمعه يعبرٍ عنه بصوت الها كان في اليقظة، وبالرؤيا إذا كان في المنام، وذلك جـزء من ستة وأربعين جـزءاً من النبوّة)

وبـالتـلي، فـإن احتمـال الخطأ فيهـا غـيـر وارد، بخــلاف العلوم والمعــارفٍ




 رضي اللّ عنه في هذا المقام وصحته يخاطب علماء الرسوم :
 يقول أمنالنا: حدئني، قلبي عن ربي، وأنتم تقولون حــئني فلان وأين هـو؟ قالوا: مات عن فلان، وأيني هو؟ قالوا: مات .

> ( ( إحياء علوم الدين /
> المصدر نفسa



 (1) يمت، وهو أقرب إليكم من حبل الوريديد

والعارف يصل إلى درجة أعلى بكثير من درجة العالم، لأنًّ العالم معرض في

 قد يصل إلى علوم ومعارف وأسرار لا يمكن أن تنال بالطرق العادية الاكتسابية، لأنّها





 (T) حميد

ولمّا كان فيض هذه المعارف يتـوارد إلى قلوب الصّوفيًّة عن الله مباشـرة فهي


 فإنذ اله قد أغلتق باب الوحي وهو آية العباد، وفتح باب الإلهام رحمدا

الفتوحات المكية
(1)

الرسالة اللدّنية 11 1 .

وإذا حصل الصّوفي على هذا النمط الراقي من المعـرفة لم يعـد بحاجـة إلى

 العبد باله فإنَّه يحصل له الغنى الأكبر ولا يلتفت إلى علم آخر)(1) .
ونستنتج مما تقدم أنَّ المعرفة الصّوفيّة تتسم بالسمات التالية :

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { ـ ــ تمتاز بالقطع واليقين. } \\
& \text { إ Y Y Y } \\
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

ع - إنها تغني عن غيرها من المعارف والعلوم.
والصّوفي الذي وصل إلى درجة المعرفة والتلقي المباشر عن الله وتكشفت لــه

 وخوارق العادات، التي هي وثيقة الصلة بالمعرفة . يقـول ماسنيون : (والواصـل إلى الى الى
 على يديه الكرامة التي هي أمر خارق للعادة) (ث)

[^1]ثانياً : التحقق بالكر امات
الكرامة : أمر خارق للعادة، غير مقرونة بـدعوى النبـوة، ولا هي مقدمـة لها،
ولا يشترط فيها التحدي كالمعجرة.
وهي عبـارة عن إكـرام الله لـولي من أوليـائـه الصـالحين، من أتبـاع الـرسـل الملتزمين بأحكام الشُرع، بما يظهره اللّ على يديه من أمور.

ولا يشترط فيها دائماً أن تكون خارقة لنـواميس الكون، أو خـارجة عمـا يألفـه
الناس، وليس لها صورة أو كيفية معينة.
وهي ثابتة بأصل الكتاب والسنة . ومنها على سبيل المثال قوله تعالى في قصة




سير الصحابة رضوان الله عليهم.
 (أجمعوا على إثبات كرامات الأولياء، وإن كانت تدخل الصـلا في باب المعجزأت كالمشئي
 . ${ }^{(r)}$ (

ويقول: (كرامة الولي بإجابة دعوة، وتمام حال، وقوة على فعل، وكفاية مؤنــ
(1) سورة آل عمران: الآية rv.

التعرف لمذهب أهل التصوُف An _ Av.
r..

يقوم لهم الحق بها، وهي متا يخرج عن العادات)(1) .
 على خرق العادة في الأمور الدنيوية المادية، بل إنَّ الكرامة الحقيقية عنده هي تلك
 وكثف الحجب، وعمق الإِيمان، وشدة الفهم عن الهّ، والرضى بقضاء الهِّاء اللّ وغيرها من الأمور العقدية الدينية.

 والعيان، وكذلك عقوبة من آذاهم) (r)

ويقول: (أعظم الكرامة، الفهم عن اله، والـرضى بقضاء الشه ، وتـرك التدبيـر
والاختيار مع اللّ، و وإقامة العبد حيث أقامه الدّ) (r) .

ويقول: (الكرامـات الحقيقية هي الاستـــامة على العبـودية، ومئــاهدة أنـوار
 يقبل عليه الخلق بـالعطاء، فـإذا عرف فيهم مـولاه حل لــه الأخذ من أيــيـيهم، وإلَّا

فلا) (8)
ويقـول التشُيري : (واعلم أنَّ من أجـلَ الكرامـات التي تـكــون لـلأوليـاء دوام
التوفيق للطاعات، والعصمة عن المعاصي والمخالفات) (م) ${ }^{(0)}$


$$
\begin{align*}
& \text { إيعاظ الهمم في شَرح الحكم MIV. }  \tag{Y}\\
& \text { المصلر نفسه }  \tag{r}\\
& \text { المصدر نفسه }  \tag{६}\\
& \text { الرسالة القتيرية •17. } \tag{0}
\end{align*}
$$

الكرامات : (وما الآيات وما الكرامات شيء تنقضي لوقتها، ولكن أكبر الكرامات أن (1) (1) (1)

والكـرامـة بمعنـاهـا السـابق تختلف عن المعجـزة الخـاصـة بـالأنبيـاء، وعن

 ذلك استدراجاً لهم، وسبباً في هلاكهم) الهما
والفرق بين صاحب الكرامة وصاحب الاستدراجه، أنَّ الثاني يأنس بمـا يظا يظهـره الهُ عليه، معتقداً أنَّ هذه كرامة له فيتمادى في غيّه، آمناً مكر اللّ

 من قبيل الاستدراج . وهذا ماعناه الككلاباذي في قوله: (وأمّا الأولياء فإنَّهم إذا إذا أظهر

 مجاهداتهم، وشكراً للَ تعالى على ما أعطامم) (r)
ومن خلال منهوم الصّوفِّيَّة لمعنى الكرامة، فهم يقسمونها إلى قسمين، كرامة حسية، وكرامة معنوية.

والكرامة الحسية: هي المشتهرة بين عامة الناس، والمتمثلة في خرق العوائد في الأمور المادية.

أمتـا الكرامـة المعنـويـة : فهي لأهـلـ الخصـوص من عبـاد الله، والمتمثلة في
 الأخلاق وغيرها من الأمور المعنوية.

$$
\begin{align*}
& \text { الطوسي، اللمع • • ع . }  \tag{1}\\
& \text { التعرف لمذهب أهل التصؤف } 19 \text {. } 1 \text {. } \tag{Y}
\end{align*}
$$



وعن أقسـام الكرامـة يحدثنـا ابن عربي فيقـول : (وهي على قسمين : حسية

 واختـراق الهـواء، وطي الأرض، والاحتجـاب عن الأبصـار، وإجـابـة الــــعـاء في الحال. . . ).
إلى أن يقول: (الكرامة المعنوية لا يعرنها إلاًّ الخواص من عباد اللّ ، والعامة





 الحضور) (1)
ويسترسل ابن عربي في بيان أنواع الكرامة المعنوية مفضلًا لها على الكُرامـة




 ما يهبهـم من العلم به عزّ وجل .
 المشرق إلى المغرب في لحظة واحدة، وما هو عند اللّ بمكان.

محبي الدين بن عربـي ^٪ .

وسئل عن اختراق الهواء، فقال: إن الطير يختـرق الهواء، والمؤمن عنــد الهـ أفضل من الطير، فكيف يحسب كرامة من شاركه فيها طائر .



إذاً فالكرامة المعنوية هي الأفضل عند أهل الطريق، وذلك ولا لأنَّهـا لا يداخلها
 الحسية المعروفة لدى العامة، والتي قد يلتبس بها المكر والاستدراج
 الأصول.

وقدرة الهّ في جعلها تجري على يد ولي من أوليائه الصـالحين لا ينكر . وفي
 والدليل على جوازه، أنَّه أمر موهوم حدوثـه في العقل ، ولا يؤدي حصـونـه إلى إلى رفـع
 مقدوراً شله سبحانه فلا شيء يمنع جواز حصوله) الا
والصَـوفَّة في تحــديد الحـال الذي تجـري فيه الكـرامة على يـد الولي، قـد
انتسموا إلى طائفتين :

- الطائفة الأولى: ويمثلها أبو يزيد، وذو النـون محمد بن خفيف، والحسين




$$
\begin{align*}
& \text { الرسالة القشيرية 10^. } \tag{1}
\end{align*}
$$

الصحو فهي المعجزة، وهي وقف على الأنبياء. وبالتالي وجب أن لا تظهر الكرامـة إلاًّ في حالة الغيبة والدهشة حين يكون تصرف الولي كله بتصرف الحق و واني
 الوقت الذي يستوي فيه للى الولي الحجر والذهب. - الـطائفـة الثـانيـة: ويمثلهـا الجنيـد، وأبـو العبـاس السيـاري، وأبـو بكـر






ويبـدو بوضـوح رجحان هـذا الرأي الأخيـر، على أسـاس أنَّ مـا استنـد إليـه

 أجراه اللد على يديه.
 والكرامة، فليس بضروري، إذ ثُمة وجوه أخرى للاختلاف بينهما سبقت الإشارة إلى

شيء منها.
ويـذهب معظم الصّـوفيًّة إلى استحبـاب ستر الكــرامة، إلًا إذا كـانت لغـرض

 الشعراني : (إن الكرامة عند أكابر الرجال معدودة من جملة رعونـات النفس، إلًا إن

كانت لنصرة دين، أو جلب مصلحة، لأنًّ اله تعالى هو الفاعل عندهم لا هم)(" " والكرامة هي للأبرار من عباد الله الذين استقاموا على شرعه، وسلكوا الطريق




عليه)
وحتى لا تكون الكرامة مشاعاً لكل دعي، فقد ذكر الصّوفيَّة لها شُروطاً خاصة
تميزها عن غيرها من صور التحايل والخداع .
وأهم شــروطها، أن تـظهـر على يـد المتصفـ بـالاستقــامــة واتبـاع التكــاليف الشُرعية، المقبل على الطاعات بصدق نية، وإلخلاص قلب، يقول القشيري : (ولا بد أن تكون هذه الكرامة الـوا فعلًا ناقضاً للعـادة في أيام التكليف، . ظاهراً على موصوف بالولاية) (r)

 الصدق في زهده، فقيل لسهل: كيف تظهر له الكرامات؟ قالل : يأخذ مـا يشاء كمـا

يشاء من حيث يشاء)(\&)
ويقول الشعراني : (الكرامة لا تقع إلاًّا على يد من بـالغ في الاتبـاع للشريعـة
حتى بلغ الغاية)(م)
وتبقى الكـرامـة أولاً وأخيـراً منحـة إلهيـة وهبـة رحمـانيّةـةُ، لا تكتسب بكتــرة

الفتوحات المكية


اليواقيت والجواهر

العاعات، والاجتهاد في العبادات، بل الفضل لّا يؤتيه من يشُاء. يقول الهجويري : (الكرامة والـولاية في الحقيقـة من مواهب الحق، لا لا من مكـاسب العبد، فـالـالكسب لا يصير علة لحقيقة الهداية)(1)
وعلى ذلك يكون كلام الشعراني غير مستقيم، حيث قال: : (أجمع القوم على أنَّ كل من خرق العادة، بكثرة العبادات والمجاهدات، لا با بد له أنْ يخرق العـادة إذا (r)

فدعوى الإجماع إذاً منقوضة بما تقـدم، كما أنَّ فكـرة الحتمية متعـارضة مـع قدرة اله المطلقة، ولزوم الضّوفي الأدب مع سنن القضاء والقدر .

## ثالثاً : إسقاط التكاليف

يربط معظم الناس بين الكثـف وهو درجـة القرب والـوصول عــد الصّوفيُّة،
 أستار الحجب، سقطت عنه النكاليف الشرعية جملة وتنصيلًا والحقيقة أنَّ هذا الاعتـــد فيه نـظر . وذلك لأنَّ الصّـوفيَّة لم تجمـع على مئل هذا الأمر .

ونستعرض هنا موقف الصَوفيَّة من هذه المسألة ببعض التفصيل .


 ما أشار إليه الشُعراني حيث قال عن أحد أصحـاب الكششف: (سيدي شـريفـ رضي
 أمّا ابن عربي فيتحفظ في مسألة إسقاط التكاليف تحفظاً شديدأ . نالأمر عنده
 لا يتاح الوقوف على مداها لغيره من الناس .
 موضع الاعتبار في معاملتهم للصّوفي إن بدر منه إنحلال بتكليف. يقول ونول ابن عربي الوني : (وهذا الولي مهما خرج عن ميزان الشرع المـوضوع من وجـود عقل التكليف عـــده

سلم له حالـه، للاحتمـال الذي في نفس الـرحمن في حقه، وهـو أيضاً مـوجود في
 أقيمت الحدود ولا بد، ولا يعصمه ذلك الاحتمال الذي في نير في في الأمر من أن يكون

المؤأخذة ولكن في الدار الأخرة)(").









 كل المتقابلات لباس الانتينية وإنَّ لسان حال صاحب الخلوة هنا هو:



 المشقة والعسر، بل لقد أصبح للقيام بالتكاليف مـذاق خاص لا يشعـر بحلاوتـه غير الصّوفي

$$
\begin{align*}
& \text { الفتوحات المكية rv•r / r }  \tag{1}\\
& \text { تاريخ التصوُف في الإسلام } \tag{Y}
\end{align*}
$$

فإسقاط التكاليف عنده شعور جديـد عند الصّـوفي بزوال المشـــة التي حلت

 توله : (والتكليف مرتفع عن الولي بهذا المعنى، لا بمعنى أنَّه لا يصوم ولا يصلي، ويشرب ويزني)(1)
 لا تسقط عن المكلف بأي حال، حتى ولو بلغ درجة الوصول. بـل إلنَ الوقـوف عنـي


 كيف تجدونه عند الأمر والنهي، وحفظ الحدود، وأداء الشريعة)(ب)




وإذا كان هذا رأيهم بالنسبة لموقف الولي الواصل من التكاليف. فما مـوقفهم ممن قال بإسقاط التكاليف عن العارف؟

والإجـابة تـأتينا على لســان الجنيد الـــي يعتبر أن السـارق والزاني ومـرتكب




> المنقذ من الضال ع צץ .

الرسالة القُّيرية ع 1 .
المصدر نفسه 7 Y .

عندي عظيمة، والذي يسرق ويزني، أحسن حالأ من الذي يقول هذا، وإنَّ العـارفين

 (1) حالي)

ويوافقه على هذا الرأي أبو علي أحمد بن محمـد الروذبـاري حين سئل عمُن




 الإيمانية أهلاً، فالا يمتهن عرضه إلاًّ بحقه على قدر الحق المسوغ لـ لـ وإن ثبتت مزيُّة دينة لم ترفِ، ، إلَّا بموجب رفعها) (r) $*_{* *}^{*}$

## 

إلى هنا تنتهي الرحلة الطويلة الحافلة بمشقات السير وأهـوال الطريت . الثرية
بالأحوال والألطاف، والأسرار والمواجيد.

نهل يجوز للصوفي وقد قطع الرحلة وبلغ الغاية، أن يعبر عن شيء من ذلك؟ أو ينبغي أن يضع أقفال الصمت على مشُاعره ومواجيده؟

 وبالتلويح عن التصريح ومم التائلون بالرّمز .
 وأتباعه.
**

## أولاًا : مذهب القائلين بالبَوح




 ومن ثَمَّ فتد كان البُوح هو القاعدة الأساسية عند الصّوفيّة.
ويستند أصحاب هذا الاتجاه إلى أسس خاصة، منها:


 يستوعب التجربة قبل أن يخوضها، ويعرف الغاية قبل أن يصل إليها . وقد ذكرنا في مواطن متقدمة من الرسالة كثيراً من النصوص التي تعبر عن هنا





وغضب الجماهير . بل إنَّ بعضهم بذل حياته تمناً لبُوحه(r) هـ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الضحى : الآية • (Y } \\
& \text { كالحلّا (Y) الذي قتل وصلب وحرق. }
\end{aligned}
$$

## ثانياً : مذهب القائلين بالسَّتر

في مقـابـل أصحـاب الاتجـاه السـابق، نجـد أصحـاب هـــا الاتجـاه. وهم القائلون بوجوب السَّتر والكتمان . كالشُبلي مثلًا الـذي قال : (كنت أنـا والحسين بن منصور شيئـاً واحداً إلًا أَنَّه
أظهر وكتمت) - يعني الحلّاج - (').

وللكتمان عندهم موجبات عديدة، منها:





 المعارف، وبالتالي نهم ينكرون ما يسمعون.
 الأمور الذوقية يستحيل إدراكُ خصائصها بالعبارات النطقية، فيؤدي ذلك إلى اللى الإنكار والقدح في علوم السادة الأخيار)(r) .
(1) طه عبد الباقي سرور، الحلَّج شهيد التصوّف الإسلامي ^^، انظر: تاريخ بغداد 1 .1§0


ويقول الشُعراني : (كان بعض العارفين يقول: نحن قوم يحرم النظر في كتبــا



 نطويه عمّن ليس من أهله) (r)

ويضيف ابن عجيبـة إلى الكلام السـابق في وجوب ستـر الأحوال وكتمـانهـا،








 الأخيار، وهتك الأسرار من شأن الأشرار، وقد قالوا: قلوب الألوار الأحرار قبور الأسرار: قال الشاعر :


وفي إفشائها قلة عملهـا ونفعها في البـاطن، ففائـدة هذه الأحـوال والواردات
 ضعف إعمالها، وقلت نتجتها، والخير كله في الكتمان . . . ).
(Y) عبد الوهاب الشعراني، الطبقات الكبرى ٪/

إلى قوله: (وأمّا وجه جهله في كـونه ذاكـرأ لكل مـاعلم اعلم من الحقائق والعلوم
 ما أفنشاها لغيره، إذ صاحب الكنز لا يُبُوح به، وإلاً سلبه من ساعته)(1) .

وإذا كان البوح قد يؤدي إلى الإنكار، إذا كان السامـع من غير أهـل الطريق، كما بينت ذلك النصوص السابقة.

 تكون أكبر من قدرة عقول السامعين على استيعابها ونهم معانيها كما تقدمت الإشارة إليه.

وفي ذلـك جاءت الأبــات المنسوبـة إلى زين العـبـــدين علي بن الحسين بن

> علي، والتي يقول فيها:





والحرق، وفي مقدمة هؤلاء الحجّجج (r).
 عدم اطلاع غير أهل الطريق على معارف القوم . وقد ذكر الشُعراني أنَّ الجنيد كان يكّي يستر كـلام أهل الـطريق عمّن ليس منهم،

$$
\begin{align*}
& \text { (Y) المصلر نفسه } 1 \text { (Y) } \\
& \text { الإبريز } 11 \tag{}
\end{align*}
$$

وكـان يستتر بـالفقه والإِفتـاء على مذهب أبـي ـــور. وكان إذا تكلم في علوم الــوم أغلق باب داره وجعل مفتاحه تحت وركه(1) .

 العامل، لا سيما بعد أن كثر أدعياء التصوّف وافتتنت بهم جماهير العامة



 على أنفسهم لوم الناس وسخطهم تجنباً لإِفراط الثُقة، أو التطرف في التقدير . ولعل هذا الاعتبار في أساسه يرجع إلى فهم خاص لبعض النص النصوص الشـرعية




 في أرض الخمول، فما نبت ما لم يـدفن لا يتم نتاجه) (8) والقائلون بوجوب الكتمان قد تلمسوا لهم أساساً مشـروعاً من كتـاب الشّ ومن

$$
\begin{equation*}
\text { اليواقيت والجواهر } 9 \text { / } 9 \text {. } \tag{1}
\end{equation*}
$$

ظهرت هذه الجماعة في النصف الثاني من القرن الثالث للهجرة. انــظر : كشف المحجوب



$$
\begin{equation*}
\text { ابن عطاء الله السكندري، الدكمم ^ ــ } 9 \text {. } \tag{£}
\end{equation*}
$$

سنة رسوله



 علم الشُرائع، والعلم الذي خير في تبليغه هو علم الحقائق، والعلم الذي ألـي الخذ عليه





 ذلك الفهم، وكان مما لو فوجىء بالحقائق أنكرها، فإنه ما بلغ إلئه ذلئ ذلك، لئلا يؤدي



 تعالى وووما يعلم تأويله إلًا اللّا على على قراءة من وقف هنـا، فالـذي يطلع تـأويله في نفسه هو المسمى بالثة فافهم)(1)

## ثالثاً : مذهب أصحاب الرَّمز

وبين القائلين بوجوب البُوح، والقـائلين بوجـوب السَّتر يقف أصحـاب الرُّمز وهم يمثلون اتجاهأ ثالثناً وسطباً بين الاتجاهين .


وعن أصحاب هذا الاتجاه، يقول ابن عربي : إلا



 ما هم فيه، ولا ما يقولون) (T)
وبقول الروذباري : (علمنا هذا إشارة فإذا صار عبارة خفي)(r) .

 غير أهلها إدراك معاصدها

يقول ابن عجيبة: (قد يرخص للعارف الماهر إلقاء الحقائق مع من لا يعـرفها بعبارة رقيقة، وإثنارة لطيفة، وغزل رقيق، بحيث لا يأخذ السامع منها شيئئ)(5) لا لا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { المصلر نفسه والصفحة نفسها . } \tag{r}
\end{align*}
$$

وحـرصهم على استخـدام الـرّمـز ني التعبيـر عن مـا يصلون إليهـ من أحـوالـ


 معهم في الهلف، وإن اختلفوا عنهم في الوسيلة.

 فيضلوا في أنفسهم ويضلوا غيرهم)(1) .
ويقول: (وهذه الطائفة مستعملون ألفاظأ فيما بينهم، قصدوا برا بهـا الكشَف عن

 مجموعة بنوع تكلف، أو مجلوبة بضـرب تصرف، بـل هي معان أودربـي أوعها الله تعالى قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم)(T) .









اليواقيت والجواهر Y/ 19 .

أما الغزالي فيفلسف أسباب استخذام الرُّمز في التعبير، فيقول: الأسرار التي يختص بها المقربون يدركها ولا يشـاركهم الأكثرون في علمهـا،

 الخواص، وعليهم أن لا يفنّوه إلى غير أهله، فيصير ذلـك ألك فتنة عليهم، حيث تقصر أفهامهم عن الدرك .

Y لا يكل الفهم عنه، ولكن ذكره يضر بأكثر المستمعين .
 عنه على سبيل الاستعارة والرّمز ليكون وقعه في قلب المستمع أغلب.

 كاللباب، والأوُلْ كالظاهر، والثاني كالباطن
0 ويعتقده نطفًا، والبصير بالحقائق يدرك السر فيه(1).

##  




بعـد أن انتهينا من عـرض نظريـة الاتصال عنـد الصّـوفيًّة بشتَّيْهـا: الاتصـال الكوني العام والاتصال الإنساني الخاص . . في الفصلين الأول والثاني دون تـدخل في هذا العرض بالنقد أو التعليق .
هـا نحن أولاء الآن وفي هذا الفصـل سنبيً إن شـاء اله مـوقف الإِسـلام من هــه النظريـة، خـاصـة وأنَّ هنـاك اتجـاهين سـأــدين في العـالم الإِسـلامي بـإزاء التصوف.

فــلاتجاه الأول: يــوم على الرفض الكلي لهــذا الجانب من جـوانب الفكـر الإسلامي .
أمّا الاتجاه الثاني : فيقوم على القبول الكلي له.

الفكرالإنساني ما يُقبل، وفيه ما يُرفضض .
ومن أجل هذا نقد عقدت النصل الثالث لبيان الجوانب المقبولة، والجـوانب المرفوضة، من نظرية الاتصال موضوع الرسالة، وذلك في مبحثين :

يلقي أحدهما الضوء على الجوانب المقبولة .
ويتناول الثاني إبراز المواضع المرفوضة .
 في دائرة الرفض، وهذا يتضضي التنبيه على هذه الجزئيات التفصيلية، وييان فساديادها أثناء بيان الجوانب المقبولة .

## البَّثَائُرّل

## 

في نظرية الاتصال تناثر نقاط محددة يمكن قبولها من الناحية الشرعية، بل إن فيها موضوعات كاملة تنتمي إلى الجانب المقبـول، فيما عـدا مسائـل يسيرة تشغـل حيزاً هيَّناً من هذه الموضوعات

ولإِبـراز ما يـدخل في دائـرة القبول، ومـا يدخـل في دائـرة الــرنض في كـل
موضوع، أعقد هذا المبحث الذي أتناول فيه الموضوعات التالية : أولاًا : التوبة.
ثانياً: المجاهدة.
ثالثاً: مقدمات الاتصال .
رابعاً : الكرامات.

## **

## أوَّلًا : في التوبة

أدرك الصّوفيَّهَ ما للتوبة من أهمية بـالغة بـوصفها نتـطة تحوّل كبـرى في حيا
 كثيراً من الخفايا النفسية المتعلقة بها، وأثاروا كثيراً من الدقائق والتفاصيل . وحديثّهم في جملنه لا يخرج عن حديث أهل السنة، فهو يرتكز إلى منطلقات إسلامية خالصة .
ومع ذلك، فإن هناك نتاطاً معيُّنة يبدو فيها الخروج عن هـذا النسق العام . . ربما أذى إليها استرسالهم في استقصاء أحوال النفس دون محـاولة الـرجوع في كـل جزئية إلى الكتاب والـنَّة .

## ومن أوضح هذه النقاط ما يأتي :

( (أ) يعتبر جمهور الصّوفيَّة التوبة هي بداية الطريق بالنسبة إلى المريد، وهذا



 (1) الأنهار)

ولكنتا رأينا أنَّ من الصّوفيّة من يخرج على هذه القَ القاعدة فيقر أنَّ التوبة ليست
 فيه، ومن ثَمّ فإنَّ له أن يتمسَّح في هذا، أو يتعلل به في تسويف توبته.
سورة التحريم : الآية ^ .

فـالسهروردي جعـل الزاجـر ـ كوقـوع مصيبة مــلاً ـ سبباً في تنبـــه الغانلين فيدنعهم الزاجر دفعاً للتوبة(1)




 ذلك أن يتوب من غفلته، دون انتظار للزواجر التي أشار إليها السهرورديه ، بـل إنـا
 الخاصة فيكفيهم التوجيه الإلهي والاختيار العقلي الذي يتمتُّعون به .









 انتظاراً لتوبة اله عليه، وهذا ما لم يقل به أحد من العلماء.

انظر الفصل الثاني، المبحث الأول ع ع
سورة التوبة: الآية ll\ . .


(ب) لقد ذكر ابن عربـي أن العارف لا تـوبة لـه، لأنَّه تـائب إلى الله في كل







ومن المتوب إليه؟
ولما كانت التوبة في اللغة تعني الرجوع، والرجـوع لا يكون إلاًّ من مفـارقة ،
وبما أنّا الوجود واحد، إذن لا رجوع ولا مفارقة فلا توبة .
هـذا ما يشـير إليـه ابن عـربـي في قـولـه: (إلى أين أتـوب، إن أنـا أنـادي فهـو


وقوله: (فلا تصح توبة، فـإنَّها رجـوع، ولا يكون رجـوع إلاًّ من مفارقـة لأمر
يرجع إليه، والحق على خلافه، فلا رجوع، فلا توبة) (")
وهكذا يتوسَّع ابن عربي في إسقـاط التوبـة إلى حد أنَّـه يسقطهـا عن جميع


 الأنبيـاء كـآدم، ومـوسى، وبالـي وداود عليهم السـلام؟ الـــنين حكى لنــا القــرآن قصص
(1) انظر الفصل الثاني، المبحث الأول 91 وما بعدها.
( ( الفتوحات المكية


توبتهم، والذين يفترض فيهم وبحكم نبَّتهم أنَّهم أكمـل خلق اللّ معرفـة، وأكثرمم علماً؟
أمّا عن تعميم ابن عربي لإسقاط التوبة عن جميع العباد احتجاجـاً بقدر الهّ ،




 الظن وإن أنتم إلَّا تخرصونـ) (1)
يــول ابن تيمية في إلـزام المحتجين بالتـدر تنصلاً من المسؤوليـية : (لو كـان الاحتجـاج بالقـدر حجة، لكـان للنبي الـوجود فهـو مقدر، فـالمحق والمبطل يشتـركـان في الاحتجـانج بـالقــدر، إن كـان

سورة الأنعام : الآية §^ا .
الفتاوى Y

## ثانياً : في المجاهدة

 في الكتاب والسنّة من الحث على مجاهِ


 الشُعية .

فالمجاهدة إن كانت جائزة بل ومطلوبة شرعاً عند الحاجة إليها إلًا أنَّها تكـون



الدين من حرج(0) .

وقوله

$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة البقرة: الاية س }  \tag{1}\\
& \text { سورة البقرة: الآية }  \tag{Y}\\
& \text { سورة البقرة: الآية الاية 1^ها }  \tag{}\\
& \text { سورة المائدة: الاية } 7 \text {. } \\
& \text { سورة الحج : الآية v^. } \tag{0}
\end{align*}
$$

النهـار؟ قلت إني أفعل ذلـك. قال : فـإنـك إذا فعلت ذلـك هجمت عينـك ونفهت


وما رواه أنس بن مالك في قوله: (جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزوانج النبي
 النَّبي
 فلا أتزوَّج أبدأ، فجاء رسول الش لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلّي وأرقد، وأتزوَّج النساء، فمن
رغب عن سنتّي فليس مني)(r .

 الحاجات العضوية والغرائز الفطرية التي أوجدها اله في الناس
وأقف الآن عند بعض هذه ا!:ماذج لبيان ما في كل منها من الشُطط والتطرُف والبعد عن روح الشريعة السمحة.
( أ ) تحـدث ابن عجيبة عن المجـاهــة ، فمهُّد لــذلـك بتقسيم النـاس في
موقفهم من الشريعة إلى صنفين :
الصنف الأوَل : هم الذين يقفون عند ظاهر الثريعـة، ويترخَّصـون في العمل بأحكامها بما يوافق أهواءهم.
الصنف الثاني: هم الذين يتحققون بالمجاهدة، ويتـرُّجون في مستـوياتهـا، متجاوزين بأنفسهم هذا الموقف السطحي الذي يقفه أهل الظاهر . ويبدأ المجاهد طريقه بترك الـدنيا، أو التخفف منهـا، تُمُّ بترك النـاس والفرار


فتح الباري، كتاب النكاح I/v \& . .

منهم،، ثُمُ بإسقاط المنزلة سواء أكان متزلته عند الناس أم منزلة الناس عنده، وأخيراً بالركون إلى الذل والانكسار والتواضع حتى يتمكن من نفسه فيملكها، لأنَّ من ملك


## وكلام ابن عجيبة هنا يثير أكثرُ من ملاحظة، من ذلك:





 إن الرسول


فإذا كان الرسول الكريم
 المجاهدات؟

بل إذا تخلّوا عن حب اللّ بحكم طبيعتهم الممتازة، نهـل يجديهم نفعـأ حب
ابن عجيبة؟؟؟
Y ـ أصحاب المجاهدات كما يصوّرهم ابن عجيبة، أناس قد نفضوا أيديهم من
 ذواتهم في العزلة، ووجدوا عزهم في الذل والخمولـ

فهل يتفق ذلك المـوقف السلبي من شؤون الدنيـا وقضايـا الحياة مــع مفهوم

الجهـاد في الإسلام؟ ومفهوم الخلافـة لإعمار الأرض، وكـــلك الـدعـوة إلى اللّه،
 المفهوم الصوفي الخامل؟

إن المجاهد في الإِسلام يبذل نفسه وماله إعلاءً لكلمة الله، ، فهو يقتحم ميادين القتال، ويخوض غمار المعارك، وينازل أعداء الدين . قال تعالى :

*     * وبئس المصير(1)
*     * إيا أيها الـذين آمنوا فـاتلوا الذين يلونكم من الكفــار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أنَّ اله مع المتقين(ا)

والمجـاهد في الإسـلام يواجـه السلطان الجائـر بكلمة الحق، إبراءًاء لذمته،


والمجاهد في الإسلام بر بوالديه، يرعى شؤونهما، ويقوم بحقهما، لا بدافـع
 رسول اللّ في الجهـاد، فقـال لـه: (أحيٌّ والـداكاك، قـال: نعم، قـال: ففيهمـا فجـاهـــد) رواه ابن عمر (8) .

هــنا هو الفـرق بين المجـامـد في التصـور الإســلامي، والمجـاهـد في رأي

الأول: شـخصيـة بطوليـة تقوم بـدورها الإيجـابي في شتى مجالات الحيـة، تحقيقاً للسيادة، أو سعياً إلى الثهادة .
والثاني : شخصية منطية جنحت إلى العزلة والسلبية، وتووُمت أنّها قد بلغت غاية العز، ووصلت إلى قمة الإيمان.
(ب) أما الغزالي، فلم يبتعد في مجمل كلامه عن ما ذهب إليه ابن عجيبـة، إلًا أنَّه زاد عليه في بعض التفصيلات، فاعتبر أنَّ المجاهدة لا تتحقق إلاً إذا توفـرت

 أنًّ السد بين المريد وبين الحق أربعة: المال، والجاه، والتقليد، والمعصية.

1 - يرى أن حجاب المال يرتفـع بخروج المـريد عن ملكـه حتى لا يبقى له


 المال في القلب لا في اليد.



 العليا خير من اليد السفلى)(1). فالمهم أن يبقى المال فير في اليد لا لا يدخل إلى الـى القلب منه ما يشغله عن الله، حتى وإن كان درهماً واحداً نهو حجاب.
مسلم، كتاب الزكاة /V / IYV_IT.
 أبي وقاص في مرض وفاته أنَّه قال لـرسول اله


(1) أيديهم)






للمرء الصالح)


 فيمـا أتاك اله الـدار الآخرة ولا تنس نصيبـك من الدنيـا وأحسن كمـا أحسن اله

إليك)
وقـال
في الحق، ورجل آتاه اللّ حكمة، فهو يقضي بها ويعلمها) متفق عليه( (8) r ـ أْتا السد الثاني وهو الجاه، فيذكر أنّه يـرتفع بـالبعد عن مـواضع الجـاه
(1) فتح الباري، كتاب الوصايا

vv سورة القصص : الآية (r)
( ( ) فتح الباري، كتـاب الأحكام كتاب الزهد

بـالتواضـع، وإيثار الخمـول والهرب من أسبــباب الذكـر وتعاطي أعمـال تنفـر قلوب الخلق

وظاهر كلام الغزالي مقبول من حيث أنَّ البعد عن مـواضع الجـا








 على رفع كل معبود سوى اللّ، وأعظم معبود هو الهوى. ويرى أنَّ من فعل ذلكّ الثّ فإنِّ



 والتعصب له، فيجعل أصل اعتقاده لا إله إلاً الله محمد رسول الهّ .


 ضرورة الشيخ للمريد.
وقد عرفنا من خلال دراستنا كيف تعبر العلاقة بين الطرفين عن هيمنة أحدما
 شاء الهـ ـ ـ

يقول الغزالي : (فكذلك المريد يحتاج إلى شيخ، وأستاذ يقتدي به لا محالة،



 لم تتمر، فمعتصم المريد بعد تقديم الشروط المذكورة شيخه) (1)


 فهو حين يتحدث عن السد بين المريد والحق والمتمثل في الحبي
 (T) فأغيناهم فهم لا يبصرون (T)

وكم كنا نود أنْ يكون في استشهاده بالآية الكريمة ما يمنح كلامه بعضٍ القـو

 في الآية يعبر عن غشاوة الكفر، لا عن مجرد المعصية، ولا عن مجرد التقليد، ولا عن زخارف الدنيا من مال أو جاه.

> ويشهد لما أذهب إليه أمران أساسيان:

أحدمما: سبب نزول الآية الكريمة، فهو كما يذكر المفسرون أنّها نـزلت في




$$
\begin{align*}
& \text { 1EVo - IEVE/r إحياء علوم الدين }  \tag{1}\\
& \text { سورة يس : الآية } 9 . \tag{}
\end{align*}
$$

رأى . فقال الرجل الثاني وهو الوليد بن المغيرة: أنا أرضخ رأسه، فأتـاه وهو يصلي




 حال بيني وبينه، فواللاّت والعزى لو دنوت منه لاكلني(1)
والثاني: هو السياق القرآني الذي وردت فيه الآية، نقد قال سبحانه : والقرآن الحكيم إنَّك لمن المرسلين على صرألم


 أم لم تنذرهم لا يؤمنون (T)
وأنا هنا لا أعترض على تسمية ما ذكر من الأمور الأربعة سداً، فمع ما سا سبقت
 بشكل محدد على استثهاد الغزالي بالآية الكريمة في هذه التسمية .

 حق جهاده.
مستشهـداً على الصنف الأول بقوله تعالى : ؤونضـل الهُ المجـاهــدين على
القاعدين)

المسير V/V
سورة يس : الآيات ا ـ • ل1.







 الله المجاهدين على القاعدين أجراً عظيماً) (r).

 مجاهدون في سبيل اللّ، مجاهدون في اللّ، مجاهدون في اللّ اله حق جهاده .

## ثالثاً : في مقدمات الاتصال



 سيتضح ذلك جلياً من خلال تععيبي على المسائل الثلاث:

$$
1 \text { - في الــب: }
$$




 لانًّ أصول الحب المشروع ثابتة في القرآن والسنة: يقول سبحانه وتعالى :

*

 (الفاسقين (r)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

ويقـول أنس : (إن رجلًا ســأل النَبِي
 أُحب اله ورسوله، قال : أنت مع من أحببت) ألها (r)
وتـال
 كما يكره أن يقذف في النار)





 بحار الظلمات، والشُفاء الذي من عُدِمه حلت بقلبه جميع الأسقام ، واللذة التي من لم يظفر بها فعيشه كله هموم وآلام .
وهي روح الإيمان والأعمال، والمقامات والأحوال، التي متى خلت منها فهي


 على ظهورها دائم إلى الحبيب، وطـريقهم الأقوم الــني يبلًّغم إلى منازلهم الأولى الـى
(1) سورة آل عمران : الآية اب
 كذلك، قال : نعم. ففرحنا بها فرحاً شديداً ، وها


من قريب. تاله لقـد ذهب أهلها بشـرف الدنيـا والأخرة، إذ لهم من معيـة محبوبهم






 الوسيلة الوحيدة إلى هذا الاتصال كما قد يفهم.

 وبعضها يتعلق بمجرد التعبير عنه، ومن ذلك على سبيل المثال :
1 - ما جاء في أبيات ابن الفارض التي يحكي بها تجربـة حبي



 استغـراقه في ذلـك أوصله إلى درجة نفي صفـة العلم عن الله الذي لا يلا يخفى عليـه شيء في الأرض ولا في السماء.
Y -
وإلى الإنسان في الوقت ذاته(")
(1) ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين



والـواقع أنَّ هـذه الحيرة لا معنى لهـا، لأنَّ الفـرق واضـح بين حب الخـالق للمخلوق، وحب المخلوق للخـالق . فحب اللّ للإِنسـان له طبيعـة ومعنى يتفقان مع مقام اللّ، أما حب الإنسان فطبيعته تتفق مع الطبيعة الإنسانية. . . وبـالتالي فـلا حلا حيرة

 فيما وقع فيه من تناقض وشك وحيرة في الو كي الثير من الأحيان .






 البعض مـرحلة التحلل من التكاليف إلى مـرحلة التحلل من العقائـد نفسها، وذلــك من خلال الدعوة إلى التقارب والتوحد بين جميع الأديان لـوجود رابـطة مشُتركــة بين

 وهذه الدعوة ليست بالجديدة، فقد أعلنها ابن عربي صر براحـة فـي في أبياتـه التي
 وبـاستيناء هــنه المواضـع القليلة المتسمة بـالتطرف، فـإنَّ كلام الصَـوفيًّة عن الحب يعتبر كله في موضع القبول.
r - في الشـوق:

لم تختلف أقـوال الصّوفيُّة كيراً حـول الشُوق، وإن تفـاوتت تعبيراتهم عنه،
(1) الفصل الثاني، المبحث الثاني \&\&
(「) انظر الفصل الاول، المبحث الثاني זף ـ \&T.

إذ المسالة في النهاية ترجع إلى المشاعر الخـاصة التي يغبـرون عنها بـالذوق، ولئٍ
 ما قالوه فيه بشكل عام لا ينافي أهلاً من أصول الدين ، ولا ثابتاً من ثوابت العابـ العقيدة .





 دعوت اللّ بدعوات سمعتها من رسول اللّ




 لقائك، في غير ضراء مضـرة، ولا فتنة مضلة، اللّهم زيُنـا بزينة الإيمان، واجِعلنـا هداة مهتدين).
فهذا فيه إثبات لذة النظر إلى وجهه الكـريم، وشوق أحبـابه إلى لقـائه، فـإنَّ
حقيقة الشوق إليه هو الشوق إلى لقائه)(1) .


 عن الزهد والمجاهدة .
والقضية هنا ليست أسـاسية، لأنهـا تتصل بنـائج الثـــوت وآثاره، لا بحقيقته

ومضمونه، لذلك كان حديثهم عن الشُوق أقرب إلى التبول وأدنى إلى التسليم.
r ـ في الموف:

اهتم الصّـوفيًّة بـالخوف وجعلوه من مقـــمــات الاتصـال، ومن وسـائـل حفظ

 بالصورة التي تحفظ على المرء دنياه وأخراه.





 الحق، قال تعالى : إوإياي فارهبون(1) (1)

وقال:
(r) *

وقال:
(r) * * عذابه| (q)

*     * إنَّ الذين هم من خشُية ربهم مشفقون) (0)
سورة الأنبياء: الآية 4ع .
(0) سورة المؤمنون: الالية ov.

سورة الإسراء: الأية ov
*) *) *) (1)

 . المأوى)

 خاليأ ففاضت عيناه) رواه أبو هريرة() .


 وهو يخاف أن لا يتقبل منهه) ) (0)
ونكاد نجد كلام الصّوفيَّة بنصه ومضمـونه في كتب أهـل السنة، ومن أوضـح


 كالجنيد، وحاتم الأصم، وذي النون، والهروي(1) **
(£) فتح الباري، كتاب الأذان

 (7) انظر مدارج السالكين (11/1 011 وما بعدها.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة اللرحمن: الآية 7ع . } \\
& \text { (Y) سورة الملك: الآية اY (Y) }
\end{aligned}
$$

رابعاً : في الكرامات

 الذي لا يخرج عن هذه الأصول الثابتة .


والشراب، كما في غزوة الخندق، وغزوة خيبر، والحديبية(1) .

ومنها ما ذكره هو
وكرامات الصحابة كثيرة، مثل مـا كان لأسيـد بن حضير، ورجل من من الأنصار، ،
 لهما عصا أحـدهما، حتى مشيـا في ضوئهـا، فلمّا افتـرقا، أخـاءت عصا الأخـر،
فمسـى كل منهما في ضوء عصاه(r) .

يقول شيخ الإِسلام ابن تيمية: (ومن أصول أهل السنـة والجماعـة التياع التصديق بكرامات الأولياء، وما يجري اللّ على أيديهم من خوارق اليار العادات، في في أنواع العلوم
 وغيرها، وعن صـدر هذه الأمـة من الصحابـة والتابعين وسـأيائر قـرون الأمـة، وهي موجودة فيها إلى يوم القيامة)(2) .


$$
\begin{equation*}
\text { انظر فتح الباري، كتاب الأنبياء / / } 7 \text { \& . } \tag{r}
\end{equation*}
$$

. انظر فتع الباري، كتاب مناقب الأنصار

ولا شك أنَّ موقف العامة من الكرامة بكل ما يتضمنه من مبالغـة وتهويـل ، لا شك أنَّ هذا الموقف هو الذي فرض على الصّوفيَّة هذا الاجتهاد في تفصيـل شروط


 جمهرة الصّوفيّة، وإنَّما تمثّل رأي قلة منهم .
أمّا الجمهرة فقد تفادت مـواضع الضعف، بمــ بـا التزمتـه من التحفظ والاحتياط في تناول كل جزئية من جزئيات الموضوع ع
وهكـذا يمكن القول بـانًّ كلام الصــوفيَّة في جملتـه حول الكـرامة، يخلو من
مخالفة الشرع، ويسلم بالتالي من المعارضة
وبتعقيبي على هــا المـوضـوع، ينتهي التعقيب على الجـانب المقـــول من نظرية الاتصال، وبه ينتهي أيضاً المبحث الأوّل من هذا الفصل .

## البمَثر الَّانِ

## 

بعد أن استعرضنا في المبحث السابق الجوانب المقبولة من نظريــة الاتصال،
 الاتجاه العام .

 السلف الصالح .
ويتناول هذا المبحث الموضوعات التالية:
أولًا : الاتصال الكوني العام .
ثانيأ: الثيخ
ثالثاً: حالات الاتصال
راباًا : المعرنة (العلم اللَّدني) .
خامساً: إسقاط التكاليف.

## أولاًا : في الاتصال الكوني العام

عرفنا فيما سبق أنَّ أقوال الصّوفيَّة في الاتصال الكوني العام، تدور كلها حول
ثلالثة محاور متمايزة، وهي : ا الاتحاد.

 معنيين لهذه الكلمة أحدهما يتضمُّن معنى الحلول .

 بخلاف الحلول الذي تكون فيه الطبيعتان شيئاً واحداً.

 الدقيقة التي لاحظها الصّوفيَّة بين هذه الحدود الثلالثة .

 فيه، وإن كان ذلك يشگًل صعوبة واضحة، نظراً لخلط كثير من الباحثين بين الأمور المذكورة.


 امتزاج الخالق سبحانه بعضض خلقـه من بني الإنسان، والإســلام يستنكر هــذا النـا النوع


مبحانه وتعالى : وليس كمثله شيء وهو السميع البصير)(1) .
 من احتفاظ كل من العنصـرين بطبيعتـه الخاصـة، وهو في النهـاية يؤدي إلى الكفـر
 كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الش خالق كل شيء وهو الواحد القهاري) (r) (r) يقول شيخ الإســلام ابن تيمية: (وإن أراد الاتحـاد المقيـد فهـو ممتـنـع، لأنَّ











$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة الشورى: الآية 11. } \\
& \text { سورة الرعد: الآية } 17 \text {. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

- سبحانه - قـديم غني عزيـز بنفسه يستحيـل عليه نقيض ذلـكـ، فاتحـاد أحدهمـا بالآخر يقتضي أن يكون الرب متصفـاً بنقيض صفاتـه، من الحدوث والفقـر والذل،
 (1) ممتنع، ويسط هذا يطول

وإذا كان نقد شيخ الإسلام ابن تيمية لكلام الصّوفيَّة في الاتحاد يرتبط بموقفه












 ولا الإرادة، ولا يكون قد اتُحد البعض بالبعض، وإن كـانـا معـدومين، فما اتحـدا، بل عدما، ولعل الحادث شيء ثالث، وإن كان أحدهمـا معدومـاً، والآخر مـوجوداً،

 ذالك السواد، كما يستحيل أن يصير هذا السواد ذلك البياض أو ذلك العلم، والتباين
 $.110-11 \varepsilon / 1$

بين العبـد والرب أعظم من التباين بين السـواد والعلم، فأصـل الاتحاد إذاً بـاطل ، وحيث يطلق الاتحاد ويقال هو هو لا يكون إلاَّ بطريق التوسُّ والتجوّز) (1) . إن الذي يقره الإسلام في هذا الصدد ويقره كعقيدة مقبولة هو المعية، وليس





وورد على لسان محمد ليس هناك اتحاد إذاً، بل هي معية الحب والرعاية والرحمة والمؤازرة ورة، بل إنٍّ


 نجوى ثنلاثة إلاَّا هو رابعهم ولا خمسة إلًا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثـر
إلاً هو معهم أينما كانوا| (0) .
 لا تنقص من جــلال الألوهيـة لحسـاب الإنسـان، ولا تـرفـع من قــدر الإنسـان على حساب الألوهية.
r الحــلـول:

لـــد رأينا فيمـا سبق كيف انزلق بعض الصَـوفيَّة في مهـاوي القول بـالحلول،

$$
\begin{aligned}
& \text { (IEV - الغزالي، المقصد الأسنى في شرح أسماء الش الحسنى TET (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الشعراء: الآية }
\end{aligned}
$$

وهي مقولة أسوأ وأخطر من مقولة الاتحاد، ذلك أنَّ فيها تطاولاً على الذات الإلهية،
 من أفراد البشُر، وامتزاجها بهـا امتزاجأِأكا كاملاً في الطبيعـة والمشيئة، حتى تصبح الذاتان ذاتاً واحدة .
وفي هذا الكلام ما فيه من إلغاء لالوهية اللّ المطلقة، وتفرده بالربوبية، وتحدٍ صارخ لمبادىء الإسلام الواضحة، وخروج سافر على أصول الإيمان الثابتة.






 وما للظالمين من أنصار) (T) (T)


 من الآيات منها على سبيل المثال :
 والأرض كلٍّ له قانتون بديع السموات والأرض وإذا قضى أمراً فإنَّما يقول
. له كن فيكون) (r)

$$
\begin{align*}
& \text { سورة المائدة: الآية VY. }  \tag{}\\
& \text { سورة البقرة: الآية T IIV - II }
\end{align*}
$$

Y Y بـ توله تعالى : واوقالت اليهود عزيرُ ابن الله وقالت النصـارى المسيح ابن الل ذلك قولُهُم بأفواههم يُضَاهِئُون قول الذين كفـرورا من قبل قـاتلهم اللّ أنَّى
(1) يؤفكونج
 لا يسبقـونـه بـالقـول وهـم بـأمـره يعملون يعلم مــا بين أيد يهم ومــا خلفهم ولا يشفعون إلاًا لمن ارتضى وهـى وهم من خشيته مشفقون ومن يقل منهم إني إلّه من دونه فذلك نجزيه جهنم كذلك نجزي الظالمينبا (r)

 هذه الآيات وغيرها قد استنكرت وبشدة نسبة الولد إلى الله سبحـانه وتعـالى، واعتبرت ذلك كفراً مهما كان هذا الولد نبياً من الأنبياء، أم ملكاً من الملائكــة، لأنًّ هؤلاء جميعاً وإن بلغ بهم السمو والكمال منتهاه، وارتقوا أعلى الدرجا أن تتحقت فيهم هذه البنوة التي لا تليت بذات الل المقدسة، ولا يستطيعون بأي حال أن يخرجوا من إطار كونهم مخلوقات للّ وبأمره ولعبادته وطاعته .

فإذا كان هذا هو موقف القرآن الكريم من الذين ينسبـون الولـد إلى اله، ، فإن القول بالحلول أولى بالرفض والاستنكار، وأكثر إيغالًا في القبح والشناعة وذلـك من وجهين:

الوجه الأول: أنَّه لا يقف في علاقة اللّ ببعض خلقه عنـد حد القـول ببنوّتهم له، وإنًّا يتجاوز ذلك حيث يتضمٌّ حلول الخالق في خلقه .
الـوجه الثـاني : أن القول بـالحلول لا يقتصر على نسبـة ذلـك إلى المـلائكــة

$$
\begin{align*}
& \text { سورة التوبة : الآية •ب. }  \tag{1}\\
& \text { سورة الأنبياء: الاية 7 Y Y Y Y Y }  \tag{r}\\
& \text { سورة مريم: الآية } 91 \text { - } \tag{}
\end{align*}
$$

أو بعض الأنبياء، وإنَّما تتسع دائرته كثيرأ لتشمل أساتذة الصّوفيًّة، وشيوخ الـطرق، وكبار الصالحين.

وقد كان الدكتور صابر طعيمـة على حق حين وجَّه هجـومه إلى هــنه الفكرة،



 بأمر الهُ وقدرته، لتحقيق غاية أرادها اله سبحانه، وهي العبودية له وحده)(1) لا



 وصريحة في كفرياتها وابتعادها عن الإسلام، والذا والذين اعتنقوا هذه العقائــد لم يعرفـوا الإسـلام أصلاً، أو كـانوا من بين الــوى الفكرية المعاديـة التيا التي دسَّها الحـركات الشعوبية المعادية للإِسلام) (r)
وإذا كان النقل الصريح يدحض هذه الفكرة ويقوضهـا من أسسها التي قـامت




 عنه بأنًّ حال فيه، وذلك محال على كل ما قوامه بنفسه، فدع عنك ذكر الرب تعر تعالى

 يتصور بين العبد والرب تعالى) (1) وخحلاصة القول إذاً هو استحـالة حلول ذات الله تعـالى ، أو صفة من صفـاته، ، في أحد من خلته، باتفاق النقل والعقل .
 في السماء إله وفي الأرض إلّه وهو الحكيم العليم女(").
r - وحدة الوجود:


 مواطن أخرى للخطا، ومواضع للنقد والمؤاخذة .




 من الباحثين بين الجوانب الثلاثة، التي تمــلـل الفكر الصـوفي في موضـوع الاتصال الكوني العام . بل إن من الباحثين من اعتبر الاتحاد والحلول لفظين مرادفين لوحدة الوجود.

(1) الغزالي، المقصد الأسنى 10 (1)


بناءً على ذلك كله، ونظراً إلى الأممية البالغة التي تستأثر بها وحدة الـوجود،
 وأخطاء، وسنبدأ أولاً بالتعقيب على الفكرة، ثُمْ بالتعقيب على نتائجها الخاصة .



 هذا التجلي يبلغ أعلى صوره وأكملها في الإِنسان الذي يساني


وسعيهم لردم الهوة القائمة بين عالم الغيب وعالم الحس . . وجعلهم الصوني
 تلك العلاقة الجدلية المتحركة بين اله والإنسان والتي يقترب فيهـا اللّ من الإنسان،
 نجـدهم يختلفون في نـظراتهم إلى القدم والحـدوث. فيبنما يعتبر العـطار أنَّ هــذه
 هو الأصل، ولا شيء في الوجود إلًا الهّ وحده.




 أو يذهب بخلت)(1) .
(1) ابن عربي، فصوص الحكم //rı، (نص حكمة قلبية في كلمة شعيبية).

وهـو ما نص عليـه صراحـة في أقوالـه التي استشهدنـا بها عنـد الحديث عن
وحدة الوجود في فكر ابن عربي
أمّا ابن الفارض، فهو وإن كان موقفه من وحدة الوجود يغلب عليه الغموض،


 لفكرة وحدة الوجود، لأنً ابن الفارض لو كان كان يدعو إلى وحدة شـهود لما تـوصل إلى

تلك النتيجة.
ثـانياً: لقـد اتضح من العـرض المتقدَّم، أنَّ ابن عـربـي يمثل إمـام القـائلين
 كثير من الأخطاء.
وإذا كان هذا التعقيب لا يتّسع لعرض جميـع الملاحـظات التي يمكن أن ترد
 ويمكن عرضها على النحو التالي :
ا - يخرج ابن عربي على أصول العقيدة الإسلامية خروجأ واضحـأ، حين




 وتفـاصيله، يحل الألـوهية من الـوجود المحـل الأول، ويعتبر الله الحقيقـة الأزليـة الـيـ،


 حقيقته، والوجود الحقيقي هو وجود اللّ .

فـــذهب ابن عربي إذأ صـريح في الاعتـراف بوجـود الل، ، لكنه الش الجـامع


 ابن عربي انفراد اله بها هي صفة الوجوب الذاتي التي لا قدم لمخلوق بها (1) ،




 تطابق أقواله. ونمثل لذلك بتفسيره لآيتين من الآيات التي استدل بها لتعزيز فكرته.


 كالروح، وهي له جسد.
وما أبعد هذا المعنى عن المعنى الحقيقي للآية، الذي يفيد أنَّ المقصود بهـا



 آياتناه)، والآيات في اللغة هي الدلائل والعلامات(r).
ابن عربئ، فصوص الآية الحكم، تصدير الكتاب د. أبو العلا عفيفي YV - Y (بتصرف).

المسير في علم التفسير YTV/V _ _ Y .




 حتى تستروح المخلوقات بـظل الأثيـاء من حـر الشـمس، إذ لـو الـولا الـظل لأحـرقت



 الشمس إلى وقت الغروب لا دفعة واحدة مراعاةً لمصالح العباد(Y) .





 الأشياء، والذي يكون في النهار، لا ما ذهب إليه ابن عربي .

 إنسان العين للعين، والذي يكون به النظر وبه نظر الحق إلى خلقه.

$$
\begin{equation*}
\text { سورة الفرقان : الآيتان 0 ع ـ } 7 \text { § . } \tag{1}
\end{equation*}
$$


المسير في علم التفسير 9r/7.

هذا التعليل قاصر وغير منطقي، لأنّ كلدة (إنسان) وإن اشتـرك فيها الإنســن






 الواحد الحق، والوجود المـطلق الظاهـر من الأزل بصورة كـل متعين، والعالم ظـلـ

 والرحمة الإلتهية منح الوجود للموجودات)(1) .
 الدينية، بل اتسع ليُمْل الدلالات اللغوية للألفاظ ومعاني الآيات
 هي الذات الإلتهية، والمظهر الحادث الذي هو تصو تصور الموجودات. فإنّ هذه الــرؤيا تكتنفها عدة مفارقات.




 القدماء، وكلام ابن عربي يخالفه. وإمًا أن توصف الذات الإلَّهية بالقدم والحدوث
(1) ابن عربي، نصوص الحكم ـ التصدير د. أبو العلا عففي r؟ ، rع .

معأ، وهذا يستتع وصف الله ـ تعالى الشَ ـ بالنقائض والله متزه عنه، بل هو مرفوض بمنطت العقل، لأنَّ اجتماع النقيضين محال.
كـانيها: كيف كـانت طبيعة الـوجود قبـل ظـهـور هـــا العـالم؟ وكيف كـانت الذات الإلههية قبل ظهورها في صور الموجودات؟
هذه المفارقات لا نجد لها في مذهب ابن عربي أية أجوبة، بـل إنَّها أوقعتـ


 عن طريق القلب وأحواله، وبذا جاءت فكرته في وحدة الوجود وعلاقة الحق بالخلت غير منظمة.

 من جهة، ولأنّ افتعاله في تأييد مذهبه يبدو أوضح من غيره بكثير .














 بمعنى أنَّه نفس الموجودات ولات وعينها.


 وإذ تد اتضحت هذه المخالفة الصريحة لمنططق العقل وصحيح النقل ، فـــد












 لنحكي كلام اليهود والنصـارى، ولا نستطيع أن نحكي كائلام الجهميـة، وهؤلاء شر
 قولهم أنُّه وجود كل مكان؛ أحدهما حال والأخر محل.
الفتاوى /rvv _ rvi .

ولهــذا قـالـــوا: إنَّ آدم من الله بمنـزلــة إنسـان العين من العين، وقـــد علم المسلمـون، واليهود، والنَّصـارى؛ بالاضـطرار من دين المرسلين : أنَّ من قـال عن



 فكـرة وحـدة الـوجـود، ولم يختلفـوا مـع شيـن الإســلام في تكفيـر القـائلين بهـا، وإخراجهم من زمرة المؤمنين، ومن هؤلاء:

 حد يجعل القيام بالذات أو الاستقلال عن هذه الأجزاء أمراً مستحيلًا (r)
والـدكتور صـابر طعميـة، في قولـه: (وعلى ما زعمـه ابن عربـي وذهب إليـه





 المؤمنون غير الإلــه الذي تحدثنا عنه (وحدة الوجود) هذه . إننا نعبد إلـههاً قائماً على





 على أن فكرة وحدة الوجود لم تعدم الأنصار المؤيدين حتى منى من غير الوني الصوفية،



 والدكتور حسن الشُرقاوي .



 ناحية ليبني من ناحية أخرى، بل يبني أحيانأ على أنقاض ظالئـي

 من قوة وحيلة في الفكر أن يبقي على معنى الألـوهية في مذهبه) (r)




 الرد على فكرة الدكتور عفيفي، نهو يقول: (ولا شك أنَّ منطقَ نظرية وحدة الوجـود

$$
\begin{align*}
& \text { نصوص الحكم } \tag{1}
\end{align*}
$$

واضح في تضائـه القضاء الكــمل على أي دين منزل، فضلًا عن دين الكمال والتمـام


 ما تصوره أهل الظاهر من الفقهاء والمتكلمين عن الدين) (1)












 ما يدفع بالكثيرين إلى مهاجمة التصوّف والتجريح به) (r)


 يحاول أن يفسرها تفسيراً جديداً يتفادى به هذه الأخطاء الهامة ومضمون هذا التفسير

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) د. عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام } 1010 \text { (Y) } \\
& \text {. IV9 - IVA د (Y) }
\end{aligned}
$$

الجديد: أنَّ الصّوفيّة لم تقل أبداً بوحدة الوجود بالمعنى الشائع بين الناس، بمعدنى وحدة الخالق والمخلوق، وإنَّما حقيقة قولهم هو وحدة الموجود ألو الوجود الواحد . وخلاصة هذه الفكرة تقوم على أساس الوجود الواحد، وهو وجود اله سبحـانه






 أحكاماً قاسية ظالمة، ليس إلًا لأنهم لم يستطيعوا الوصول إلى ما قد وصل إليه أوليك الصّوفّة (1)
ولكنَّ الذي يذكره الدكتور عبد الحليم محمود في الواقع ليس تعبيراً عن فكرة



 شيء غير صاحبه، والعالم شي غير الله، ومعرفتنا بالش فيما أوجد لا تعني أنَّ الموجد هو الموجود)


 الطرفين جميعاً، وليكن المستشرقون هذه المرة هم كبش الفداء، فهم الذين شـوهوا

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) محمد الغزالي، ركائز الإيمان بين العقل والقلب (Y) }
\end{aligned}
$$

كلام الصّوفيّة، وهم الذين أخطأوا في فهـم معانيهم، وهم الذين حرصـوا على نشر تفسيـرهم الخاطىء بقصـد النيل من الإســلام، وإضعاف وحــدة المسلمين، يقولـ
 في بحـر من التأويل والتخمين والتخييل، ويخـر
 صاحب نظرية وحدة الوجود، وأنَّه مؤسسها وواضع منهجها


 نعرفوا أنّه الحق، وفهموا مراده فأيقنوا من صدقه.
إلاً أنَّ بعض المستشُرقين، وهم قوم لم يمـروا بالتجـربة الــذوقية ولم يكشف


 بنظرية وحدة الوجود، واعتمدوا على نص صريح يحمل معنى التنزيه والتوحيد .
 بما يرضي أغراضهم، ويشفي نفوسهم المريضة، فأفسدوا المعاني الجليلة، وسفهوا التسبيحات العظيمة، ووقعوا في نهاية الأمر حائرين لا يستطيعـونـون النهوض بشيء، وذلك بعدما هدموا بأفكارهم أقوالهم، وكأنَّم لم يقولوا شيئئًأ.


 وغني عن البيـان أنَّ المستشرقين يحتـاجون هنـا إلى من يدافـع عنهم إنصافـأ

$$
\text { (1) د. حسن الشُرقاوي ، من حكماء الأمة } 199 \text { - • ب وما بعدها. }
$$

للحق، وخير ما يقــل في هذا الـدفاع أنَّ أخـطاء فكرة وحــدة الوجـود، قد اتضـحت

 الساحة دور المستشرقين .
 وحدة الوجود، هو أنَّ هذه الفكرة بعيدة في جوهرها ومضمـونها لئها عن روح الإســلام، هذا فضلاُ عمًا تؤدي إليه من النتائج الخطيرة التي تتضـح فيها الـخـالفة الصريحة لهذا الدين

## (ب) نتائج الفكرة:

وكما يمكن إيراد الملاحظات المتقدمة على جورهر فكرة وحدة الـوجوده، فإِنَّ
 وأعرض هنا أهم الملاحظات الواردة على هذه النتائج ، وذلك فيما يلي :

أولاً - وحدة الأديان:

 الشرائع، أو على أقل تقدير تقاربها، ومع ذلك فإنُ هذه الأديان التي التي يوحدون بين بينها، تختلف في شرائعها اختلافاً جذريأ، هذا من نا ناحية .


 ولا تتفرقوا فيـه كبر على المـُــركين ما تـدعوهم إليـه اللّ يجتبـي إليه من يشــــاء ويهلي إليه من ينيبه(1)
(1) سورة الشورى: الآية

إلاَّ أنَّ هذه وحدة مقصـورة على الأديان الصحيحة المنزلة من عند اللّ، والتي تدعو إلى عبادة الله وحده، لا الأديان الوضعية أو الوثنية أو السماوية المحرّفة .
 الصحيحـة وغير الصحيحـة، وهذا أمـر لا يتفت مع منـطق العقل أو أصـول الـُرع ،





 حقاً.
فبعث الرسل إذاً عبث، والدعوة إلى إفـــراد الل بالعبـادة عبث، واللّ مُنزّه عن



عز من قائل : \$إنًّ الدين عند الله الإسلامه(1) وقـال: هواومن يبتغ غيـر الإســلام دينـاُ فلن يقبـل منـه وهـو في الآخــرة من الخاسرين( ${ }^{\text {(r) }}$
يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (وذلك أنَّه علم بـالاضطرار : أنَّ الـرسل كـانـوا



 قال: (إنّا الله لا يغفر أن يشرك به، ويغفر ما دون ذلك لمن ونا يشاء).
(1) سورة آل عمران: الآية 19 .

سورة آل عمران : الااية 0 .

وهـو الفارق بين أهـل الجنَّة وأهــل النـار، والسعـداء والأشقيـاء، كمـا قــلـ النَّبي

 أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلاً الله، وأني رسول الش، ، فـإذا قالـوها: عصمـوا

ونضائل هذه الكلمة وحقائةها، وموقعها من الدين : فوق ما يا يصفه الواصفون،





 وأبطلوا جميع الشرائع، واستحلوا كل المحرمات) .
 بين الكفر والإيمان)(r)




 والضغائن والتعصب لفرقـة من الفرق، أو لـدين من الأديان. والصّـوني لا يفرق بين

$$
\begin{align*}
& \text { الفتاوى Y ا } \tag{1}
\end{align*}
$$

البشُر كسادة وعبيد وأجناس . لقد وسع الصّونيّون آفاق الديانة الإسـلامية لتمتـد إلى غيرها من الأديان الأخرى).





 الدنفتحة على بقية الشعوب وبقية الأديان، نزعـأ لظواهـر التعصب والثفرقـة، ونزوعاً إلى الوحدة والتقارب البنّري)(1)
 وتقاربأ بين الملل والشعوب بقدر ما هي تضاء على كل كل دين . إذ للانفتاح والتقارب مداه المحـدود الذي لا يسيء إلى العقيـدة، أو العبادة،

أو القيم الأخلاقية المقدسة.
ثاتياً - الجبر :

إن هذه القضية قـد شغلت الكثيرين من المتكلمين والفـلاسفة، وأوقعتهم فٍ في




 ويتعمق في بحث تفاصيلها الخـطيرة على أسـاس من العقل وحـده، دون أنْ يعتمد

فيها على نص شرعي، بـل إنُّه كثيـراً ما يغيُـر معالم النص الثــرعي بتوجيـه معانيـه

 الأمر شيئأ، ولهم فيه خياراً.

 يتعارض مع التكليف، وبالتالي يلني الجزاء.
 يسميهم ابن عـربي، فلماذا لم يـدركها الأنبياء والمرسلون، وهم أخص الخـيا الخـاصـا

 ونحن هنا لن نخوض في تفاصيل هـذه القضية، لأنُهـ أوسعت بحئأ في كتب









 وفرعون سواء، والسابقون الأولون والكافرون سواء . وهذا الضـلال قد كثـــر في كـير
 الطحارية. وغيرها من كتب العقيدة.

وشيوع مثل هذه الفكرة، يهدد كيان المجتمـع الإنساني، ففي ظـل مثل هـذا المعتقـد تنمحي كل الضــوابط الأخلاقيـة الشرعيـة، التي تنبني عليهـا المجتمعـات
 كان لهذا الرأي خطره العظيم على المبادىء الأخلاقية، التي تحكم الحم حياة البشر فتعم بذلك الفوضى والفساد، وينعدم الأمن، وتتحطم موازين العدالة والخير جميعها. وقد أشار إلى ذلك كل من الدكتور محمـد يوسف مـوسى، حيث قال : (ممّـا لا شك فيه أنَّ متـولدات النـظرية الخـطيرة تـؤكــد أنّه لا مكــان لأية نـظرية أخــلاقية تعارف عليها الناس، ولا مكان لإقـامة الأخـلاق على أساس من الـُـريعة في نـطاق




 عبادة ما دمنا نحن المحب والمحبوب، والعابد والمعبـود، والطالب والمـطلوب؟ بل كيف تكون هناك شريعة سماوية على الإطلاق؟)(Y)
 الأخلاق من الأساس، ونحن لا نملك التفريط في قواعد الأخلاق، ولا نملك النيـل
 وتسوق الفلاسفة أنفسهم إلى مهاوي الفناء)(").

يوسف موسى، فلسفة الأخلاق .


ولا أعتقد أنَّ أحداً بعد الإشارات السابقة يقول بمطابقـة كلام الصّـوفي" لكلام









 خلقه، والأمر أمره ها يسأل عما يفا يفعل ومم يسألون) (1) .
ثالثاً ـ ـ روحانية الجزاء:

إن هذه التتججة وإن كانت مترتبة على القول بوحدة الوجود، إلاَّا إنَّ القـول بها لم يكن مقصوراً على أصحاب هذه الفكرة من المتصونة، بـلـ إنْ كثيراً أِ من العلمـاء

وكذلك الفلاسفة المسلمين كابن سينا، والفارابي، والغزالي الـذي أشار إلى
ذلك في بعض كتبه(r).

$$
\begin{align*}
& \text { د. الحمد خواجة، اله والإنسان في الفكر العربي والإسلامي IVA . }  \tag{1}\\
& \text { انظر ابن رشد، تهافت التهافت • }  \tag{Y}\\
& \text { ابن سينا: انظر كتابه رسالة أضتحوية في المعادر } \tag{r}
\end{align*}
$$










 الحديث عن الجزاء حديئاً مادياً، ليكون مناسباً ومؤثرأ في أولئك العامة.
أمّا بالنسبة للخاصة، وهم قلة في كل زمان ومكان، فنهِم وحدهم المدركـونـ،







 وانظر إلى العظام كيف نُنْزُها ئُمٌ نكسوها لحمـأ نلما تبين لـه قال أعلم أنُّ اله

بالمعاد الجسماني، وإنكاره على الفلاسفة اعتقادهم بروحانية الجزاء.
انظر كتابه (تهافت الفلاسفة) .


 الأمر لا يحتاج إلى عناء المقارنة، وجهد الاستنا





 (1) عزيز حكيم

فإذا كان البعث ماديأ، لزم أن يكون ما بعده من جزاء جنَّة ونــار ماديـأ أيضاً، وهذا لا يسمح بوجود الروحانية الصرفة في هذه القضية.
 وتعالى ذلك لاثنين من أخص الخاصة، كما وضحت ذلك الآيات السابقة .






إن نظرية الحقيقة المحمدية لو قرئت كنظرية مستقلة ومنفصلة عن فكرة وحدة


 عبـارة عن تجسدات لتلك الــذات. وهــه التجســدات تتفـاوت في مـراتبها حسب

الصورة المتجسدة فيها
وبمـا أنَّ الإنسان هـو أعلى هـذه التجسـدات، والأنبــاء هم أشـرف الخلت ،
(1) سورة البقرة: الآيتان Y09 - • • .
 موسى، فلسفة الأخلاق.

ومحمـد التجسدات، وأعلى هذه التجليات، لأنً من يُسلِّم بتجسد الآلهة في الكائنات، فأمر منطقي أن يقرر أنّ أعلى هذه التجليات يتحقق في أشرف الكاثئنات.



 قبل البعثة وبعدها، جعلته أقرب صورة للكمال الإنساني، ورفعتـه في مجتمعهـ إلى إلى
 هذه البشرية من لوازم نصت عليها آيات القـرآن والسنة النبـيـية، والتي نـورد بعضها على سبيل المثال:
 إذاً فالفارق الوحيد بين الرسول وبين عامة البشـر، هو الـوحي والرســـالة، أْمـا ما سوى ذلك من مستلزمات البشرية فهم فيه سواء.
 الأسواق)


ومن مستلزمات البشرية أيضأ، ما أثبته تعالى للرسل من الـزواج، والإنجاب،


$$
\begin{align*}
& \text { سورة الكهف: الأية • 11 . }  \tag{1}\\
& \text { سورة الفرقان: الآية V. }  \tag{Y}\\
& \text { r- مورة الفرقان: الآية } \tag{}
\end{align*}
$$

ومن سرت عليه لوازم البشرية كلها، فلا بد لــه أن يؤول مصيره إلى مـا ينـي إلتهي

 عقبيه فلن يضر الله شيئأ وسيجزي اللة الشاكرينه(ا)

وقال: 种 وقال: : وإنَك ميت وإنُهم ميتونه()
 شيئاً، ولا يدري ما اله فاعل به، قال تعالى : هوقل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضراً إلاً إلاً
 اللاُ نذير وبشير لقوم يؤمنونج) هذا موقف القرآن من بشرية الرسول هذه القضية. . ؟

يقول النصارى ابن مريم، فإنَّما أنا عبده، فتـولوا عَبْدُ الهُ ورسولـه) . رواه ابن عباس عـن عمر (1).
ويقول


$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة الرعد: الآية } \\
& \text { سورة آل عمران: الآية } 1 \text { الأل }  \tag{Y}\\
& \text { سورة الأنبياء: الآية عץ. }  \tag{}\\
& \text { سورة الزمر: الأية: •ب. }  \tag{£}\\
& \text { سورة الأعراف: الآية 1^1 الاني : } \tag{0}
\end{align*}
$$

 الرسل هو المثل الأعلى وتـد نسب إليه مئـل هذه اللَّوازم البشــرية، فـــإنَّ نسبتها إلى غيره أولى وأجدر، أياً كان هذا الغير ولـير





أمّا ما اعتمد عليه الصّوفيَّة من الأحاديث الكثيرة، التي تعـزز تصورهم لفكـرة الـا




 رسوله، وأنَّ نستنبط النظريات، ونبتدع الأفكار التي تخالف الحقيقة والواقع .



$$
\begin{align*}
& \text { (1) } \\
& \text { محمد فهر شمفة، التصوف بين الحق والخلق Vo وما بعا بعدها . } \tag{r}
\end{align*}
$$

(Y)
 التوحيد Y Y ، ، • •


نهذه النظريـة إذاً مناتضـة لمبادىء الإسـلام وتعاليمـه التي جاء بهـا الرسـول


 الدين، وإخراج أتباع رسول الإسلام عن حظيرة الإسلام)(1)


 المتصوفة، قد تنبه لها المستشرق نيكلسـون، نقال: : (إنَّ الإســلام يفقد كـل معـلـا معناه، ويصبح اسمأ على غير مسمى، لو أنَّ عقيدة التوحيـد المعبر عنهـا بـ (لا إله إلاً الشا

 (المعالم محواً كاملًّ)
ويوافقه على ذلك، الأستاذ عبد الكريم الخطيب، في قوله : (إنَّ الدين ينكـر



 بل الحقيقة إنَّ كل ما قاله الصّوفيَّة في الاتصال الكوني العامه، بعيد كـل البعد عن روح الإسلام كما تقدم .

رينولد نيكلسون، في التصوف الإسلامي وتاريخه Y• Y.


## ثانياً : الـــــيخ


 خبرته الخاصة لعبور مزالته، وهداية مريديه.




 إلى تقديس شيخه وتعظيمه.
وهل يتصوّر تعطيل للفكر أو شلل للإِرادة أكثر من أن يكون المـريد بين يـدي




 ما كان يجب على موسى نحو شيخه الخضر من الأدب الذي يمنع مناقينتّه فيما يلما يبدو

 ذلك بقصة موسى مع الخضر كان غالطأ من وجهين : أحـدهمـا: أنًّ مـوسى لم يكن مـعـوتـأ إلى الخضـر، ولا كــان على الخضـر




 رسالة محمد






 والصبر على الجوع، نهـذا من صالـح الأعمال، فلم يكن في ذلـك شيء مخـالفـأ .
ويعطينا الدكتور أحمــد بناني مـزيداً من البـــان حول مـذه النقطة فهـو يقول:

 المتصوّنة، أو فيها حجة عليهم .


 شُخص منحه الهُ تعالى من عنده رحمة وعلَّمه من لدنـه علمأ ـ كمـا جاء في النص

الكريم - فأين شيخ الصوفية من هذا الشخري الذير الذي ميّزه اللّ تعالى ، وأنزل فيه آية








يضيفوهما: هلو شئت لاتَّخذت عليه أجراًا

نهل كان موسى في هذه القصة مطيعاً للخضر الطاءة العميـاء التي يطلبهـا الصّوفيًّة





 سيندفع إلى إنـــار ما يراه منكرأ، ولو صدر عن الخضر نفسه، لأنَّ هـذا هو الـوضع السليم للمؤمن الحق .


 واوما فعلته عن أمري ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً| .



الشرع، ويجب على المريد حينثذٍ أن يتتعه في ذلك بدون إنكار عليه. وهذا غـاية الفساد والضلال والعياذ بالش .









 اتخذوا من دونه أولياء، ما نعبدهم إلاَل ليقربونا إلى الهَ زلفى (r)






 تواباً رحيماًُ ، ويقولون: إذا طلبنا منه الاستغفار بعد موته، كنا بمنـزلة الـذـين طلبوا

$$
\begin{align*}
& \text { سورة الزمر: الآية } \tag{r}
\end{align*}
$$

الايستغفار من الصحابة، ويخالفون بذلـك إجماع الصحـابة والتـابعين لهم بإحســان
 ولا سألد ولا ذكر ذلك أحـد من أئمة المسلمين في كتبهم، وإنُمـا ذكر ذلـك من ذكر من متأخري الفتهاء)(1)




 مبادىء الدين .

وهكذا قصد بـالشيخ أن يهـدي الحيارى لشعـائر الـطريق، فانحـرف بهـم عن

 فهلمت على يديه العقيدة والشُريعة في قلوب مريديه.

## ثالثاً : حالات الاتصال

تمثل حالات الاتصال في طريت الـــالكين، منطقـة محظورة تمـاماً على غـيـر






 التجليات يتحقق به شرف الصوفي وكماله.







 لا يوصف في آخر الأمر بغير العجز والتصور.
 أو تصـرفنا عن التحليـل، ذلك أنّهم قـد أبـاحــوا لأنفسهم التعبيـر عنهـا، فكــانـان من

المنطقي أن يتجه النقد إلى تعبيرهم، لا سيُّما إذا ارتكز هذا النقد إلى أُسس راسخة من مبادىء الإسلام وأصوله.






 يتضمّن ثلاث نقاط يكثر حديث الصُّوفيَّة عنها، ومي :

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \\
& \text { r r } \\
& \text { r r r }
\end{aligned}
$$

 ذلك فثمة ملاحظتان أساسيتان على حديثّهم عن الأنس، كعلاتة بين الصوفي وربه، أو كحالة من حالات الاتصال.
 تعبيراً عن هذه الحـالة المتفردة، ذلك أنَّ الـدلالة اللغـوية للفظ الأنس تقتضي أن
(1) الأنـ في اللغة خلاف الـوحتة، يفـال: انس به وإليه، سكن إلبه وذهبت وحـتـه ويقال: أنست به أنسأ، ولي بفلان أنس .




يكون علاقة بين متجانسين، وقد جلً جناب الحق أن يكون له جنس أو شريك. أمّا الملاحظة الثانية: نهي أنَّ لفظ الأنس في تصوير العلاقـة بين اله سبحانــ وأحد من خلقـه لم يرد لا في القرآن الكريم، ولا في السنّة النبـويَّة ، ولا على لسـان أحد من السلف الصالح .
وإنَّما الذي ورد كثيراً، ألفاظ أخرى تقترب في معناها قليـلُا أو كثيراً من معنى
 ونصره، إذا تكالبت الثـدائد، وأحدقت الخطوب، ومن هذه الألفاظ:
*
 من دونه إلهاً لقد قلنا إذاً شططاًُ (") ،
وقوله: اووأصحح فؤاد أمُ موسى فارغأ إن كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين(1)

* ومن هذه الألفاظ أيضـاُ لفظ (التبيت) في قولـه تعالى : وهيثبُت الهُ الـذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة؛(r)





 وعتاده، يقول سبحانه وتعالى : وإلأَ تنصروه فقد نصره الله إذ أخـرجه الــذين كفروا (I) (£) سورة الرعد: الآية YA .


ثــني اثنين إذ هما في الفــار إذ يقول لصـاحبه لا تحـزن إنَّ اله معنـا فـأنـزل الش سكينته عليه(1) (1)

والمعتدلون من الصّوفيَّة يعبُرون عن ذلك كله بهـذا اللفظ الغريب، وهـون لنظ



 مع الدلالة اللغوية المباشرة للفظ (الأنس). وهكذا لا يكاد الصّوفئة يصححـون مرادهم بلفظ (الأنس)، حتى يفـــدوا هذا

اللفظ دلالته الأصلية الأولية


 دائماً إلى مستقبل أفضل للبشرية.


 تشرعها النظم والتقاليد.
 يعبُرون عنه بوجوه شتى، ويتلُمَسون له الأسس والمبررات.




 من الأخذ والرد، ولا بد فيما يؤخذ من التخيّر والتأويل .

السُكْر من الألفاظ التي استخدمها المتصوفة في التعبير عن حالـة من حالات




 القرب من اله سبحانه وتعالى .














 والمعامات)(1)، هذا من ناحية .


 وصل إلى تلك الدرجة من القرب من الله سبحانه، وتعالى؟
 صاحبها، وإلَّا لكـان رسول اله أعلم الخلق بالهُ ، وأشدهم حباً له.
بل الحقيقة أن المرء كلما اشتد قربه من ربه، وزادت محبتـه له، ازداد وعيـه
بنفسه، وإدراكه لما حوله، وانفعاله بالمجتمع المحيط به المـي



 أو مافي الجبة إلًا لالهَ (r)





الطويل بحديث نسبوه إلى النّبي وهنا يتصذّى شيخ الإسلام لنقد هذا الحديث، وتأكيد أنه بالنسبة إلى الإساليام









 ما لا ينغعنا ولا يضرُنا ونرد على ألى أعقابنا بعد إذ هدانـا
 (1) (الهدى)

الــــنـاء:

 الصّوفيّة على تسميتها بالفناء.
وهــذا اللفظ بمعناه المستعمـل عند الصّـوفيّة يعتبـر لفـظاُ دخيـلاُ على الفـكـر
 كالام السلف الصالح، يقول ابن القيم: (لم يرد في الكتاب، ولا ولا في السنّة، ولا ولا فلا في

 ولا مقامأ. وقد كان القوم أحق بكل كمال. وأسبق إلى كل غاية محمودة)(1) . وإذا كـان (الفناء) بمعنـاه الصوفي دخيـلَا على الإسلام كمـا أشار ابن القيم،


 فكرة تنافي هذا، أو ذاك هي في واقعها منافية للإسلام .
 شخصية المسلم في مقوماتها الأساسية، التي يسعى الإسلام دائماً لبنائها، والحفاظ الـا
 والمعنوية، هذا من جهة.









 طاعة ما سواه، فإنَّ هذا تحقيق التوحيد والإيمان)(ب)
مدارج السالكين ب/ YVA _ YVV.


ومن جهة ثالثة، فإنَّ الفناء إذا كان كما يصورّره الصّونيَّة هـو قمة الاتصـال بالهّ



وأود هنـا الإشارة إلى اثتنتين فتط من هــه التجارب المتفـردة، التي تعبّر عن أسمى أنماط الاتصال.

أمّا إحداهما، فتجربة موسى عليه السلام، الذي كاني

 بما في ذلك كيانه الشخصي بخواطره ورغائبه وآماله.
ولنستمع إلى ذلك التصوير القر آني الرائع، لأول مواقف مـوسى عليه السـلام










 أخي اشدد به أزري وأشركه في أمري كي نُسبُحك كثيراً ونذكرك كـيرأِيراً إنَّك (1) كنت بنا بصيرأ قال قد أوتيت سُؤلك يا موسى
(1) سورة طه: الآيات 9- זץ.

فموسى عليه السلام في هذا اللقاء المتميزّ، ،لم يفتقد الإحساس بوجود غنمـه وفوائد عصاه.
فهـل يمكن أن يصل الصـوفي مهما كــان حظه من أحكـام الوسـائل، ومهمـا كانت حظوته بالفضل والتوفيق إلى مستـوى أعلى من هذا المستـوى، أو مقام أرفـع من هذا المقام؟
 الإلتهي الأعظم، الذي ينكشف فيه حجاب البصر، وتتحقق فيه سعادة الرؤية، وذلك الـك






 تجلّى له ربه.





 ليسرح أبعادها مفصلة، ويستخلص منها العبر والدروس .
فأين الصّوفيّة من هذه المثل العليا، ومن تلك النماذج الرفيــة، حتى يزيـدوا

في تجاربهم بالفنـاء الذي يعــدونه تمـة الشُرف والكمـال، بمع أَنَّه على العكس من
 وكمال الدين؟ وتقودنا هذه النقطة إلى النقطة التالية.

 متصورة على أمل الخصوص من الصّوفيَّ، تقصر عنها العبارة، ولا يمكن أن أن يـدرك
 التجربة بكل أبعادها.




 المرء بصحة ما يصوره له الصّوفيّة من عناصر هذه التجربة . . ؟

والخـلاصة أنَّ حـال الفناء لا يخـرج عن أمرين : أحـدهمـا يحيله العقـلـ . . والآخر يحيله الصّوفيّة أنفسهم.


 سيٍّىء الأدب في الحضرة الإلهية، إذ المنـاسب حينئذ أن يتجـه تصده إلى حضـور الذهن وكمال الانتباه.





 بالاتحاد، أو الحلول، أو وحدة الوجود، التي لا تفرقة فيها بين الإنسان والها والـ، أو بين
 أو تزل قدمه، فيقول بآراء مخالفة للعقيدة الإسلامية)(1)
(1) د. أبو الوفا التعتازاني، مدخل إلى التصوف الإسلامي ITr .

## رابعاً : المعرفة (العلم اللَّدني)

لقد شغلت المعرفة الصّوفيّة (العلم اللُّني) مساحة كبيرة في ميدان التصوف،
 وغايتهم القصوى التي يسعون إليها.





 النصـوص الشرعيـة التي تشير من تـريب أو بعيـد إلى الإلهـام كـوسيلة من وسـائـلـ المعرفة.
 كان فيمن كان قبلكم من بني إسرائيل، رجـال يكلُّمون، من غيـر أنْ يكونـونـوا أنبياء، فإن يكن في أمتي منهم أحد، فعمر|(1)



(1) فتح الباري، كتاب فضائل الصحابة (مناقبعمر) EY/V

في أمتي أحـد، فعمر|)، وكـان عمر يقـول: (اقتربـوا من أفواه المطيعين، واسمعوا منهم ما يقولون، فإنتّا تجلى لهم أمور صادةة) .

 الصحابة: أظنه واله الحق، يقذفه الله على قلوبهم وأسماعهم. وفي صحيـح البخاري عن أبي هـريرة، عن النَّبي

 إفبي يسمع، وبي يبصر، وبي يبطش، وبي يمشي"، فقد أخبر أنه يسمع بالحق (1) ويبصر به)

وهــه الأحاديث وغيرها التي تتبت أنَّ المعـرنة بمعنـاها الشـرعي أمر ممكن

 المؤمنين الصادقين، وهذا هو شرطها الأساسي، الإيمان والصدق مع الهي اللّ .
وتـد حدثنـا القـرآن الكـريم كيف أوحى الله سبحـانـه وتعـالـى إلى اللى أم مـوسى

 اليمً ولا تخافي ولا تحزني إنا رادّوه إليك وجاعلوه من المرسلين(r)

والوحي الذي تحدثت عنه الآية ليس وحياً مباشرأ، وإنَّما هو الإلقاء في الروع أو الإلهام أو ما يسميه الصّوفيًّة بالمعرفة.
وهذا النوع من المعرفة أو الوحي ليس يقينياً قاطعاً كما يدَّعي الصّـونيًّ، ذلـك

$$
\begin{align*}
& \text { (1) ابن تيمية، الفرقان بين الحق والباطل } 91 . \\
& \text { سورة القصص : الآية V. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

أنَّ الـوحي بمعنـاه الحقيقي والخـاص بـالرسـل والأنبــاء، يمتـاز بخـاصيــا اليقين والثبـوت، ولا يمكن أن يتطرق الشــك إلى مصدره، بـخـلاف ما سـواهاه، من معارف



 الملهم على كتاب الشّ وسنة نبيـه

 الأساسية للإسلام، ذلك أنَّه يمكن أن تكون نوعاً من من الوسـوسة الشّيطانية، أو نـوعاً

من الدجل والتضليل .

 كان محفوظاً مع اللّ كانت هواجسه وخواطره معصومة من الخطأ، وهذا من أبلغ كيد العدو فيهم.
فإنًّ الخواطر والهواجس ثلاثة أنواع: رحمانية، وشيطانية، ونفسانية، كالرؤيا،







(1) ابن القيم، إغانة اللهنـان من مصاــد الثيطان r\&1؛ انظر سعيد حـوى، تربيتـا الروحبة
.

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (وكذلك من اتبع ما يرد عليه من الٍخطاب، أو ما يراه من الأنوار والأنشخاص الغيبية، ولا يعتبر ذلك بالكتاب والسنَّة، فإنًّما يتبع طناً لا يغني من الحق شيئأ) (1)










 الصَوفيَّة، وإذا ما صادفنا كلام عن كثئف عرفنا حدود الأخذ والـرد) . إلى أن يقول :

 واشتراط موانقة تلك الإلهامـات أو المعارف للكتـاب والسنة قـائم اصلاُ على

 بين يديه ولا من خلفه.
ذلـك أن معرفـة حقيقة تلك الإلقــاءات ومصدر تلك الإلهـامـات لا يستطيع

$$
\begin{align*}
& \text { الفرقان بين الحق والباطل } 97 \tag{1}
\end{align*}
$$










 أبو سليمان الداراني : (ربما وقعت النكتـة من كلام القـوم في قلبـي، فلا أقبلهـا إلِّا


 الفتنة الربانية للقلب يبقى وارداً من بــباب الابتلاء والامتحـان، ليبقى المؤمن ملتزمـأ بالنص، ومتحركاً على ضوء العلم) (1)





تربيتنا الروحية ب• ب.



الأنير بعيد. .

 يتعارض والأدلة الشرعية. وبقي هؤلاء العابثون يــدفقون من هـــا الباب الــني بقي مفتوحاً إلى يومنا هذا .
نصارت العلوم الشرعية عند هؤلاء من المرتبة التي تلي مرتبة الكشّف، وصار
 عن ملاحظة هذا العلم الباطن، وعن التنعم بأسرار الكشئف. ولعل هذا الوحي الصوفي وهذه الكشّوفات والتجليات هي ما أثشار الش تعـالى



 الككلام الذي سمعه موسى بن عمران عليه السلام) (r)
 الكتيفية، أو العلم اللُدني، أو الإلهام .


 (الخضر)، وبهذا ترتفع مرتبة الإلهام فوق مرتبة الوحي، وتسمو درجــة الكشئ على درجة الكلام المبانر أو المناجاة .
والقصة معروضة في سورة الكهف، ومن تَمَّ يلزمنا قبولها والتسليم بها غـر أنَّ الصّوفيًّة يقعون في خـطا فاحس، أو لنقـل يسلكون طـرق المغالـطة

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) عبد الرحمن دمشقية، أبو حامد الغزالي والتصوف } 197 \text { (Y }
\end{aligned}
$$

والتمويه . إذ يتجاهلون في القصة أموراً في غاية الوضوح. وفي مقدمة هذه الأمـور،
 وهكـذا يصبح الـوحي هو مصـدر التسليم بالعلم اللًّدني، والأسـاس القوي لضمــان صواب ذلك الإلهام.
 الطرق وكبار الصوفية وغيرهم من الأدعياء، ولو لم يحدئنا القرآن الكريم الويم بالقصـة لَمَا




 مناقشّة فيه.



بـ (اللحم القديد).



 ورثوا هذه المعارف والعلوم، وأفرغوا وسعهم في التأسيس عليها، والاستنتاج منهـا والحديث عنها، وبيـان كيفية تطبيقها على كـل قضية، والسيـر فـيـر في ضوئهـا في كل درب من دروب الحياة.
وهكـذا يتهاوى الأسـاس الشُرعي الـذي بنى عليه الصَـوفيُّة هــه المعـرفـة، وتتلاشى القيمة التي حاولوا أن يخصوها بها .

وإذا كان حديثنا يدور هنـا في إطار العلوم الشــرعية، وتبين على هــذا النحو،


 النظريات العلمية، وهذه الوسائل هي :

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 ـ المجانسة. } \\
& \text { r - r ا مجرى العادة. } \\
& \text { r }
\end{aligned}
$$

ويقصـد بالـوسيلة الثالثة ما يقـرره الأئمـة المعصومون من أصحـاب الكثـف

وذلك يشير إلى النفوذ الهائل الذي استَاثرت بـه المعرفنة الصّوفيًّة، حتى في مجال العلوم الطبيعية والفلكية.
ونشيـر في الوقت ذاتـه إلى قوة مـا تـرره النسفي في عــــــــــهـ، حيث قـر أنَّ

$$
\begin{aligned}
& \text { أسباب العلم ثلاثة، وهي : } \\
& 1 \text { - الحواس } \\
& \text { r ب الخبر الصادق. } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

ويقصد بالخبر الصادق هنـا خبر الـرسول

 ما يصفونها به من القطع واليقين إن هي إلَا ثمرة من ثمار السكر، ونتيجـة من نتائـج الفناء.

جابر بن حيان، الخواص.


فكيف ينتج الوعي من اللاوعي، ويتحقق العلم من السكر؟ إنَّه حديث عجيب يـذكرنـا بالكـونت موشكين، الـــي كا كان يـدعي أن الن نوبـات

صرعه تفتح له آفاقأ من المعرفة(1) .


معرفة مرفوضة جملة وتفصيلاً.

(1) (الكونت موئكين بطل رواية (الابله) للكاتب الروسي دستوفسكي .
m.

## خامساً : إسقاط التكاليف


إسقـاط التكاليف لم يكن واحـدأ، حيث أنْهم انتسموا فيها إلى طائفتين، ، قلة منهم
 هذه القضية موقف الرافض المنكر لها.
 عن العارف، ذلك أنَّ المزية عندهم لا يمكن أن تؤدي بحال من الألاحوال إلى سِوط التكاليف.


 قد تسقط عن المكلف بأعذار حددها الشارع الحكيم.




 المشركين المستمسكين بيقايا من الملل : كمشركي العـرألـا

 أنَّهم قد صاروا سدى لا أمر عليهم ولا نهي .

فمن كان من قوله هو أنَّه أو طائفة غيره قد خرجت عن كـل أمر ونهي، بحيث لا يجب عليهـا شيء، ولا يحرم عليهـا شيء، فهؤلاء أكفـر أهـل الأرض ، وهـم من جنس فرعون وذويه، وهم مع هـذا لا بد أن يلتـزموا بشيء يعيشــون به ، إذ لا يمكن




ويقول ابن القيم: (وقد صرح أهل الاستقامة، وأئمـة الطريق : بكفـر هؤلاء. فأخرجوهم من الإسالام. وقالوا: لو وصل العبد من القرب إلى أعلى أعلى مقام يناله العبد لما سقط عنه من التكليف مثقال ذرة . أي مـا دام قادراً عليه. وهؤلاء يظنون : أنهم يستغنون بهذه الحقيقة عن ظاهر الشريعة . وأجمعت هـذه الطائفـة على أنَّ هذا كفـر وإلحاد . وصـرحوا بــانً كل حقيقـة

لا تتبعها شريعة فهي كفر)
ويذهب الأستاذ عبد الرحمن دمشقية إلى اعتبار القول بسقوط التكـاليف ردة، وزندقة، محخرجة من الإِسلام، فهو يقول: (على أنًّ هنالـك مظهـراً آخر من مـظاهر النشطح الصوفي أنكره كثيرون من المتصوفة، وتبنـاه بعض الغلاة منهمه، وهـو القول بإسقاط التكاليف، وذلك أنَّ الواحد منهم يبلغ حالة مع الله يسرحه فيه رب العزة من ون ون رِ قيود الشُرائع، ويخرجه من حدودها ــ هذا ما يزعمونه ـ وهو أكبر الزندقـة، بل هـ هـو

ردة عن الإسام لا ريب) (")
ذلك أنَّ المعرفة باللّ الناتجة عن شدة القرب منه لا تزيد المرء إلاًّ اجتهاداً في عبادته، ومبالغة في طاعته، وكفى بـرسول الله حتى تتفطر قدماه. ويكثر من العبادات وهو الـذي وصل إلى أعلى درجـات القرب، فكان أعرف الخلق وأعبدهم؟ وإلى هذا يشير ابن القيم فيقول: (فإنَّ العبد كلما كان
(1)

عبد الرحمن دمشقية، أبو حامد الغزالي والتصوف 197 ـ 19 ـ

إلى الل أقرب، كان جهاده في اللا أعظم. قـال الله تعالى : ووججـاهدوا في اله حق جهاده
وتأمل أحوال رسول الهُ
 الطريق، حيث قال: القرب الحقيقي تنقل العبد من الأحوال الـظاهرة إلى الأعمـل الباطنة . ويريح الجسد والجوارح من كد العمل .

 الشيطان)(1)
أمْـا احتجاج بعضهم بـأنً الخلق مـأمـورون بـأداء العبـادات حتى يتحقق لهـم
 اليقين (r)
فإنً اليقين هنا يقصد به ـ واللّ أعلم ـ الموت، ويتولى الأستـاذ سعيد حـوى




 ترى رسول الل



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مدارج السالكين } 11 \text { (1)/ } \\
& \text { (Y) سورة الحجر: الآية } 99 \text { (Y) } \\
& \text { (Y) معيد حوى، تربيتنا الروحية • (Y) }
\end{aligned}
$$









 أين استقى الصّونيّة هذه الجوانب؟ وعلى أيّ المصادر اعتمدوا في استمدادها



 بذكرها.

والتقت الثقافة الإسـلامية بهـذه الثقافـات، والتقت أيضاً بـالئقافـات اليهوديـة
والنصرانية، من خلال اليهود والنصارى المتكلمين بالعربية .



 وفي هذا الفصل ســوف أحاول بـإذن الله تلمس المصادر الأجنبية المؤثرة في

نظرية الاتصال.


 الضعيف أو المزعوم تتميماً للفائدة .

والمصادر التي يعزى إليها التأثير القوي بـالثقافة الإسلاميَّة خمسة مصـادر ،
ع وه

وسأعرض لكل من هذه المصادر وتأثيـره في نظريـة الاتصال بشيء قليـل من
التفصيل.

أشرنا في تمهيدنا لهذا الفصل، أنًا الفكر الإسلامي قد تأثر بالثقافات الأخرى المـوجودة في المجتمـع الإسلامي . سـواء مجتمع الجزيرة الـير العـربية، أم غيـرها من البلاد التي دخلت في الإسلام .
 الإسلامي . سواء أكان ذلك عن طريق اليهود الذين اعتنقوا الإسلام، أم اليهود الذين بقوا على يهوديتهم. وكوننا نبدأ بالمصدر اليهودي، ليس هذا دليُلا على أنه المصـدر الأكثـر تأثيـرأ


 التجسيد أكثر منهم إلى التجريد، وذلك كله يجعل أمر تأئر الصّوفيّة باليهـود أمرأ في في
 المادية، والثانية روحانية إلى التطرف والإسراف.
ذلك ما يمكن أن تنتهي إليه النظرة العاجلة في طبيعة كل من الاتجاهين .



 في التأويل كذلك. فأي مصلر يمكن أن يكر يكون الصّونيّة قد رجعوا إليه وتأثروا به في في

هذا السبيل . .؟

إنه فيما أتصـور المصدر اليهودي . فند لجـا اليهود إلى التـأويل، لمحـاولـة
 ويعتبر فيلون (•

 خاصة وأن التوراة كانت مليئة بالخرافات والقصص اليونا
 اليهود(1) (







 لـطرده. إلى أن وصل إلى مصـر فوجـد قلوبأ مستعـدة لتلقي أفكاره، ويـرجع ذلـك بشكل أساسي إلى حداثة دخول الإسلام في مصر .



 فيها، ومهد الطريق للفتنة المعروفة التي انتهت بمقتل عئمان وفتح الباب لأول مـرة


أمام التأويل الفاسد لنصوص الكتاب والسنة، وقـد تأتُر الشُيعة تـأثراً تـوياً بـالمنهج السبئي في تناولهم للنصوص الشرعية(1)

ثُمَّ تأثر الصّوفيّة بهم في هذا المنهج بشُكل يكشَف عن قوة العلاقة بين الفكر





 كلامهم. وتششابهت عقائدهم) (ب)







ويقـول: (ولم يكتف المتصوفـة ــ أخذاً عن الشيعـة ــ بـالتزام التـأويـل في
 القاضية بأنَّ لكل آية تفسيراً ربـاعياً، ولكنهم لم يـطبقوا ذلـك تطبيــاً كامـلاً، وإنَّما

 وما بعدها، آ 1 وما بعدها الـدا



تصروه على ما يفيد تأييد عقيدتهم)(1).


 الأثم في وضع الإسرائيليات ودسها في ثنايا كتب التفسير، بل بل وفي وضـ الـي الأحاديث



 وإقحام الإسر ائيليات على التفسير، وقد تأثر الفكر الصـوفي بمعطيـات هذا النــيـا
 إليه من نتائج عن طريق الكشَف أو الإِشراق (r)

 أيديهم على الإطلاق أن ينفذوا إلى أسواره المنيعة . . . ) . إلى أن يقول: (وبدأ السيل الكبير من الإِسرائيليلات يدخل في دائرة الحيّ الحديث. وقد وضعت الإٕسرائيليات ـ أي الأحاديث ذات الأصل اليهودي - في مجال الإِمامة والوصاية . . . .
الدكتور كامل مصطفى الشيبي، الصلة بين التصوّف والتشيّعٍ عor£ .


الآية).


$$
\text { المبحت الرابع } 1 \text { ا وما بعدها . }
$$







بذلك(1)
وهــذا المبدأ لـهـ جـذلـوره اليهـوديـة الـراسخـة، والمتميلة في تـــديس اليهـود






 إنُّهم حـرمـوا عليهم الحـلال، وأحلوا لهم الحـرام، فـأتُّعـوهم، فـذلـكـك عبــادتهم إياهم") (T)









(I) انظر: الفصل الثاني، المبحث الأول 90 وما بعدها . . Irv/r/r (r)

سورة التوبة: الآية التا

ذلك ما جاء في كتاب يهودي اسمه (كـرافت): (اعلم أن أقوال الحـاخامـات أفضل



واليسرى هي اليسرى)(1) .

ومن مظاهر التأثر الصوفي باليهودية، محاولة التقريب بين الفلسفة والعقيدة.

 الذي ينادي بأن تكون النصوص الشُرعية منسجمة مع العقل، على على أساس أنَّ العقّل



 ميمون). . وغيرهم في بلاد الأندلس (r) .
والذين ظهر أثرهم واضحاً في صوفيّة بـلاد الأندلس وعلى رألى رأسهم ابن عـربي

 يضـطلع بدور بـارز في ربط التصوف الإســلامي بالتـراث اليونـاني، وسأتـنـاول هذه الصلة بشيء من التفصيل عند الحديث عن المصلـ الصر اليوناني إن شاء الهـ .
 اليهود كان دوراً تخريبياً يتركز تأثيره على الفـــيرق الخارجة عن الإِسلام(\$). ***
الكتز الموصود في قواعد التلمود 7؟ .

انظر: : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام


## 

إذا كان تأثر الصّوفيّة بالفكـر اليهودي تـتأثراً عقليـاً صرفـأ كما اتضـح ذلك من

 المحور الذي يدور حوله التصوّف الإِسلامي الـي
وقد يكون سبب هذا، أنَّ النصارى بطبيعتهم الروحيـية أقرب إلى المسلمين،
 المشركين، الذين كان موقفهم من المسلمين موتف العداء السافر .

 (1) ورهباناً وأنَهم لا يستكبرون (1)

وقد ظهر في التصوف الإسلامي جوانب روحية كيّيرة، تشُبه ما عليه النصـارى

 نصراني صرف بكل دقائفه وتفصيلاته .


 النصرانية، أعني مجموعة الفلسفة اليونانية في عصرها الأخيـر في الشُرق والمــــربة

بالنصرانية، وإنٍّ الحركة التي غيرت صورة الإِسلام في أثناء القرنين الثالث والرابع ،
 - عليه السلام - ) (1)

وكلام آدم متز هذا فيه مبالغة، ذلك أنَّ النصرانية كانت كغيـرها من التيا التيـارات الفكرية، التي تأثر بها التصوف الإسلامي، خاصـة في بلاد النـانـام والعراق ومصر. وذلك لكثرة مخالطتهم للنصارى. ولانَّ معظم سكان هذه البلاد أصلاً كانوا يـدينـون بالنصرانية .
إلاَّ أنَّ النصرانية ليست هي الأساس الذي بنى عليه التصوف تـواعده العمليـة والفكرية، وإن بدا التشابه بين توجه كل من التيارين واضحاً.
وفي حدود هذا التطرف المتسم بكثير من الشطط، والبعد عن المـوضوعيـة ، يحاول (آسين بلاثيوس) أن يُبت أن المنهج الصوفي بكل جـوانـي البه الـروحية مستمـد من النصرانية(r).

يقول آسين بلاثيوس : (إن الإسلام بـاتصاله بالـديانـات الأخرى، وخصـورصاً
 ونسبوا إلى النَّبي محمد آراء مـوغلة في الروحـانية العـالية، مستمـدة من الرانـي الرهبـانية المسيحية، وعبادات ومجاهدات في التعبد والفضيلة، غريبـي
 اليونانية والمسيحية) (r)
ومن هذا القبيل ما قاله نيكلسون : (من الجلي أنَّ ميول الزهـــد والتأمـلـ، التي
 فكيُر من نصوص الإنجيل، ومن الأقوال المنســوبة إلى المسيـع، مقتبس في أقـدم

$$
\begin{align*}
& \text { آدم متز، الحضارة الإِلاملامة في القرن الرابع الهجري 19/r } 19 \text { وما بعدها. }  \tag{1}\\
& \text { IVI - ITr انظر آسين بلائيوس، ابن عربا }  \tag{Y}\\
& \text { المصدر نفسه } 907 \text {. } \tag{}
\end{align*}
$$

على أنَّ هـذا التطرف ليس وقفـأ على المستـــرقين، وإنَّمـا نجــد كثيـراً من

 بدوي الذي أشار إلى هذه الفكرة في كتابه : (تاريخ التصوف الإِسـلامي) فقد قـالل :

 نصارى. ونحن نجد فعلًا كثيرأ من أخبار رياضـات الرهـار الرهبان وأقوالهم في ثنـايا كتب الصَوفيةَ المسلمين، وطبقات الصّوفيّة)(r)

ولا شك أن لمئل هــه الأقوال على الـرغم مما فيهـا من التطرف والمبـالغة،

 النصارى، ومعنى ذلك أنَّ هناكُ نوعاً من التوافق السلوكي بين طائفة الصّوفيّة وطائفة الرمبان.



 التفصيل عند حديثنا عن المجاهدة الضّوفيةَ. وهي توشك أن تكون ترديداً لما ذكـرته




 الحسيني، بين التصوف والتُيع • •ا بر وما بعدها.

الأناجيل بهذا الخصوص، وأكتفي هنـا بعرض هـنين النصين من إنجيل متىى، نقـد جاء في الإصحاح الخامس منه:






 اثنين . ومن سألك فـاعطه، ومن أراد أن يقتـرض منك فـن فـلا ترده . . سمعتم أنَّه قيل

 أبناء أبيكم الذي في السموات، فإنُّه يشرق شمسه على الأشرار والصـالحين، ويمطر على الأبرار والظالمين)(r)

هكذا يبدو التشابه الـواضح بين مـا ذكرتـه الأناجيل، وما ذكـره الصّوفيّة في
مجاهداتهم.
وهكذا اتخذ المستشرقون والمستغربون على السواء هذا التشابه أساساً للقول
بأنًّ النصرانية هي المصدر الـوحيد أو الأهم للأفكار الصّوفيةّة . ولكن هناك نتطتين هامتين، تجدران بالملاحظة في هذا المقام . .
 النصرانية الحقيقية، التي جاء بهـا عيسى عليه الـــلام، وإنَّما ابتـدعها رجـال الدين
إنجيل متى، الإصحاح الخامس r ـ ـ ••1.


بعــد زمن عيسى عليه السـلام، بسبب أشير إليهـ بعد قليـل، وإلى هذه البـدعة التي








 الناموس
فهل يتفق ذلك مع تأكيده عليه السلام فيما نقل عنه في مواضع أخري
 لأنتض النّاموس، أو الأنبياء، ما جئت لأنقض بل لأكمل)؟
 للرغبات الطبيعية، والميول المشـروعة، إنَّمـا نتله (بولس) في تعـديله الجيوهـري،
 الهندية، حتى قام كثير من الباحثين بعقد المقارنات المقنعة بين النصرانية الجديدة، والتعاليم البوذية، الأمر الذي يؤكد مدى تأثير هذه في تلك تي
 وذلك عند حديثي عن المصدر الهندي بإذن الهّ.



## أمَا أحدهما: فمسألة الحلول.

وأمًا الثاني : فسسألة الحقيقةَ المحمدية.
أمّا عن الحلول في النصرانية، فقد أدت إليها التساؤلات الملحة الحـة حول طبيعـة





 على سائر الناس، وأنًّ القتل والصلب مثلًا قد وقعـا على الجزء الإِنسـاني، لا على الجزء الإلــهي .
وقـد عـرفت هـذه الفكـرة بفكــرة اتحـاد الـلَّاهـوت في النّاســوت، أو حلول اللًّاهوت في النّاسوت، وألح النسطوريـة في التركيـز عليهـا، وهي فـرقة نصـرانية ظهرت في عهد المأمون(1).

 الكتاب.

ويميل شيخ الإِسلام إلى القول بهذا التأئير، فيقول: (هـو الحلول الخاص،

 مخالطتهم للمسلمين)(T)
وقد ذكر أنَّ أوَّل من تأثر بهذه العقيدة النَّصرانية من الصّوفيّة هو الحلّاّج، وقـد

$$
\begin{align*}
& \text {. IVr _ |VI/r الفتاويد } \tag{1}
\end{align*}
$$

لاحظ ذلـك بعض المستشرقين، كمـا لاحظوا مـا انتهى إليه أمـر الحلاج من القتـل والصلب، فأطلقوا عليه اسم (مسيح المسلمين). وألّا بخصرص الحقيقة المحمدية، فإنَّ التشابه بينها وبين نظرة النـا
 الوضوح

 لانعدم الوجود، وهو الكلمة التي صارت جسداً، وهو النور .
فكذلك هي الحقيقة المحمدية عنده غلاة المتصوفة. فمحمد النور الذي الني انيّق
 ذلك بشيء من التفصيل عند عرضنا لهذه الفكرة، كنتيجة من نتائج وحدة الوجود.
 المميزة لتصوير بولس للمسيح)(1) (1)



 المسيح عليه السلام عند كتبة الأناجيل، وأكتفي هنا بإيراد ما جاء في إي إنجيل يوحنـا، حول شخصية عيسى عليه السلام، وطبيعته التي تميز بها عن سائر الموجودات المات
 البدء عند الله. كل شيء به كان، وبغيره لم يكن شيء ممّا كان، فيه كانت الحيـة الـة

والحياة كانت نور الناس . والنُور يضيء في الظلمة، والظلمة لم تدركه. كان إنسـان








 والحق فبيسوع المسيح صار . الله لم يره أحد قط. الابن الذي هـي فـو في حضن الأب هو جد) (1)

## 

نشُطت حركة الترجمـة في البيئة الإِسـلاميَّة نـُــاطاً واسعـأ، ونقلت إلى اللغة العـربية كثيـر من الكتب الأجنبية التي تمثُـل الثـعوب المختلفـــة ، وتحقت اللقاء بين
 أوفر حظاً من غيرها، وأقوى تأثيراً في المئقفين المسلمين .





 ومواجيدهم الروحية التي يرتقون من خلالها إلى الوصول إلى مقــام الاتحاد بـالذات الإلهية
وقد كان أخطر مظاهر التأثير اليوناني في الصّوفيَّة تسرُب نظرية وحـدة الوجـودو


 آثاراً واضحة في مجاهدات الصّوفيَّة .
وسأعرض لهذه الجوانب الثلاثة بالحديث مـع شيء من التفصيل في الجـانب الأول، أما الجانبان الآخران، فأفضً أن أن يكـون التفصيل فيهمـا ضمن الحديث عن المصدر الهندي إن شاء الله.

أمّا عن وحدة الـوجود، فمن المعـروف أن اليونـان يعتبرون أؤلَ من بحث في في



 أصل كل شيء. وأنَّ كل الأشياء مليئة بالآلهة(1).

وْمع هذا، فقـد انتهت مدرسـة الفلاسفـة الطبيعيين دون أن تستطيع تحـديد
إجابة على هذا السؤال، ذلك أن الإجابات عليه قد تعددت بعد طاليس واختلفت.



 النار هي أصل كل شيء، وهي العنصر الأوَّل، والإلـَه الأعظم الـذي لا لا يفنى، وهي






 سطحاً ظاهراً، تكمن وراءه الوحدة والاتفـاق، ومحور هــنا الاتاتفاق هـو ما يعبُّر عنه

 الإغريقية VV/T وما بعدها؛ د. عبد الرحمن بدوي، ربيع الفكر اليوناني rر .

عنـد الرواقيين بـالروح الحيواني، الذي هـو المهندس الأعـظم لهـذا الكـون، وأنَّ
 الكلي العام(1) .
ويمكن اعتبار هذا التوجه الفكري الفلسفي اليوناني النواة، أو البـذرة الأولى،


 اللظرية عند الصوفية، وذلك كفكرة الجبر التي أثــارت إليها الـدكتورة أميـرة حلمي مطر كتيجة حتمية من نتائج المذهب الرواقي(r)،

 الأثر في نشاط هذه النظرية نفسها لدى الصوفية الفلاسفة)(ث)

 فلاسفة المسلمين بصفة عامة، والصَوفيًَ بصفة خاصة الصّة ذـكـ أن المدرسـة الأفلاطـونية (القـرن الخـامس قـ ـ م م) ذهبت إلى أنَّ لهــذا


 وأن المظاهر المتنوّعة في هذا الكون ما هي إلاً نشاطات لتلك النفس الإلهَهية
(1) انظر د. عبد الرحمن بدوي، خريف الفكر اليوناني •1 ـ ه0، د. أميرة مطر، الفلسفة عند

 نشاة الفكر الفلسفي في الإسلام IVT/T

التي هي علًّة لجميٍ الموجودات الجسمانية، وبالتـلي فإنـه لا معنى للتمييز بينها، يقول أفلاطون : (إنًّ الإله هو المبدأ والوسط والنهاية لجميع الأثشاء)(1) وأن هذا الإله الصانع يقوم بعملية تنظيم المادة التي هو مصدرها(٪)

 المـوضوع، معتبـرة هذه الأفكـار هي الأساس والمنـطلت الذي تستـــد إليـه جـوانب مذهبها الجديد.

وتتـوم الأفلاطـونية المحــئة على أسـاس القول بـالفيض عن المطلق الكـلـي الني يحوي الوجود ولا يحويه شيء، لأن كل شيء منه، وهو وهو مبدأ هذا الوجود.


 ونظام العالم وانسجامه واستمراره راجع إلى وجودها الما يقول أفلـوطيـن : (لولا الواحد الـا لما وجد شيء على الإِطلاق، فهو الحيـاة، لأن الحياة تفيض منـه كما يفيض المـاء الــاء من النبع)

 الكاملة، ذلك أن العقل الكلي يحتوي على كل شيء(8) ها

، Y• 9 - 17 IT (Y)

$$
\begin{align*}
& \text { د. د. عبد الرحمن بدوي، خريف الفكر اليوناني } 9 \text { • } 1 \text { و وما بعدها ا } \tag{}
\end{align*}
$$




وقد تولّى الدكتور محمد مصطفى حلمي توضيح أثر الأفلاطونية المحـدلثة في

 المصطبغة بصبغة فلسفية، يلاحظ أنَّه قد انبثّ في تضاعيفيفها كثير من عناصر الفيض
 الجزئية، كل أولئك عبارة عن مراتب الوجود في مذهب الأفلاطونية الجـيديدة . وأوّل



 الفارض في وحدته الثنهودية، وفي مذهبه في القطبية، ومي عنده عبارة عن الحني الحقيقة


 والعقول، وبالجواهر الغاسقة وهي الأجسام. فهذه أمثلة على ملى مبلغ الأئثر الذي تـيار تـركته الأفلاطونية الجديدة في التصوف الإسلامي، وهو أثر لا سبيل إلى إنكاره أو محاولــة
(1)(الغض من شأنه)





 حتى يصبح الإنسان أهلاً لفيض العقل الفعال عليه بأنواع المعارف والعلوم .

$$
\text { (1) د. محمد مصطفى حلمي، الحياة الروحية في الإسلام V• } 79 \text {. }
$$

ولكن النظرية لا يمكن اعتبـارها ذات تـأثير عـام في الاتجـاه الصـوفي، لأن

 كثيراً من المؤرخين يميلون إلى التفرقة بين نوعين من المعرفة الصّوفيَّة :

أحدهما: المعرفة الإشراقية التي أشار إليها السهروردي . الثاني : هو معرفة الإلهام أو العلم اللدني .
وهذا النوع الأخير هو أقرب إلى المصدر الهندي منه إلى المصدر اليوناني .







 الحياة إلى درجة لا مثيل لها، ومن قبله أستاذه (أنتيستين)(1) ،



لقد بدأ اتصال العرب بالهند قبل الإسلام بعدة قرون، وكـان ذلك عن طـريق



 اللغة العربية. وهكذا بدأ تأثير الفكر الهنـدي في بعض مجاء اللات الثقــانة الإسـلاميةّة ومن بينها التصوُف.

والواقع أن بصمات المصدر الهندي على التصوف متعددة، ولكنتا سنقف هنا عند أوضحها، وهي في حقيقتها بصمات روحية، وذلك أن الفينـي الفلسفة الهنديـة تعد من أقوى الفلسفات التي امتزجت بالدين، واعتمدت على الجـانب الروحي، وطـرحت عنها المنهج العقلي .





 المخلوقات وأسفلها)(1)

$$
\begin{equation*}
\text { د. أحمد شبلي، أديان الهند الكبرى } 47 \text {. } \tag{1}
\end{equation*}
$$

وهذا الكون بكل ما فيه، ما هـو إلاًّا مظهر للوجود الحقيقي المـطلت وما هـذه الحياة إلًّ أشكال لتلك القوة الوحيدة الأصلية، وهذا ما أشار إليه بـاسديـو في كتابـه
(بكيتا)، حيث قال: (أما عند التحقيق فجميع الأشياء إلهية)(1)
ومن منطلت سريان الروح الإلهِية (براهما) في كيان المـوجودات، فقـد أصبح من أهم التلطلعات عند الهندوس، التحرر من قيود الجسد المادي، والانطلاق نحو

الاندماج في الإلّه (براهما)، اندماجاً كلياً.
وبما أن الروح أزلية أبدية لا تموت ولا تفنى، فقد أصبح التركيز على الجانب
الروحي أمراً أساسياً عند البراهمة (الهندوس) .
يقول باسديو: (كيف يذكر الموت والقتل من عرف أنَّ النَّفس أبديـة الوجـود، لا عن ولادة ولا إلى تلف وعـــمه وهي ثـابتـة قــائمـة، لا سيف يقـطعهـا، ولا نـار

تحرقها، ولا ماء يغصها، ولا ريح تيبسها)
وبما أن الروح هي موضوع الاندماج في الإلآلَ (براهما) كما أسلفنـا، والجسد ما هو إلاً قيد وسجن لها، فتـد أصبح تحـرير الـروح مطلبـاً مهماً، ولا يتم ذلـك إلاًّ الًا بإفناء هذا الجسد المادي الذي يحوي بداخله الروح الكلية. وهـذا الإفناء لا يكـون بالموت ولكن بالفناء في براهما، ووسيلة ذلك تعذيب هذا البدن بـالصوم المفـرط، والسهر الدائم، والحرمان المستمـر من كل متـاع هذه الـدنيا، وبـالتالي تحمُّـل كل

ألوان العذاب وأصناف البلاء .
وهذه كلها عبارة عن مراحل تمتد على طول الحياة، يتـرقى فيها البـرهمي من مرحلة إلى أخرى، وكل مرحلة تستغرق عدداً من السنين تصل الروح في نهايتها إلى
التحرر والوصول إلى الاتحاد بالإله (براهما)().
(1) أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة اM. (Y) المصدر نفسه •ع (Y)




وهذا ما أشارت إليه العبارة التاليـة في التعاليم البـرهمية : (من لم يـرغب في شيء ولن يرغب وتحرر من رت الأهواء واطمأنّنت نفسـه، فإنـه لا يعاد إلى حـواسهـ ،
(1) ويتحد بالبراهما فيصير هو ويصبح الفاني باقي دلي

وهذه العناية بالروح والتركيـز عليها، وبـالتالي السعي إلى تحـريرهـا من قيود الجسد المادي لتحظى بالخلود الأبدي، نجد له مثيلاً عند طائفة (الجينيه) الهندية ، والتي وضعت أصولاً سبعة لتطهير الروح وإطلاقها من وثات الجسد الذي يشدها إلى الحياة ويحرمها من الراحة والطمأنينة .
وهذه الأصول السبعة، نجد فيها شبهاً كبيراً بما لدى الصّوفيَّة من قواعد يتبعها الساللك ليحظى بالاتصال. وهذه الأصول هي : 1 ـ أخذ العهود والموايّيت مع القادة والرهبان، بأن يتمسك المريد بالخلت الحميـد ويقلع عن الخلق السيء.

Y Y Y التقوى، وهي المحافـظة على الورع، والاحتيـاط في الأقوال والأعمـال، وفي جميع الحركات والسكنات، وتجنب الأذى والضـرر لأيّ كائن حي مهمـا كان حقيراً. r ـ التقليل من الحركات البدنيـة، ومن الكلام، ومن التفكيـر في الأمور الـدنيويـة الجسمانية، حتى لا تضيع الأوقات والأنفاس الثمينة في صغار الأمور. ع - التحلّي بعشـر خصال هي أمهـات الفضـائـل ووسـائـل الكمـال وهي : العفـو والصدت والاستقامة، والتواضـع والنظافـة، وضبط النفس والتقشف الظاهـري والباطني، والزهد واعتز ال النساء والإِيثار . 0 - التفكيـر في الحقائق الأسـاسية عن الكـون وعن النفس، وبعض أمـور الكـون وأمور النفس يتوصَّل لها بالحواس الخمسة المادية، وبعضهها لا يتوصل إليها إلاَّ بمنـظار الذهن، ومن هنـا لزم استعمـال الحـواس المـاديـة واستعمـال الفكـر كذلك.
(1) د. أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى 77.

ケを
 أو المادية، كمشاعر الجوع والعطش والبرودة والحرارة، وسائر أنواع الشهوات
 والحواس والتأثر بها.
(القناعة الكاملة والطمأنينة والخلق الحسن، والطهارة الظاهرية والباطنية(1) - V



 كانت غايته تطهير الروح والعناية بها، وتـل الـرغبات والشهـوات الـيات حتى تصل الـروح
 الوصول إلى أعلى درجات الصفاء الروحي، والتخلص من قيود الـرغبات المـادية، وفناء الأغراض الشُخصية والنوبان في المطلق والتلاشي فيه.
على أن (النزفانـا) تصل إلى أرقى مـظاهرهـا، وأكمل مـراحلحلها بعـد الموت،

> وخلاص الروح النهائي من قيود البدن وشواغل المادة(؟) .

 إليها، وفي الغاية أو النتيجة المنتهية إليها .
 التأثر الواضح بالطريت الهندي لدى البراهمة، والجينية والبوذية .
د. أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى ش

 .Y!


 المعرفة

ومما يؤكد تأثر الصّوفيًّة بـالثقافـة الروحيـة الهنديـة، ذلك التشـابه الـنـي يكا يصل إلى درجة التطابق بين حياة (بوذا) كما تصورها الأساطير الهنـدية، وحيـاة ألحا أحد

 بسيرة حياة (بوذا) . وخلاصة القصتين :

 بالضبط ما حصل لبوذا، الذي ترك ملكه وزوجته وولده والدنيا بما فيها، وعاش حياة

الزهـ)
**

 انـظر د. أحمد شلبي، أديـان الهند الكبرى
 Yll - Y•^ نجيب، الإنسان في ظل الأديان

## المصــــَرألفـَارسيد



 التجارب الفكرية، والمادية، والروحية.

ومن أعرق هذه البلاد وأقدمهـا بلاد فـارس، التي دخلها الفتـح الإسلامي في في فترة مبكرة من التاريخ، بل إن هذه البلاد قد كانت على صلا صلات اجتماعية، وثقافية،
ودينية، مع العرب قبل الإسالام .

على العلم والمعرفة، نقد أقبل المسلمون على تذوق الثقافات الـيات الفارسية، والاطــلاع على حضارات بلاد فارس .

وفي المقـابل تحمس أصحـاب هذه الثقــافـات والحضـارات من الفـرس إلى
 الالتـــاء الفكري، والتزاوج بين الفكر والـذوق الإِسلامي والحضــارة الفارسيـة بكل معطياتها.

ولعل الحضارة الفارسية بكل ما تحتويه من ثقافات من أعمق المصـادر تأثيرأ في الفكر الإسلامي بصفة عامة والفكر الصوفي بصفة خـاصة، وذلـك لعدة أسبـاب منها:

1 - بعد العهد تاريخياً ببداية التأير الفارسي كما سبقت الإشارة.


الإٕسلام، والنتيجة الطبيعية لذلك أن يكون هو أكبر هذه العنـاصر تـأثراً
باللفكر الإسلامي وتأئيراً فيه.

 !إلى اللغة العربية.

ونتيجة لهذه العـوامل وضحت جـوانب التأثير الفارسي في مجـالات الثقـافـة الإسلاميَّة.


 الاتصال.


 هذا الشيخ فرض، ومشيئته شريعة، والخروج عليه كفر أو فسوق.



 قصيرة يتمتع بالسلطتين الزمنية والدينية(1).
تماماً كما كان شأن الأكاسرة بين رعاياهم من الفرس، والمئي عقيدته هثل هذا النفوذ الذي لا يقوم على أساس شــرعي أو عقلي، كما أن العـربي

لا يميـل إلى الخضوع للبـُـر على هذا النحـو، بل إنـه بمتضضى هذه الـطبيعة ينفر

 إليها كما يذكر (دوزيه) عن طريق الفرس وذلك حين ضعف أثر العقيدة الإِسـلامية، وانطمس جوهر الفطرة العربية.
وكانت أسرع الطوائف تلقفأ لفكرة الحاكم المقدس هي طائفـة الشيعة، حيث
 ثم أعطت قدرأ متفاوتأ من هذه السلطة لنواب الإِمام وحججه ودعاته(1) (

وبما أن الصلة وئيقة بين التصوف والتشيع كما سبق بيانه، فقد أعطى الصّوفيَّة شُـوخهم ونواب شيـوخهم هذه السلطة الـروحية المـطلقة، بـلـ إنهم ليلقبون بعض

 المصدر الفارسي من ناحية، وظاهرة الشُيخ في التصوف من ناحية أخرى.

وليس لدينا تعليل آخر لرسوخ هذه الظاهرة عند الصّوفيًّة، لا سيمـا وأن كثيراً


 فإذا تجاوزنا هذه النقطة، فإن النقطة التاليـة التي تذكـر ضمن مظاهـر التـر تأثيـر المصدر





أمثال : معروف الكرخي ؛ أبو يزيد البسطامي؛ الحلّاج ؛ السهروردي وغيرهم.

الفارسي هي بعض النزعات الفارسية التي تسللت إلى البيئة الإسـلامية، واستقـرت
 هذه النزعات النزعة (المزدكية) التي كانت ذات سمة روحية واجتمـاعية خاصة .



 الحيوان إن هو إلًا عدوان بربري على أثمن منحة وهبها اللّا في الحيوان وهي منحـة الحياة.
وكان يحذر من الحقد والحسد والكراهية، والتنـافس، والصراع ،ومن تَمَّ فـــد
خلص إلى بعض الأراء الاجتماعية الخطيرة التي من شــأنها هــدم العقيدة، وإشــاعـاعة








 فيقـرأونه بـإعجاب شــديد. ولــل ذلك هـو الذي حــــلـل (المهدي) على تخصيص


الإسلام / 198 .

محكمةللزنادقة(") بل إن أحد معاني الزندقة فيما يذكر (أحمد أمين) كان يقصـد به اعتناق المذاهب الفارسية.
وزاد نغـوذ المزدكيـة في العالم الإِسـلامي بزيـادة نفوذ الفـرس، وبلغت شأواً بعيداً أيام البرامكة، الأمر الذي يشير إليه (الأصمعي) بعد نكتهمه، حيث قال:



 غيرهم صلة بهذه التعاليم .
وهناكُ نقطة أخرى لا تقل أهميـة عن النقطتين السـابتتين بصدد الحـديث عن




أما فيما يتصـل بموضـوعنا، نقـد كان الكلف بينـاء النظريـات الصّوفيَّة كثيراً
 الفرس من اللغة العربية ومعرفتهم الدقيقة بمعاني الألفاظ ودلالاتها، ربما كالـا كان لذلك أثره الواضح في تحميل الكلمات العربية أكثر مما تحتمل .


 في شـرح معاني هــه الألفاظ: فـالعلاقـة هي تعلق القلب، والصبابـة هي انصباب



الحب في القلب، والغرام هو ملازمة الحب للقلب. أخذاً من توله سبحانه وتعالى
 فيشر حها بـأنها تخلل الحب في القلب، وهي الدرجة التي خص بها إلــا إبراهيم ونبينـا عليهما الصالة والسلام .
وواضح أن الألفاظ هنـا حملت على غير معـانيها، ووضعت بعض الــردجات دون الحاجة إليها ربما في سبيل الحرص على أن يكا يكون عدد الدرجات سبات سبعـاً وذلك لما اكتسبه العدد سبعة من إيحاء ديني خاص الحـر
بـل لقد رأينـا كيف ضحى العطار في سبيـل إقامـة نظريـة متكاملة عن الحب

 مقدمتهم ابن عربي (1).
 لا بمعاني الألفاظ ولا دلالتها فحسب، وإنما بعقائد الدين وأصوله كذلك. هــذا ما كـان من أثـر المصـدر الفـارسي كمصـدر فكـري متميز في نـظريـة الاتصال.

وتجدر الإشارة إلى نقطة تذكر في مناسبتها، وهي أن الأثر الاجتماعي للفرس

 مباشر لظاهرة لا تمت بأصول واضحة إلى أخلاق الشُريعة وتعـاليمها، ولا إلى حيـاة الصدر الأول الإسلامي .

## $*^{*} *$

(1) انظر الفصل الثاني، المبحث الثاني ع؟! .

## 

ها قد انتهت رحلتي في ذلك العالم الحـافل بـالعجائب والأسرار، وانتضت تلك الفترة التي طـال تـرددي فيهـا بين كتب في التصـيف وأخـرى عن التصـوف،
 المختلفة، والمشارب المتباينة لأرجح من ركام التناتضات رائيأ صريحـأ، وأدين رغم
 مسألة إلى المصدر الذي ترتبط به، والأصل التأريخي الذي تنتمي إليه. وأنـا في ذلك كله أستضيء بكتـاب الهُ وسنة رسـوله علماء الأمة قديماً وحديثاً. وعليَّ الآن أن ألخص الرحلة الطويلة في كلمات، وذلك بعرض أهم ما يسَّر الله لي من نتائج :

- أولاً: كلام الصوفية في الاتصال الكوني العام لا أساس له ولا دليل عليه.


 المبادىء الفطرية للعقل والأصول العامة للشريعة، ذلك كـإنكارهم المعـاد، وقولهم بوحدة الأديان .



ثانياً: إن كـلام الصّوفيُّة على حالات الاتصـال في جملته أثشبه ما يكـون
 واضح، أو تظفر منه بيقين راشد. فماذا بعد الحق إلَّا الضلال؟ ، ومـاذا بعد الـرشد غير الني والخبال؟

- ثاللثً: يعطي التصوف شيخ الطريقة دوراً هائلاً في توجيه الحيارى، وهداية
 مسُاعر المريد سرعان ما تتحول من الحب إلى العبادة، ومن التقدير إلى التقديس .



رابعاً: تكثر الإششادة بالمعرفة الصّوفيَّة كنمط رفيع من أنماط العلم، ووسيلة

 ولا تخضع للفحص والتجربة، ولا تقبل الشُرح والتعليل .

لوائحه إلًا لأهل الرضى والاجتباء من رسل اله .

يشاء (") .


$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة الشورى: الآية Yا (Y. }  \tag{1}\\
& \text { سورة الزم : الأية r. } \\
& \text { سورة آل عمران: الآية IV9 . }  \tag{r}\\
& \text { سورة الجن : الآيتان جT، ry } \tag{£}
\end{align*}
$$

- خامساً: ترتكز المجاهدات الصّوفيُّة إلى أصـول إسلاميـة ثابتـة على الرغم مما فيها من التشدد. كالتوبة من التوبة، والـزهد في الحـــلال، والقسوة على الـلى النفس بمقاومة ميولها الطبيعية ورغباتها المشنروعة .

 (1) مؤمنون (الح
- سادساً: فتـح الصّوفيًّة على أنفسهم منافـذ واسعة للطعن والإدانـة، وذلك
 يستـــلـون حب النبي
 وتجـاوز لما أمرنا بـه دينتا من التزام العدل حتى مـع أعرق النَّاس عداوة لــلـإِلام والمسلمين.

 (r) تعملون

 يهودية فارسية في منهجها، هندية نصرانية فيما تسن لأصحـابها من طـرائق العيشن، وتفرضه عليهم من ألوان السلوك .
(أخلطوا عملًا صالحـاً وآخر سيئاً عسى الشُ أن يتوب عليهم إن الهُ غفـور
رحيم| (r)
. AN ، ، سورة المائدة: الآيتان
سورة المائدة: الآية A.
سورة التوبة: الآية ب• ا. .
- ثامناً: إن النتيجة العامة التي تنتهي إليها كل النتائج هي أن طريق السلف في الـوصول إلى الله هـو الصراط الـــوي الذي تتــرج حـولـه الشُعـاب المعتمـة، والسبل العوجاء.
كو وأنَّ هذا صراطي مستقيمأ فاتُبعوه ولا تَتُعوا السُّبُلَ فتفرَّقَ بكم عن سبيله
ذلك وصًاكم به لعلكم تتقون() (1) .
وبعد، فذلك هو مـا أسفر عنه جهدي وإنـه لجهد المقـلـ، وانتهى إليه سعيـي وإنه لسعي العاجز .
 حالفني شيء من التوفيق، فما توفيقي إلاَّ بالله، عليه توكلت وإليه أنيب. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .


## 

$$
1 \text { ـ القرآن الكريم. }
$$

r - r أبو الوفا الغنيـي التفتازاني (د. )

. 19Ar
r ـ ابن الأئير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني

を - الأتابكي، جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي


0 - إحسان إلثي ظهير .
التصوف: المنشأ والمصادر _ط ـ ـ لاهور، باكستان: إدراة ترجمان السنّة،
.


^1 - أحمد بن محمد بناني (د.)
مـوقف الإمام ابن تيميـة من التصوف والمتصـوفة. مكـة المكـرمـة: جـامـعـة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، ا9191مام (رسالة ماجستير).

$$
9 \text { - أحمد خواجة (د. ) }
$$

اله والإنســان في الفكر العـربي والإِسلامي . بيـروت منشورات عـويـدات،

( أحمل شملبي (د. )


النهضة المصرية، 19^r مو
( ) IY
الفلسفة عند اليونان ــ د. ط ـ القاهرة: دار النهضة العربية م
r - البـخاري، محمل بن إسماعيل
الأدب المفرد ــ ا ـ بـيروت: مؤسسة الكتب الئقافية 19^7 ـ
ع
محيط المحيط: قـاموس مـطول للغة العـربية ــ ط جــديدة ـ بيـروت مكتبـة
لبنان، 19^r
10 - البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب
تــاريــخ بـغنــداد، أو مــدينــة الـســلام ـــد . ط طـ بيــروت : دار الـكتـب
العلمية. د. تـ
ا 17 البغدادي، عبد القاهر بن طاهر بن محمد

بيروت: دار المعرفة. د. ت.
بناني ، أبو بكر بن محمد IV
كتاب مدارج السلوك إلى ملك الملوك ــ ط ا ـ مصر الجمالية • بشا هـ.

1^ - بالاثيوس، آسين
ابن عربي : حياته ومذهبه، ترجمة عبد الـرحمن بدوي ــ ط ا ــ الكــويت: وكالة المطبوعات، بيروت: دار القلم 19V7م .

19 - البيروني، أبو الريحان محمد بن أحمد
تحقيت ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة ــ ط Y ـ بيروت : عـالم
الكتب س^19 م.

- Y• التفتازاني، سعد الدين بن مسعود بن عمر بن عبد الش

شُرح العقائـد النسفية، طبـع الـُّيخ مصـطفى الحلبـي : مطبعـة الوفـا محمد
أفندي مصطفى، اMYY| هـ
ابـ - ابن تيمية، أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم

سعود، ماز

- الفرقان بين الحت والبـاطل، تحقيق حسين يـوسف غزال. بيـروت: دار إحياء

- 1979

مجموعة الفتـاوى، جمع وتـرتيب عبد الـرحمن بن محمد بن قـاسم العاصمي النجدي الحنبلي ــط ا ـ مطابع الرياض، د. د. ت.

צז - جولد تسيهر، أجناس


 القاهرة: دار الكتب الحديثة، د. د.

> ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن YV

; - Y^ .-197E
Y9 ـ الجوهري، إسماعيل بن حماد



-     *         - الجيلاني عبد القادر بن أبـي صالح

الغنيـة لـطاللـي طــريت الحق في الأخـلاتَ والتصــؤف والآداب الإِسـلاميَّــة
ـط r ــ القاهرة: مصطفى البابـي الحلبـي، 1907م .
اس الج الجيلي، عبد الكريم بن إبراهيم
الإٍنسان الكامل في معرفة الأواخخر والأوائـل ـ ط ع ـ القاهـرة، شركــة مكتبة
ومطبعة Sصطفى البابي الحلبـي، 19^1م .
_ _ حسن الشرقاوي (د . )
من حكماء الأمة -د. ط - د. م، طبع مطابع جريدة السفير 19^7م. .
سץ - ابن حنبل، أحمدل بن محمد
المسند ــ ط Y ــ بيروت: المكتب الإسالامي 19V^

الكثشاف الفريد عن معاول الهـدم ونقائض التـوحيد، تحقيت عبـد اللّ إبراهيم

O ـ ـ الخرّاز، أبو سعيد أحمد بن عيسى

القاهرة: دار الدعارف، 19^0م .
T - ابن خللدون، عبد الرحمن
المقدمة ــ ط. جديدة ــ القاهرة: دار الشعب د. ت.
ابن خلانان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبـي بكر وفيـات الأعيان وأنبـاء أبنـاء الـزمـان، تحقيت إحسـان عبـاس، بيـروت: دار
الثقافة، 197V م م
^M
الأبريز ــ د. ط ـ القاهرة: مكتبة ومطبعة محمل علي صبيح ، د. ت .
ه
مشـارت أنوار القلوب ومفـاتح أمسـرار الغيـوب، تحقيق هــ . ريتر، بيروت :دار
صادر، 1909 م
-
 | (


7
§r قواعد التصوُف، تصحيح، محمد زهري النجار، مراجعـة علي معبد فـرغلي

(د )
التصـوف الإِسـلامي في الأدب والأخـلاق، ـــد د. طـ بيـروت: دار الجيـل
د.ت.

إرشاد العقل السليم إلى مـزايا القـرآن الكريم ــ د. ط ـ بيـروت : دار إحياء
التراث العربي د. ت .
§ 0
تربيتنا الروحية ــد. ط ـ بيروت، دمشق : دار الكتب العربية، 19V9.
§ - السلمي، أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين

الخانجي،
EV

المكتب الإسلامي، r
§^ §
الصَّوفًّة في نظر الإِسلام : دراســة وتحليل ــ ط ب مـزيدة ومنقَّحـة ـ بيروت :

§


- 0 - سيد قطب

1 01 ابن سينا، أبو علي الحسين بن عبد الله
الإشارارات والتنبيهات، تحقيق سليمـان دنيا ــط بـ ـ القـاهرة: دار المعـارف
. pl9V1
_ or الشاذلي، جمال الدين محمد أبـي المواهب

الشـ الشرنوبي الأزهري، عبد المـجيد
شرح تائية السلوك إلى ملك الملوك ــ ط ب ــ القاهرة: المطبعـة الحميديـة،
.
\& \& \& السُعراني، عبد الوهاب بن أحمد بن علي

الفكر العربي، د. ت.
 الكلمّ، د. ت.
 . 1909
- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الملل والنحل، تحقيت محمد سيد كيلاني ــد د. ط ـ بيروت: دار المعرفـة ، د. ت.
- O^

والنشر، المؤلف المرية 19^0.
-9 - الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير
جـامع البيـان عن تأويـل أي القرآن، تحقيت وتعليق، محمـود محمد شــاكر،


$$
. \rho 190 \mathrm{~V}
$$

- 7 - ابن طفيل، أبو بكر محمد
 الجديلة، • •19^مر

ا 7 - طه عبد الباقي سرور

مصر، م1911
Y
 القاهرة: دار الكتب الحديثة، بغداد: مكتبة المشنى، •197مر.

ז7 - عاطف جودة نصر (د.)
شـعر عمر بن الفارض: دراس
الأندلس،
๕ ع عبد الرحمن بدوي (د.).


 القلم، ربح
 القلم، 19v9 م مر
 المصرية، د. ت.

ا^ ال عبد الرحمن دمشقية
أبو حامد الغزالي والتصؤف ــد د. طـ الرياض : دار طيبة للنشر، 19171م.

$$
79 \text { ـ عبد الرحمن عبد الخالق }
$$

الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنًّ ــ ـ ب ـ ـ الكويت: مكتبـة ابن تيمية، د. ت.

حقائق عن التصوف ــد . ط - مطابع الديوان، نورويش، إنجلترا، د. ت.

- V) عبد القادر محمود (د. )

الفلسفة الصّوفيّة في الإِسلام : مصادرها ونظرياتها ومكانهـا من الدين والحيـاة
ـــد.ط ــدار الفكر العربـي، 1977م

ع VY
الله ذاتأ وموضوعاً ــ ط س مزيدة ومنقحة - بيروت : دار المعرفة 19Vo. .

> r - عr عبد المنعم الحفني (د. )

عبد الوهاب عزام (د. . V\&

التصوف وفريد الدين العـطار ــ ط ا ـ القاهـرة: دار إحياء الكتب العـربية،
عيسى البابي الحلبـي وشركاه، 0٪19م.

- Vo

إيقاظ الهمم في شرح الحكم ــد د. ط القاهرة: مكتبة الصفاء، 1911م.
الفتـوحات الإلهيـة في شرح المبـاحث الأصليـة، تحقيت عبـد الـرحمن حسن محمود -د. ط ــ القاهرة، الأزهر الشريف: عالم الفكر، 19^r م
ابن عربـي، محيـي الدين أبو بكر بن محمد بن أحمد -VV
ترجمان الأشواق ـ د. ط ـ بيروت: دار صادر 1977م .

ذ - VA - د. طـ ــ د. مـ

- الفتوحات المكية ــ . ط - بيروت : دار صادر، د. ت.
- • • الكتاب العربيـ، •19^1م

$$
\text { 1 } 1 \text { - العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر }
$$

فتح الباري بشرح صصحيح البخاري، ترقيم محمد فؤاد عبد البـاقي، إخراج، محب الدين الخطيب ـ د . ط - بيروت : دار الفكر د . ت ت

-     - ابن عطاء الله السكندري

الحكمه، شرح عبد الل النــرقاوي ــ د. طـ القـاهرة: مكتبـة ومطبعـة محمل علي صبيح، م19V•

- Nr
 . $\mathrm{pl9} \mathrm{\wedge} \mathrm{\varepsilon}$

علي مامي النشار (د. ) - \&
نشـــأة الفكـر الفلسفي في الإِســلام ـ ط 1 ـ القـاهــرة: دار المعـــارف،
. .1911
^0 - ابن العماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحي
شـذرات الـذهب في أخبـار من ذهب ــ ط. جـــيـلة ـ بيـروت: دار إحيـاء التراث العربي، د. ت.
^7 - عمارة نجيب (د. )

الإِنســان في ظل الأديـان، المعتقدات والأديـان القديمـة، الريـاضو. مكتبـة . 19V9 مالمعارف،

- ^VV عمر فروخ (د.)

تـاريـن الفكـر العـربي إلى أيــام ابن خلدون ــط ع ــ ــ بيـروت: دار العلم للملايين 19^r م

- A^

إحياء علوم الدين ــد د ط ـ القاهرة: دار الشعب، د. د ت .
19 - - القصور العوالي، ج ا: الـرسالـة اللدنية، تحقيق وتخـريج، محمــد مصطفى أبو العلا ــد .ط ــ القاهرة: مكتبة الجندي، د. ت ت.

- • محمد مصطفى أبو العلا ــ د. ط ـ القاهرة: مكتبة الجندي، د. دت الـت
- 91 القصور العوالي ؛ ج ج المضنون به على غير أهله ـ ط Y ـ القاهـرة : مكتبة الجندي، •19V.

القصور العوالي، ج بّ، معراج السالكين، تحقيت وتخـريج، محمـد مصطفى $-4 Y$

 مصطفى أبو العلا، محمد محمد جابر ــد. طـ القاهـرة: مكتبة الجنـدي، - plavr
 . 19 -

- 90 المقصـد الأسنى في شـرح أسمـاء اللش الحسنى، تخـريـج محمــد مصطفى أبو العلا. القاهرة: مكتبة الجندي، 1971مر مـ
- 97 - المنقذ من الضلال، تحقيق عبـد الحليم محمود (د. ) ــط الكتاب اللبناني،
9V الديوان ــط ا ـ بيروت: دار صادر، د. ت.

9^
تطهير النفوس إلى الرب الملك القدوس، خبط وتعليق، عبد العـزيز صـالح


$$
94 \text { ـ قاسمـ غني (د.) }
$$

تاريخ التصوف في الإِسلام، نرجمة صادق نشأت ــ ط ا ـ القـاهرة: مكتبـة النهضة المصرية، مlavr

 الهيئة المصرية العامة للكتاب، 191ما 1 .

1•1 القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري
 - pl910

- I•Y القشيري، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن.

الرسالة القشيرية في علم التصوف ــد د. ط ــ بيـروت دار الكتاب العـربـي
. pl 90 V
r

بيروت: دار الكتب العلمية، PAAV م

د. ت.
مدارج السالكين بين منــازل إيالك نعبـد وإياك نستعين، تحقيق محمـل حامــد
الفقي ـط Y - بيروت: دار الكتاب العربي،
1•7 - كامل مصطفى الشيبي (د. )
الصلة بين التصوف والتشيع: النزعات الصّوفيَّة في التشيع ــ ط
دار الأندلس Y^19^م .

- l•V

تفسير القرآن العظيم ــد.ط ـــ بيروت: دار المعرفة، 1979م 19 .
 بيروت: دار القرآن الكريم، • • عا هـ .

- 1•9 البداية والنهاية ـ ط جديدة - بيروت مكتبة المعارف، د. ت.
- ال الكنز المرصود في قواعد التلمود، ترجمة يوسف حنّا نصـر الله ــ د. ط. د. م بـ د. ن، د. ت.

الكلاباذي، أبو بكر محمد
$-111$

القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، •19^مر.
إنجيـل لوقـا ـ الكتاب المعـدس ـ العهد الجــديد ـ بيـروت: دار الكتـاب المقدس في الشرق الأوسط، د. ت .

اللسنن، تحقيت محمد فؤاد عبد الباقي . بيروت: دار إحيـاء التراث العـربـي؛

$$
\cdot p 19 \vee o
$$

| 1 \&
التصــوف، بمساركـة مصـطفى عبـد الـرزات ــ ط ا ـ بيـروت: دار الكتـاب
اللبناني، مكتبة الملرسة، 19^\&
110 متز، آدم
الحضهارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، أو عصر النهضـة في الإملام،
تعـريب، محمد عبـد الهادي أبـو ريدة ــ ط ؟ ـ القـاهرة: مكتبـة الـانـجي،
بيروت: دار الكتاب العربـي، 197V.

- إنجيل متى

الكتـاب المقدس - العـهــد الجديـلـ ـ بيـروت: دار الكتـاب المقـدس في
الشرت الأوسط، د. تـ

- IIV

المعجم الـوسيط، إخراج، إبـراهيم أنيس . . . (وآخـرين) الـدوحـة : نشـر،
عبـد الله بن إيـراهيم الأنصـاري، (طبـع إدارة إحيــاء التـراث الإســلامي)،

$$
\cdot p 19 \wedge 0
$$

- 11^


— I Y.
الشيعة في الميزان ــ ط ه ـ بيروت: دار الجواد، ع • ع اهـ.
|Y| | | . pl9Vr
( ) I MY
دراســـات فـي التـصــوف الإســـلامي : شـخصـيــات ومــذاهـبـ ــ ط ا ــ
الإسكنلرية : دار الفكر الجامعي، س191م .

M
ركائز الإيمان بين العقل والقلب ــط Y ـ القاهرة: دار الاعتصام، P19V9.
IY\& - محمد غلاب (د.).
الفلسفة الإغريقية ــ ط Y ـ القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، •190م .
IY0 - محمد فهر شقفه
التصوف بين الحق والخلق _ط بـ ـ الصفاة: الدار السلفية،
( IYY - محمد كمال إبراهيم جعفر (د
التـصـوف طـريعــاً وتجربـة ومذهبـأ ــ ط ا ـ الإسكنــريـة : دار المعـرفـة
الجامعية، •19^مر
محمد مال الل I IYV
الشيعـة وتحـريف القـرآن ــط Y ـ عمـان، الأردن: المكتبـة الإسـلاميــة،

$$
. p 19 \wedge r
$$

- I YA

الحيـاة الروحيـة في الإسـلام ــط ب ـ ـ القـاهـرة: الهيئـة المصـريـة العـامـة
للكتاب،
IYQ ـ محمود أبو الفيض المنوفي الحسيني


$$
\text { وشركاه، م } 1978 \text {. }
$$

- 

شــرح كلمات الصـوفية والـرد على ابن تيمية، دمشق: طبـع مطبعـة زيـلـ بن
ثابت، 19^1م.
 محمود الغراب ــ د. ط ــ دمشت : (طبع مطبعة زيد بن ثابت)، 19A1م .



بr｜－المقري، أحمد بن محمد بن علي
المصباح المنير في الشُرح الكبير للرافعي بيروت：المكتبة العلمية، د．ت．
 طبقات الأولياء، تعقيب، نـور الدين شـريبة ــ ط Y ـ بيـروت：دارالمعرفـة، ،
．－19ヘ7
OTM ابـ منظور، أبو الفضل جمال الدين بن محمد بن مكرم．

7

الأنصاري،（طبع، مطابع الدوحة الحديثة،
ITV
الفهرست ــ د．ط ـ بيروت：دار المعرفة، د．ت ت
＾1＾－النفري، محمد بن عبد الجبار بن الحسن

القاهرة：مكتبة الكليات الأزهرية، د．تـ
｜ا

الخانجي، 1901مر．

． 19 \＆7
1E1－هاشم معروف الحسيني
بين التصوف والتشبي ــــي ．ط ــ بيروت：دار القَلم، P19V9．
IEY－الهجويري، أبو الحسن علي بن عثمان بن أبـي الجلابـي


pl9V7 Y P-pl9VE

ヶาヘ




إنجيل يوحنـا ـ الكتاب المقـدس ـ العهد الجــديد ـ بيـروت: دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، د. ت.


## محوَّايتالكتابٌ

| الصفحة | الموضوع |
| :---: | :---: |
| 0 | الإهـداء . . |
| $v$ | التقديم |
| 11. | المقدمة |
| IV.. | تمهيد |
|  | الفصل الأول |
| vo-rl | الاتصال الكوني العام |
|  | المبحث الأول : الحلول والاتحاد : . . . . . . . . . . . . . . . |
|  | أولًا : الحلول . . . . . . . . . . . |
|  | كانياً: الاتحاد . . . . |
|  | المبحث الثاني: وحدة الوجود: . |
|  | اولاًا : مفهوم وحدة الوانيا |
|  |  |
|  | ثالثأ: نتائج وحدة الوجود . . . . . . |
|  | الفصل الثاني |
| Yry-vV | الاتصهال الإنساني الخاص |
|  | المبحث الأول : وسائل الاتصال: . . . . . . . . |
| Nr. | أولأ : التوبة |
|  | ثانيأ: الـّيـخ . . . |
| 119 | ثالثاً : المجاها |
| IYV | المبحث الثاني : مقدمات الاتصال : . . . |


| الصفحة | الموضوع |
| :---: | :---: |
| 1 1\% | أولاّ : الحبّ |
| 1\&0 | ثانياً الشوق . . . . . . . |
| lor | ثالثأ: الخوف . . . . . . |
| 171 | المبحث الثالث: حالات الاتصال: . . . . . . . |
| 17\% | اولألا : الأنس . . . |
| iv. | ثانِأ: السُكر |
| 1V7 | ثالثاً : الفناء . . . |
| 1^0 | المبحث الرابع : نتائج الاتصال: . |
|  | أولأ : المعرنة (العلم اللّدني) . |
|  | ثانياً: التحقق بالكراماهات . . . . . . . |
| Y•^ | ثالثأ : إسقاط التكاليف . |
| rir | المبحث الخامس : تضية التعبير عن الاتصال: . . . |
| Yı | أولاًا |
| YıO |  |
| ry. | ثاللأ) مذهب أصحاب الرمز . . . |
|  | الفصل الثالث |
| YIY_ YY | موتف الإسلام من نظر |
| YYY | المبحث الأول : الجوانب المقبولة من نظرية الاتصال : . . . . |
|  | أولاًا |
| rry | ثانيأ: المجاهدة الـها |
| YEr |  |
| req | رابعاً : الكرامات . . . . . . |
| YOl | المبحث الثاني : الجوانب المرفوضة من نظرية الاتصال : . . . |
| ror | أولاًا : الاتصال الكالحني العام . . . . . . . . . . . . . . |
|  | ثانيأ: الشيّن . . . |
| r. | ثالثاً: حالات الاتِ الاتصال . . |

الصفنة
رابعاً: المعرفة (العلم اللُّدي) .
خام
الفصل الرابع
ror-rio المصادر الأساسبة لنظر ية الاتصال
ryr
reo ..... 
rol الخاتة
roo اللصادر والمراجع
ryI ..... نهرس المتويات
riq
المبحت الأول : المصدر اليهودي
ryo
المبحت الثالث: المصدر اليوناني
المبحث الرابع : الصصدر الهـدي . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

## حِنْمنشُرُوَتا

## ** من مؤلفات فضيلة الشيخ علي الطنطاو ي:

$$
1 \text { ـ ذكريات (صدر في ثنانية أجزاء) . }
$$

r - r
r r - r تعريف عام بدين الإسلام (طبعة جديدة).
ع - - مع الناس (طبعة جديدة).

- 0

1 - 1 رجال من التاريخ (طبعة جديدة).
V - V تصص من التاريخ (طبعة جديدة).
1 - أبو بكر الصديق.
9- 9 - هتاف المجد (طبعة جديدة)

- 1 - قصة حياة عمر (عحاضرة).

II - 11
|
( § ا - بغداد (طبعة جديدة).

* في الطب والصحـة:

د. عـمد علي البار
د. محمد علي البار ـ د. أين صا صاني د. ديڤيد مورلي ــد د. حسن بلّه أمين
2. عحمد علي البار

1 ـ الأمراض الجنسية (أسبابها وعلاجها) .
r r الإيدز وباء العصر
r r أ أولويات طب الأطفال في العالم العربـي
ع ــ المنين المُموه والأمراض الورائية
(الأسباب ـ العلامات ـ الأحكام).

* حديث وفقه: 1 - فضائل الأوقات (للإمام أبي بكر أمد بن المسين البيهتي). تحعيق عدنان عبد الر من بجيد القيسي



ع - م مباحث في علم المواريث.
0ـ أحكام الرخص في الثـريعة الإسامامية. * مواضيع متنوعة: (إسلاميات -ـتربية - إعلام ــصحة ومسرحية): الشيخ ناجي الطنطاوي عبد الش أمد القادري الـيّيخ أبو المسن الندوي د. عبد الفتاح الـنالدي د. د. ماجد عرسان كيلاني
.

- r الإنسالم أثره في المضارة وفضله على الإنسانية.
§ ـ ـ أمريكا من الداخل بنظار سيد تطب - 0 - فلسفة التريبة الإسلالمية.

1 - الأهداف التربوية السلوكية (عند شيخ الإسلام ابن تيمية) . فوزية رضا أمين خياط د. عبد الرهمن صالح عبد اله V

د. حلمي محمـد فوده
د. عـباس ملي نذير همدان
حسني الثـتِن عثان ج. ترجة وتقديم د. عمد حرب

د. أهد بسام ساعي
د. د. علاد الدين خليل
د. آدم صالح بيلو
عمد موفق غلاييني سليم عبد الش حجازي

عمد قوبان نياز ملا أبو الحسن الندوي عمد صالح بن عئمين د. عبد المهيمن الطحان د. عحمد عابد السفياني
^ -
9 - الرسول في كتابات المستشرقين. -1 - هذا البو ذر
11 - السنوات الرهيبة (رواية إسلامية تاريخية).

Ir - العبور (مسرحية إسلامية).
1६ - أ ورقات الزيتون (شعر).
10 - 18 وسائل الإعلام وأثرها في وحدان الألما الأمة.
 IV الس السان عبد المميد الثاني. 1^ ا العرب والإسلام.
19-14 الضياء اللامع من المطب الموامع

- Y - زاد الدعاة (خطب فكرية معاصرة). . المستشرقون - Y


## * تفسـير ودراسات في القران الكريم والقراءات :

1 - الإيضاح لناسخ القرآن (للإمام مكي أبي طالب القيسي). تعقيت د. أمد حسن فرحات


تعيق د. علي البواب
الشيخ مكمود الصواف البوا
د. عبد الفتاح الحالدي
د. عبد الفتاح الخالالدي
د. مصطفى مسلم نذير هـدان
د. عبد الفتاح الشلبي د. د. عبد المهيمن الطحان د. عبد المهيمن الطحان
(لأبي جعفر الرعيني)
r r
ع ـ ـ نظرية التصوير الفني في القرآن.
0 - دراسات حول ظلال القرآن ( ( 0 )
Y - مباحث في إعجاز القرآن.
V V - الظاهرة الجمالية في القرآن.
^- 1 - رسم المصحف العثّاني.
9- 9 - الأحرف السبعة للقرآن .
-1 - الإمام أبو عمرو الداني وكتابه جامع البيان.

* دراسات في البلاغة والأدب الإسلامي و النقد الأدبـيـي

د. بدوي طبانه
د. د. بدوي طبانه
د. د. أهد بـسام ساعي
د. د. عبد الباسط بدر
د. د. آدم بيلو
د. د. أمد بسام ساعي
د. د. مصطفى عليان
د. د. عمر الساريسي
د. فريز جرار
د. د. حمد جابر فياض
د. د. محمد جابر فياض
د. محمد جابر فياض
د. أمهد عحمد الحراط
الاستاذ عحمد المصري

ا ـ معجم البلاغة العربية. .

- r الصورة بين البلاغة والنقد.

ع - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي .

- 0 - من تضايا الأدب الإسلامي .
- 1 - الواقعية الإسلامية في الأدب.
- V
^ -
9 9 - خصائص القصة الإسلامية.
-1 - التورية وخلو القرآن منها.
II - البلاغة والفصاحة لغة واصطلاحاً.
Y الكناية

Ir -
ع - مناهج التأليف عند العرب.


[^0]:    الفتوحات الإلهية YVT
    

[^1]:     (Y) إحياء علوم الدين
    (Y) ماسنيون، التصُوف 17 (Y)

